

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "P. LEVI" di SAREZZO
CURRICOLO DI ISTITUTO

DISCIPLINA: SPAGNOLO	LICEO LINGUISTICO	ANNO DI RIFERIMENTO: PRIMO
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	Competenza multilinguistica (D.M n°139 del 2007): Prevede la conoscenza del vocabolario di lingue diverse dalla propria, con conseguente abilità nel comunicare sia oralmente che in forma scritta. Infine, fa parte di questa competenza anche l'abilità di inserirsi in contesti socio-culturali diversi dal proprio.	
Fonti di legittimazione	D.P.R. N. 89 del 15 marzo 2010: Schema di regolamento recante "Indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento concernenti le attività e gli insegnamenti compresi nei piani degli studi previsti per i percorsi liceali di cui all'articolo 10, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89, in relazione all'articolo 2, commi 1 e 3, del medesimo regolamento."	
LINEE GENERALI E COMPETENZE	<p>Comprendere il senso globale di brevi testi scritti e orali riguardanti le funzioni oggetto delle unità</p> <p>Formare frasi con elementi dati</p> <p>Rispondere a semplici domande su testi ascoltati o letti</p> <p>Produrre brevi testi scritti e orali sugli argomenti dell'unità</p> <p>Descrivere oralmente disegni o vignette</p> <p>Parlare di semplici aspetti della cultura spagnola</p>	
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	<p>1)Abilità</p> <p>Comprender las instrucciones de la profesora</p> <p>Reconocer las letras del alfabeto; saber leer y escribir</p> <p>Saludar, presentar y presentarse</p> <p>Pedir y dar información personal</p> <p>Tratar de tú y de Usted</p> <p>Conocer y saber describir las principales características de las Comunidades Autónomas de España y de sus capitales</p> <p>Contenuti</p> <p>El Alfabeto, la ortografía y la pronunciación</p> <p>Pronombres personales y diferencia Tú/Usted</p> <p>Presente de indicativo de <i>ser</i> y <i>tener</i></p> <p>Presente de indicativo de los verbos regulares y reflexivos</p> <p>Artículos</p> <p>Género y número de nombres y adjetivos</p> <p>Adjetivos y pronombres demostrativos; los interrogativos</p> <p>Saludos, despedidas y fórmulas de presentación</p> <p>Naciones y nacionalidades</p> <p>Días de la semana, meses y estaciones</p> <p>Números de 0 a 100</p> <p>Cultura: Comunidades y capitales de España, Las lenguas de España</p>	

2)Abilità

Hablar de la familia y de las relaciones familiares

Hablar de las profesión

Expresar posesión

Contenuti

Adjetivos y pronombres posesivos

Presente de indicativo: verbos con diptongación y alternancia vocálica

Verbo estar y uso contrastivo *Ser/estar*

Números de 100 en adelante

Léxico relacionado con: familia, estado civil, animales, profesiones

Cultura: La familia real española

3)Abilità

Describir personas del punto de vista físico y carácterial

Describir estados de ánimo y estados físicos

Deletrear, silabar y usar correctamente los acentos

Contenuti

Presente de indicativo de los verbos irregulares en la 1 persona singular, verbos en -UIR, -Ducir e irregulares ortográficos

Deletreación, silabación y acentuación

Léxico relacionado con: colores, cuerpo y sus posiciones, descripción física y carácterial, estados de ánimo y estados físicos

Cultura: Las Navidades en España, El camino de Santiago, Geografía física de España

4)Abilità

Ubicar objetos y personas en el espacio

Describir la propia casa y el aula

Contenuti

Hay/estar

Los ubicadores

Léxico relacionado con: casa y muebles, aula y material escolar

5)Abilità

Describir acciones habituales y la rutina diaria

Expresar y pedir la frecuencia

Preguntar y decir la hora

Utilizar correctamente las preposiciones simples

Contenuti

Preposiciones simples: A/ EN, DE, CON, DESDE..HASTA, DE...A

Léxico relacionado con: acciones habituales, la hora, adverbios de frecuencia

	<p>6)Abilità Expresar gustos Expresar acuerdo o desacuerdo Hablar de deportes, pasatiempos y actividades del tiempo libre Hacer comparaciones</p> <p>Contenuti Verbos pronominales Pronombres de complemento directo e indirecto <i>Muy/mucho</i> Comparativos y superlativos Léxico relacionado con: deportes, pasatiempos y actividades del tiempo libre, asignaturas escolares</p> <p>7)Abilità Desempeñarse en una tienda de ropa Describir qué se lleva puesto</p> <p>Contenuti Estar+ gerundio Adjetivos y pronombres indefinidos <i>Por/para</i> Léxico relacionado con: ropa, tejidos, materiales y estampados.</p>
OBIETTIVI MINIMI	
LINEE GENERALI E COMPETENZE	<p>Comprendere il senso globale di brevi testi scritti e orali riguardanti le funzioni oggetto delle unità Formare frasi con elementi dati Rispondere a semplici domande su testi ascoltati o letti Produrre brevi testi scritti e orali sugli argomenti dell'unità Descrivere oralmente disegni o vignette Parlare di semplici aspetti della cultura spagnola</p>
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	Agli alunni si richiede il raggiungimento della sufficienza relativamente agli obiettivi di apprendimento sopra indicati