

<b>INDIRIZZO PROFESSIONALE</b> Servizi Commerciali Servizi per la sanità e i servizi sociali	<b>DISCIPLINA</b> LINGUA ITALIANA	<b>ANNO DI RIFERIMENTO</b> classe 1°
<b>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Competenza alfabetico funzionale / comunicazione in lingua italiana</b></li> <li>● <b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</b></li> <li>● <b>Competenze sociali e civiche</b></li> <li>● <b>Consapevolezza ed espressione culturale /competenza digitale</b></li> </ul>	
<b>Fonti di legittimazione</b>	D.d.g. N. 16110 del 8 novembre 2019 DPR 92. 2018 Allegati A e B - allegato F (Servizi commerciali), allegato I (Servizi per la sanità e i servizi sociali) Raccomandazione del Consiglio Europeo del 2018	
<b>ASSE DI RIFERIMENTO</b>	ASSE DEI LINGUAGGI	
<b>COMPETENZA IN USCITA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti.</b></li> <li>- <b>Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali</b></li> <li>- <b>Individuare le strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.</b></li> </ul>	
<b>COMPETENZA INTERMEDIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali.</b></li> <li>- <b>Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive.</b></li> <li>- <b>Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali utilizzando strumenti e metodi adeguati.</b></li> <li>- <b>Identificare le forme di comunicazione verificando l'attendibilità delle fonti.</b></li> </ul>	
<b>ABILITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Usare le principali strutture della lingua italiana e i registri linguistici in modo consapevole ed appropriato, in base al destinatario, alla situazione comunicativa e allo scopo del messaggio nella produzione scritta e orale;</li> <li>● Comprendere e produrre testi di vario tipo (narrativi, descrittivi, espositivi, regolativi);</li> <li>● Capacità di esporre dati, informazioni, eventi, trame dando al proprio discorso un ordine e uno scopo;</li> <li>● Capacità di esprimere un proprio punto di vista;</li> <li>● Ricercare, selezionare e acquisire informazioni generali e specifiche anche in funzione della produzione di un riassunto e/o di una comprensione del testo;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Progettare ed elaborare un testo corretto e coerente rispetto a una traccia assegnata;</li> <li>● Reperire informazioni e documenti sul web valutando l'attendibilità delle fonti.</li> </ul>
<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Principali strutture della lingua italiana (fonologia, ortografia, morfologia, sintassi del verbo)</li> <li>● Strutture essenziali di testi di vario tipo: epici, narrativi, descrittivi, espositivi, regolativi;</li> <li>● Tecniche compositive e strutture essenziali delle diverse tipologie di produzione scritta (testo descrittivo, narrativo, espositivo);</li> <li>● Strumenti per l'analisi e l'interpretazione del testo epico e narrativo;</li> <li>● Aspetti culturali della lingua, strumenti per la riflessione attiva sul linguaggio;</li> <li>● Fonti dell'informazione e della documentazione;</li> <li>● Social network e new media come forma di comunicazione.</li> </ul>
<b>OBIETTIVI MINIMI</b>	
<b>COMPETENZA INTERMEDIA</b>	<p><b>Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali.</b></p> <p><b>Elaborare testi funzionali con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive .</b></p> <p><b>Acquisire informazioni verificando l'attendibilità delle fonti.</b></p>
<b>ABILITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Usare correttamente le principali strutture della lingua italiana;</li> <li>● Progettare ed elaborare un testo corretto e coerente rispetto a una traccia assegnata;</li> <li>● Comprendere e individuare la struttura tematica di un testo;</li> <li>● Ricercare, selezionare informazioni generali e specifiche anche dal web in funzione della produzione di un riassunto e/o di una comprensione del testo;</li> <li>● Capacità di esprimere un proprio punto di vista.</li> </ul>
<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Principali strutture della lingua italiana (fonologia, ortografia, morfologia, sintassi del verbo);</li> <li>● Strutture essenziali di testi di vario tipo: epici, narrativi, descrittivi, espositivi, regolativi;</li> <li>● Tecniche compositive e strutture essenziali delle diverse tipologie di produzione scritta;</li> <li>● Fonti dell'informazione e della documentazione, social network e new media.</li> </ul>