

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "P. LEVI" di SAREZZO
CURRICOLO DI ISTITUTO

DISCIPLINA Lingua e cultura straniera 2 (tedesco)	LICEO LINGUISTICO	ANNO DI RIFERIMENTO Classe 1 [^]
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	Raccomandazione del Consiglio europeo del 22.05. 2018	
Fonti di legittimazione	<p>D.P.R. N. 89 del 15 marzo 2010: Schema di regolamento recante "Indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento concernenti le attività e gli insegnamenti compresi nei piani degli studi previsti per i percorsi liceali di cui all'articolo 10, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89, in relazione all'articolo 2, commi 1 e 3, del medesimo regolamento."</p> <p>D.P.R. N. 52 del 5 marzo 2013: Regolamento di organizzazione dei percorsi della sezione ad indirizzo sportivo del sistema dei licei, a norma dell'articolo 3, comma 2, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89.</p> <p>D. P. R. N. 176 del 20 agosto 2012: Esecuzione dell'intesa sulle indicazioni didattiche per l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole del secondo ciclo di istruzione e nei percorsi di istruzione e formazione professionale firmata il 28 giugno 2012 tra il Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca e il Presidente della Conferenza episcopale italiana.</p>	
LINEE GENERALI E COMPETENZE	D.P.R. 89 del 2010; allegato D – 4 ore curricolari a settimana; 132 ore annuale di cui 33 con insegnante madrelingua.	
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	<p>COMPRESIONE <i>Ascolto:</i> riconoscere parole ed espressioni di base che vengono usate regolarmente, relative ad argomenti conosciuti e quotidiani (per es. presentazione di sé, della famiglia, del tempo libero, della scuola.) <i>Lettura:</i> comprendere il contenuto di brevi testi e trovare informazioni specifiche. Capire il contenuto di lettere e mail informali.</p> <p>PARLATO <i>Interazione orale:</i> partecipare a brevi conversazioni. Chiedere e rispondere a semplici domande su argomenti comuni o bisogni immediati. <i>Produzione orale:</i> usare una serie di espressioni e frasi semplici per descrivere dove vivo e le persone che conosco.</p> <p>SCRITTO <i>Produzione scritta:</i> Prendere appunti e scrivere correttamente brevi messaggi, mail o lettere informali.</p>	

OBIETTIVI MINIMI	
LINEE GENERALI E COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Saper riconoscere e riprodurre correttamente i suoni della lingua tedesca; • Utilizzare in modo adeguato il lessico di base e le strutture grammaticali; • Interagire in conversazioni su argomenti familiari e legati alla quotidianità; • Produrre brevi testi su argomenti noti;
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Salutare e presentarsi. • Saper contare fino a 1000. • Descrivere la casa e le sue stanze. • Parlare di hobby e tempo libero. • Parlare di famiglia, animali domestici, professioni e nazionalità. • Descrivere aspetto e carattere. • Dare indicazioni e descrivere percorsi stradali; chiedere e dire dove si abita e dove si va e con quale mezzo; • Descrivere l'orario scolastico, parlare di scuola, materie e professori • Descrivere la propria giornata; parlare di attività domestiche e programmi settimanali. • Esprimere doveri e capacità • Dire l'ora in modo formale e informale. • Utilizzare correttamente i seguenti argomenti grammaticali: Il presente indicativo dei verbi deboli, forti, separabili, inseparabili e composti. La struttura della frase principale e interrogativa (<i>W-Fragen</i> e <i>Ja/Nein-Fragen</i>). I verbi modali <i>können</i> e <i>müssen</i>. La negazione con <i>nicht</i> e <i>kein-</i>. I casi nominativo, accusativo e dativo. Il genere e il plurale dei sostantivi. Gli articoli determinativi e indeterminativi. Gli aggettivi possessivi. I pronomi personali. Le preposizioni di tempo, mezzo e compagnia, stato in luogo, moto da luogo e moto a luogo.