ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "P. LEVI" di SAREZZO CURRICOLO DI ISTITUTO

DISCIPLINA LINGUA INGLESE		SETTORE TECNICO	INDIRIZZO ECONOMICO	ANNO DI RIFERIMENTO PRIMA
COMPETENZA CHIAVE EUROPEE	 Riflettere sugli elementi linguistici con riferimento a fonologia, morfologia, sintassi, lessico e sugli usi linguistici, anche in un'ottica comparativa con la lingua italiana. Riflettere sulle abilità e strategie acquisite nella lingua straniera per lo studio di altre lingue. Analizzare aspetti relativi alla cultura di paesi nei quali si parla la lingua oggetto di studio (ambito sociale). Confrontare aspetti della propria cultura con aspetti relativi alla cultura dei paesi nei quali si parla la lingua oggetto di studio. Analizzare semplici testi orali, scritti, iconografici ecc. su argomenti di attualità, letteratura, cinema, arte, ecc 			
Fonti di legittimazione	QCER Livello A2 e A2+			
COMPETENZE	 Leggere un messaggio contenente semplici indicazioni (piantina, cartello stradale, opuscolo, volantino,) e informazioni generiche legate alle sfera personale Ascoltare un messaggio contenente indicazioni per rispondere a necessità immediate (indicazioni stradali), informazioni generiche legate alle sfera personale Parlare ed interagire con espressioni semplici per chiedere ed indicare oggetti e posizioni nello spazio e informazioni generiche legate alle sfera personale Scrivere annotazioni per far fronte a necessità immediate (indicazioni stradali) e informazioni generiche legate alle sfera personale 			
ABILITÀ	 Presentare e presentarsi, Chiedere e dare informazioni personali, parlare e chiedere delle abilita Scusarsi, esprimere possesso Parlare della routine, esprimere likes and dislikes Fare conversazioni telefoniche, Esprimere azioni in corso di svolgimento, parlare di sport Esprimere azioni passate Ordinare cibo in un ristorante Descrivere luoghi e fare paragoni Esprimere azioni in corso di svolgimento nel passato, dare indicazioni stradali 			

CONOSCENZE	Pronomi, aggettivi e complementi		
CONOSCLINZE	il verbo essere e avere		
	Genitivo sassone		
	Articoli		
	Wh-questions		
	Prepositions		
	Present Continuous, Present simple, imperative		
	Il Past simple di be e be born		
	Le espressioni di tempo passato		
	Il Past simple: tutte le forme		
	Lessico inerente a: presentazione di sé, nazioni e lingue , scuola e materiale scolastico, famiglia, cibi, numeri,		
	prezzi, colori, giorni della settimana, mesi, professioni, modo di esprimere l'ora.		
	OBIETTIVI MINIMI		
COMPETENZE	 testi e messaggi scritti semplici e brevi (descrizioni, brevi lettere, informazioni specifiche su materiali di uso 		
	quotidiano)		
	 testi orali se esposti in modo chiaro, semplice e con ritmo lento 		
	 domande finalizzate al soddisfacimento di bisogni quotidiani concreti 		
ABILITÀ	 Salutare e accomiatarsi, presentarsi e presentare, chiedere e dire come si sta, ringraziare, scusarsi, chiedere 		
	e dire l'ora, esprimere bisogni immediati.		
	 Formulare semplici domande sul quotidiano (famiglia, scuola, casa, tempo libero). 		
	Descrivere la propria famiglia, il cibo e i pasti, il proprio quotidiano scolastico (materiale scolastico materie		
	scolastiche, orari), i propri hobby, il tempo libero e la propria giornata –tipo.		
	 scrivere testi lineari e brevi , semplici e brevi lettere personali 		
CONOSCENZE	Strutture grammaticali di base (come costruzione della frase affermativa , negativa ed interrogativa, verbi di		
CONTOSCENZE			
	uso quotidiano, etc)		
	Pronuncia e ortografia di base. Laccion di base in grando su grando di considera di consid		
	- Lessico di base inerente a: presentazione di sé, nazioni e lingue (alcune) , scuola e materiale scolastico, famiglia cibi numeri present colori giorni della settimana masi, professioni mada di continuora l'ora		
	famiglia, cibi, numeri, prezzi, colori, giorni della settimana, mesi, professioni, modo di esprimere l'ora.		