

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "P. LEVI" di SAREZZO
CURRICOLO DI ISTITUTO

DISCIPLINA IRC	SETTORE TECNICO		INDIRIZZO ECONOMICO	ANNO DI RIFERIMENTO CLASSE 1
COMPETENZA CHIAVE EUROPEE	<ul style="list-style-type: none"> - Imparare a imparare; - Competenze sociali e civiche; - Consapevolezza ed espressione culturale. 			
Fonti di legittimazione	D.P.R. 20 Agosto 2012, n.176			
COMPETENZE	Costruire un'identità personale aperta al dialogo e al confronto con le altre religioni e sistemi di pensiero.	Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio delle religioni.	Saper valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose.	
ABILITÀ	Riflettere sulle proprie esperienze personali e di relazione con gli altri: sentimenti, dubbi, speranze, relazioni, solitudine, incontro, condivisione.	Dialogare con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto, apertura e arricchimento reciproco.	Riconoscere il valore del linguaggio religioso, in particolare quello cristiano – cattolico, nell'interpretazione della realtà e usarlo nella spiegazione dei contenuti specifici del cristianesimo;	
CONOSCENZE	Conoscere gli interrogativi universali dell'uomo: origine e futuro del mondo e dell'uomo, bene e male, senso della vita e della morte, speranze e paure dell'umanità, e le risposte che ne dà il cristianesimo, anche a confronto con altre religioni.	Conoscere i tratti fondamentali delle principali religioni in riferimento alle origini dell'uomo e dell'universo.	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare la radice ebraica del cristianesimo e cogliere la specificità della proposta cristiano- cattolica, nella singolarità della rivelazione di Dio Uno e Trino, distinguendola da quella di altre religioni e sistemi di significato. 	

OBIETTIVI MINIMI

COMPETENZE	Costruire un'identità personale che sappia confrontarsi con la diversità.	Imparare a riconoscere le domande di senso, tra le tante domande che l'uomo si pone.	Saper riconoscere, in alcuni esempi tratti dalla religione ebraico-cristiana le peculiarità che li identificano all'interno del panorama culturale e religioso di tutti i tempi.
ABILITÀ	Riflettere sul proprio vissuto, riconoscendo in esso la presenza del senso religioso.	Dialogare con posizioni religiose e culturali diverse in un clima di rispetto.	Riconoscere il valore del linguaggio religioso.
CONOSCENZE	Conoscere i principali interrogativi dell'uomo sul senso della vita.	Conoscere alcuni fondamenti delle principali religioni in riferimento alle origini della vita.	Saper riconoscere la continuità e la specificità della tradizione ebraica rispetto a quella cristiana.