

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "P. LEVI" di SAREZZO**  
**CURRICOLO DI ISTITUTO**

DISCIPLINA Storia	SETTORE Economico Costruzione Ambiente e Territorio Meccanica, Meccatronica ed Energia	INDIRIZZO Tecnico	ANNO DI RIFERIMENTO Classe prima
<b>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</b>	1) Comunicazione nella madrelingua 4) Competenza digitale 5) "Imparare ad imparare" (Competenza metacognitiva) 6) Competenze sociali e civiche 8) Consapevolezza ed espressione culturale		
Fonti di legittimazione	Raccomandazione del Consiglio europeo del 22.05. 2018 <b>D.P.R. N. 88 del 15 marzo 2010:</b> Regolamento recante norme per il riordino degli istituti tecnici a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n.133 <b>D. P. R. N. 176 del 20 agosto 2012:</b> Esecuzione dell'intesa sulle indicazioni didattiche per l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole del secondo ciclo di istruzione e nei percorsi di istruzione e formazione professionale firmata il 28 giugno 2012 tra il Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca e il Presidente della Conferenza episcopale italiana		
<b>COMPETENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agire in base ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, a partire dai quali saper valutare fatti e ispirare i propri comportamenti personali e sociali</li> <li>• Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro</li> <li>• Collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico-culturale ed etica, nella consapevolezza della storicità dei saperi</li> <li>• Cogliere il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale</li> <li>• Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario</li> <li>• Individuare le interdipendenze tra scienza, economia e tecnologia e le conseguenti modificazioni intervenute, nel corso della storia, nei settori di riferimento e nei diversi contesti, locali e globali</li> <li>• Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento</li> <li>• Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</li> <li>• Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche</li> <li>• Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</li> </ul>
<p><b>ABILITÀ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento</li> <li>• Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti accessibili con riferimento ai periodi e alle tematiche studiate</li> <li>• Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica</li> <li>• Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità</li> <li>• Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali all'interno delle società umane</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale</li> <li>• Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali ed internazionali</li> <li>• Utilizzare il lessico specifico delle scienze storico-sociali</li> <li>• Interpretare ed utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per produrre ricerche su tematiche storiche</li> </ul>
<p><b>CONOSCENZE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli strumenti della storia e la Preistoria; la diffusione della specie umana sul pianeta, le diverse tipologie di civiltà e le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale</li> <li>• Le civiltà del vicino Oriente e la civiltà giudaica</li> <li>• La civiltà greca antica</li> <li>• La civiltà romana</li> <li>• Elementi di storia economica e sociale, delle tecniche e del lavoro, con riferimento ai periodi studiati e che hanno coinvolto il territorio di appartenenza</li> <li>• Lessico di base della storiografia</li> </ul>
<p><b>OBIETTIVI MINIMI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere i principali cambiamenti che si verificano nel corso delle epoche storiche e le diversità dei tempi storici attraverso il confronto fra epoche e fra aree geografiche e culturali.</li> <li>• Sapersi orientare nel tempo e nello spazio.</li> <li>• Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della collettività e dell'ambiente.</li> </ul>

<b>COMPETENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita comunitaria</li> <li>• Agire in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e saper valutare fatti da assumere come modello a cui ispirare i propri comportamenti sociali e personali</li> <li>• Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale</li> <li>• Comprendere i cambiamenti verificatisi nel tempo, attraverso il confronto tra epoche e aree geografiche e culturali diverse.</li> </ul>
<b>ABILITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collocare i principali eventi storici affrontati nella corretta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento</li> <li>• Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica, anche mediante mappa concettuale</li> <li>• Utilizzare semplici strumenti di ricerca storica a partire dalle fonti e da documenti forniti dal docente</li> </ul>
<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli strumenti della storia e la Preistoria; la diffusione della specie umana sul pianeta, le diverse tipologie di civiltà e le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale.</li> <li>• Le civiltà antiche; le civiltà dell'Antico vicino Oriente; la civiltà giudaica; la civiltà greca; la civiltà romana</li> <li>• Elementi di storia economica e sociale, delle tecniche e del lavoro, con riferimento ai periodi studiati</li> <li>• Lessico di base della storiografia.</li> </ul>