

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "P. LEVI" di SAREZZO
CURRICOLO DI ISTITUTO

DISCIPLINA Seconda Lingua Comunitaria_Tedesco	SETTORE Tecnico Economico	INDIRIZZO AFM/RIM	ANNO DI RIFERIMENTO Classe 1 [^]
COMPETENZA CHIAVE EUROPEE	Raccomandazione del Consiglio europeo del 22.05. 2018		
Fonti di legittimazione	<p>Raccomandazione del Consiglio europeo del 22.05. 2018</p> <p>D.P.R. N. 88 del 15 marzo 2010: Regolamento recante norme per il riordino degli istituti tecnici a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n.133</p> <p>DIRETTIVA N. 4 del 16 gennaio 2012: Adozione delle Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento degli Istituti tecnici a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 88 – Secondo biennio e quinto anno.</p> <p>D. P. R. N. 176 del 20 agosto 2012: Esecuzione dell'intesa sulle indicazioni didattiche per l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole del secondo ciclo di istruzione e nei percorsi di istruzione e formazione professionale firmata il 28 giugno 2012 tra il Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca e il Presidente della Conferenza episcopale italiana.</p>		
COMPETENZE	<p>COMPRESIONE</p> <p><i>Ascolto:</i> Riconoscere parole che mi sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.</p> <p><i>Lettura:</i> Capire i nomi e le parole che mi sono familiari e frasi molto semplici, per es. quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.</p> <p>PARLATO</p> <p><i>Interazione orale:</i> Interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e mi aiuta a formulare ciò che cerco di dire. Porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati.</p> <p><i>Produzione orale:</i> Usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abito e la gente che conosco.</p> <p>SCRITTO</p> <p><i>Produzione scritta:</i> Scrivere una breve e semplice cartolina, per es. per mandare i saluti dalle vacanze. Riesco a compilare moduli con dati personali scrivendo per es. il mio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo.</p>		
ABILITÀ	Raggiungere la capacità di muoversi con scioltezza tra le precedenti competenze, unita alla padronanza fonetica e di intonazione della lingua di apprendimento.		

<p>CONOSCENZE</p>	<p>Grammaticali: il presente Indicativo dei verbi <i>wohnen-kommen-sein-fahren-heißen-mögen-machen-spielen-gehen-lesen-haben-sprechen-arbeiten-unterrachten-nehmen-finden-gefallen-brauchen</i>, le forma <i>möchte</i> e <i>es gibt + AKK</i>, la frase dichiarativa, la frase interrogativa, la frase interrogativa introdotta da pronomi interrogativi, le preposizioni di luogo <i>in</i> e <i>aus</i>, il genere dei sostantivi, il complemento di moto a luogo, la forma impersonale <i>man</i>, la costruzione della frase: l'inversione, le nazionalità, il concetto di caso, il caso Nominativo, il caso Accusativo, l'aggettivo possessivo, la preposizione <i>von</i> e la formazione del complemento di specificazione, la negazione <i>nicht vs kein</i>, la formazione del plurale, i pronomi personali di 3^a persona al caso Accusativo, la congiunzione avversativa <i>sondern</i>, il caso Dativo, il complemento di stato in luogo <i>in + DAT</i>, la preposizione <i>mit + DAT</i>, il complemento di tempo espresso con le preposizioni <i>am</i> e <i>um</i>, le parole composte.</p> <p>Lessicali: i numeri, aggettivi indicanti lo stato di salute, paesi, hobbies, luoghi ed edifici, la famiglia, nazioni, nazionalità, lingue, abbigliamento, cibi e bevande, tipi di case, mobili, aggettivi per descrivere i mobili, materie scolastiche, oggettistica scolastica.</p>
<p>OBIETTIVI MINIMI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper riconoscere e riprodurre correttamente i suoni della lingua tedesca; • Utilizzare in modo adeguato il lessico di base e le strutture grammaticali; • Interagire in conversazioni su argomenti familiari e legati alla quotidianità; • Produrre brevi testi su argomenti noti; 	
<p>COMPETENZE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper leggere in modo corretto un testo in lingua, indipendentemente dalla comprensione • Saper scrivere sotto dettatura • Studiare in modo autonomo ed efficace i vocaboli, sapendo distinguere tra le varie parti del discorso. • Salutare (registro formale ed informale) e presentarsi. • Chiedere il numero di telefono • Chiedere e dire l'età • Chiedere e dire dove si abita • Parlare delle proprie attività del tempo libero • Parlare delle proprie attività nel tempo libero • Presentare gli amici • Chiedere e dire l'ora • Dire dove si va

	<ul style="list-style-type: none"> • Parlare della propria famiglia e presentarla. • Dire le lingue parlate • Nazioni e nazionalità • Descrivere un indumento • Dire come si è vestiti • Dire che cosa si vorrebbe mangiare o bere • Parlare dei prezzi • Dire dove si abita • Descrivere la propria casa • Descrivere l'arredamento di una casa • Parlare della propria scuola • Parlare delle materie scolastiche e descriverle • Parlare del materiale scolastico di cui si ha bisogno • Intervistare qualcuno sulla scuola
<p style="text-align: center;">ABILITÀ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i suoni tipici della lingua tedesca • Produrre i suoni tipici della lingua tedesca • Saper salutare distinguendo la forma di cortesia da quella più informale usata tra pari • Saper presentarsi • Saper contare da 0 a infinito • Saper dire dove si abita • Saper parlare delle attività del tempo libero • Saper parlare delle attività del tempo libero • Saper presentare qualcuno • Sapere chiedere e dire l'ora • Chiedere e dire dove si va • Saper parlare della propria famiglia e presentarla • Saper dire le lingue che si conoscono • Sapere dire la propria nazionalità • Saper descrivere un indumento (caratteristiche, colore, prezzo) • Saper dire come si è vestiti • Sapere dire cosa si vorrebbe mangiare o bere • Saper dire dove si abita (appartamento, villetta, ecc.....) • Saper descrivere la propria casa e, soprattutto, la propria stanza

	<ul style="list-style-type: none"> • Saper descrivere i mobili e l'arredamento • Saper parlare della propria scuola • Saper parlare delle materie scolastiche che si studiano • Saper parlare del materiale scolastico di cui si ha bisogno per fare qualcosa
<p>CONOSCENZE</p>	<p>Grammaticali: il presente Indicativo dei verbi dei verbi <i>wohnen-kommen-sein-fahren-heißen-mögen-machen-spielen-gehen-lesen-haben-sprechen-arbeiten-unterrachten-nehmen-finden-gefallen-brauchen</i>, le forma <i>möchte</i> e <i>es gibt + AKK</i>, la frase dichiarativa, la frase interrogativa, la frase interrogativa introdotta da pronome interrogativo, le preposizioni di luogo <i>in</i> e <i>aus</i>, il genere dei sostantivi, il complemento di moto a luogo, la forma impersonale <i>man</i>, la costruzione della frase: l'inversione, le nazionalità, il concetto di caso, il caso Nominativo, il caso Accusativo, l'aggettivo possessivo, la preposizione <i>von</i> e la formazione del complemento di specificazione, la negazione <i>nicht vs kein</i>, la formazione del plurale, i pronomi personali di 3^a persona al caso Accusativo, la congiunzione avversativa <i>sondern</i>, il caso Dativo, il complemento di stato in luogo <i>in + DAT</i>, la preposizione <i>mit + DAT</i>, il complemento di tempo espresso con le preposizioni <i>am</i> e <i>um</i>, le parole composte.</p> <p>Lessicali: i numeri, aggettivi indicanti lo stato di salute, paesi, hobbies, luoghi ed edifici, la famiglia, nazioni, nazionalità, lingue, abbigliamento, cibi e bevande, tipi di case, mobili, aggettivi per descrivere i mobili, materie scolastiche, oggettistica scolastica.</p>