

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "P. LEVI" di SAREZZO**  
**CURRICOLO DI ISTITUTO**

DISCIPLINA Italiano	SETTORE Economico	INDIRIZZO Tecnico	ANNO DI RIFERIMENTO O Classe prima	
<b>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</b>	1) Comunicazione nella madrelingua 4) Competenza digitale 5) "Imparare ad imparare" (Competenza metacognitiva) 6) Competenze sociali e civiche 8) Consapevolezza ed espressione culturale			
<b>Fonti di legittimazione</b>	Raccomandazione del Consiglio europeo del 22.05. 2018 <b>D.P.R. N. 88 del 15 marzo 2010:</b> Regolamento recante norme per il riordino degli istituti tecnici a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n.133 <b>D. P. R. N. 176 del 20 agosto 2012:</b> Esecuzione dell'intesa sulle indicazioni didattiche per l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole del secondo ciclo di istruzione e nei percorsi di istruzione e formazione professionale firmata il 28 giugno 2012 tra il Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca e il Presidente della Conferenza episcopale italiana			
<b>COMPETENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti</li> <li>- Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo</li> <li>- Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</li> <li>- Utilizzare gli strumenti fondamentali della disciplina per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accrescere la consapevolezza di sé e della realtà e le capacità relazionali attraverso l'esercizio consapevole e critico di ogni forma di comunicazione</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>ABILITÀ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usare le principali strutture grammaticali della lingua italiana e i registri linguistici in modo consapevole ed appropriato, in base al destinatario, alla situazione comunicativa e allo scopo del messaggio nella produzione scritta e orale</li> <li>- Applicare correttamente le regole di ortografia, sintassi e morfosintassi</li> <li>- Progettare ed elaborare un testo corretto, coeso e coerente rispetto a una traccia assegnata</li> <li>- Ricercare, selezionare ed acquisire informazioni generali o specifiche all'interno di un testo</li> <li>- Analizzare e comprendere testi di vario tipo (narrativi, espositivi, regolativi, espressivi, descrittivi...)</li> <li>- Rielaborare in forma chiara le informazioni a partire da un testo di vario genere</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>CONOSCENZE</b></p>	<p><u>LINGUA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fonologia, ortografia, morfologia e lessico.</li> <li>- Sintassi della frase semplice.</li> <li>- Le strutture della comunicazione e le forme linguistiche di espressione orale.</li> <li>- Modalità di produzione del testo.</li> <li>- Strutture essenziali dei testi descrittivi, espositivi, narrativi, espressivi, regolativi.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Modalità e tecniche relative alla competenza testuale: riassumere, titolare, parafrasare, relazionare, strutturare ipertesti.</li> </ul> <p><u>LETTERATURA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lettura antologica o integrale di testi appartenenti alle varie tipologie testuali.</li> </ul>
<b>OBIETTIVI MINIMI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare in maniera semplice ma efficace gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti</li> </ul>
<b>COMPETENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere testi scritti di vario tipo e comprenderne il senso globale</li> <li>- Produrre testi chiari e lineari di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</li> <li>- Utilizzare, anche sotto la guida del docente, gli strumenti fondamentali per la fruizione del patrimonio artistico e letterario</li> </ul>
<b>ABILITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper produrre un testo scritto corretto e complessivamente coerente e coeso</li> <li>- Saper esporre in modo corretto i contenuti principali di un argomento proposto</li> <li>- Saper comprendere ed analizzare un testo di vario genere</li> </ul>

**CONOSCENZE**LINGUA:

- Fonologia, ortografia, morfologia e lessico.
- Sintassi della frase semplice.
- Le strutture della comunicazione e le forme linguistiche di espressione orale.
- Modalità di produzione del testo.
- Strutture essenziali dei testi descrittivi, espositivi, narrativi, espressivi, regolativi.
- Modalità e tecniche relative alla competenza testuale: riassumere, titolare, parafrasare, relazionare, strutturare ipertesti.

LETTERATURA:

- Lettura antologica o integrale di testi appartenenti alle varie tipologie testuali.