

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "P. LEVI" di SAREZZO
CURRICOLO DI ISTITUTO

DISCIPLINA Seconda Lingua Comunitaria_Francese	SETTORE Tecnico Economico	INDIRIZZO AFM/RIM	ANNO DI RIFERIMENTO Classe 1 [^]
COMPETENZA CHIAVE EUROPEE	Raccomandazione del Consiglio europeo del 22.05. 2018		
Fonti di legittimazione	<p>Raccomandazione del Consiglio europeo del 22.05. 2018</p> <p>D.P.R. N. 88 del 15 marzo 2010: Regolamento recante norme per il riordino degli istituti tecnici a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n.133</p> <p>DIRETTIVA N. 4 del 16 gennaio 2012: Adozione delle Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento degli Istituti tecnici a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 88 – Secondo biennio e quinto anno.</p> <p>D. P. R. N. 176 del 20 agosto 2012: Esecuzione dell'intesa sulle indicazioni didattiche per l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole del secondo ciclo di istruzione e nei percorsi di istruzione e formazione professionale firmata il 28 giugno 2012 tra il Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca e il Presidente della Conferenza episcopale italiana.</p>		
COMPETENZE	<p>COMPRESIONE</p> <p><i>Ascolto:</i> Riconoscere parole che mi sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.</p> <p><i>Lettura:</i> Capire i nomi e le parole che mi sono familiari e frasi molto semplici, per es. quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.</p> <p>PARLATO</p> <p><i>Interazione orale:</i> Interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e mi aiuta a formulare ciò che cerco di dire. Porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati.</p> <p><i>Produzione orale:</i> Usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abito e la gente che conosco.</p> <p>SCRITTO</p> <p><i>Produzione scritta:</i> Scrivere una breve e semplice cartolina, per es. per mandare i saluti dalle vacanze. Riesco a compilare moduli con dati personali scrivendo per es. il mio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo.</p>		
ABILITÀ	Raggiungere la capacità di muoversi con scioltezza tra le precedenti competenze, unita alla padronanza fonetica e di intonazione della lingua di apprendimento.		

CONOSCENZE	<p>Conoscere le più importanti regole grammaticali del francese: gli articoli determinativi e indeterminativi; il femminile dei nomi e degli aggettivi, il plurale dei nomi e degli aggettivi; i numeri; i verbi être e avoir, ce/il + verbo être; i verbi del primo e del secondo gruppo; le particolarità dei verbi del primo gruppo; i verbi pronominali; i verbi impersonali; i verbi irregolari aller, venir, faire, mettre, prendre, pouvoir, vouloir, savoir, devoir, boire, dormir e partir; les articles contractés ; le preposizioni davanti ai nomi di paesi e città; i gallicismi; la forma negativa e interrogativa; l'imperativo; gli aggettivi possessivi, dimostrativi, interrogativi; i pronomi personali tonici; il partitivo e de + aggettivo plurale; il pronome en; gli avverbi di qualità peu, assez, beaucoup, trop e combien (de); gli avverbi interrogativi; gli avverbi di frequenza; gli avverbi di maniera in -ment; très/beaucoup (de); i pronomi COD e COI; la posizione dell'aggettivo; gli indefiniti tout.</p> <p>Conoscere le principali regole di pronuncia del francese.</p> <p>Conoscere il lessico relativo ai seguenti campi: presentazioni, date, giorni della settimana, mesi dell'anno, materie scolastiche e materiale scolastico, famiglia, cibo, hobby, routine, gusti e preferenze, carattere, aspetto fisico, attività del tempo libero, abbigliamento, meteo, sport, colori.</p>
OBIETTIVI MINIMI	
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Presentarsi e presentare qualcuno • Parlare di sé • Parlare delle materie scolastiche • Fare conoscenza • Dire la data • Parlare della famiglia • Parlare delle abitudini alimentari • Parlare degli hobby, dei gusti e delle preferenze • Parlare delle attività del tempo libero e della routine • Parlare del carattere e dell'aspetto fisico • Parlare dell'abbigliamento
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • Saper fare lo spelling del proprio nome e cognome • Saper improvvisare o ricostruire brevi dialoghi partendo da situazioni conosciute • Saper fare delle domande personali e rispondere • Saper scrivere un breve testo presentando se stessi e dando i propri dati personali • Saper parlare del tempo (stagioni, mesi giorni della settimana) • Saper contare fino a 100

	<ul style="list-style-type: none"> • Saper trascrivere e leggere i numeri di telefono • Saper leggere e comprendere le date • Saper salutare • Sapersi presentare e saper presentare qualcuno in un contesto formale e informale • Saper domandare e dire il proprio nome, l'età, la nazionalità, l'indirizzo in un contesto formale e informale • Saper domandare e dire l'ora • Saper presentare la propria famiglia • Saper descrivere i legami di parentela • Saper parlare delle abitudini alimentari • Saper comprendere i passaggi di una ricetta • Saper riflettere sui problemi alimentari nel mondo • Saper riflettere sui problemi di salute nel mondo • Saper parlare del meteo • Saper esprimere i propri gusti e preferenze • Saper parlare degli sport, degli hobby • Parlare della routine • Saper comprendere e realizzare un sondaggio • Saper descrivere il carattere e l'aspetto fisico • Saper parlare del proprio abbigliamento • Saper riflettere sui valori legati al dialogo e all'inclusione nell'educazione • Saper riflettere e discutere sull'uguaglianza tra uomo e donna
<p>CONOSCENZE</p>	<p>- Grammaticali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli articoli determinativi e indeterminativi; • i verbi être e avoir, ce/il + verbo être; • i numeri; • i verbi del primo gruppo; • i verbi irregolari aller, venir; • les articles contractés ; • le preposizioni davanti ai nomi di paesi e città; • il femminile dei nomi e degli aggettivi; • il plurale dei nomi e degli aggettivi; • i gallicismi; • la frase negativa;

- l'imperativo affermativo e negativo;
- gli aggettivi interrogativi;
- la forma interrogativa totale e parziale;
- gli avverbi interrogativi;
- i verbi irregolari faire, mettre, prendre;
- gli aggettivi possessivi;
- gli aggettivi dimostrativi;
- il verbo boire;
- le particolarità dei verbi del primo gruppo;
- i pronomi personali tonici;
- il partitivo;
- il pronome en;
- gli avverbi di qualità peu, assez, beaucoup, trop e combien (de);
- i verbi impersonali;
- gli avverbi di maniera in -ment; très/beaucoup (de);
- i verbi pronominali;
- gli avverbi di frequenza;
- i verbi pouvoir, vouloir, savoir, devoir;
- i verbi del secondo gruppo;
- i verbi dormir e partir;
- i pronomi COD;
- i pronomi COI;
- la posizione dell'aggettivo;
- de + aggettivo plurale;
- gli indefiniti tout.

- Lessicali:

- La data;
- giorni della settimana;
- i mesi dell'anno;
- le stagioni;
- la classe e il materiale scolastico;
- gli strumenti musicali;
- le nazionalità, l'indirizzo postale ed elettronico;

- le parti della giornata;
- l'ora;
- la famiglia:
- i pasti;
- gli alimenti;
- frutta e verdura;
- le quantità e gli imballaggi;
- il meteo;
- gli hobby;
- gli sport;
- la routine quotidiana;
- gli aggettivi per descrivere il carattere e l'aspetto fisico;
- gli abiti, gli accessori;
- i colori;
- i materiali.