

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "P. LEVI" di SAREZZO**  
**CURRICOLO DI ISTITUTO**

<b>INDIRIZZO PROFESSIONALE: SERVIZI COMMERCIALI</b>		<b>DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMIA</b>	<b>ANNO DI RIFERIMENTO: CLASSE PRIMA</b>
<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEE</b>	<b>n.4 Competenza digitale; n.6 Competenza in materia di cittadinanza; n.7 Competenza imprenditoriale</b>		
<b>Fonti di legittimazione</b>	<b>D.l. 92/2018 - Allegato F</b>		
<b>ASSE DI RIFERIMENTO</b>	<b>Storico-sociale</b>		
<b>COMPETENZA IN USCITA</b>	<p>n.1 Interagire nei sistemi aziendali riconoscendone i diversi modelli organizzativi, le diverse forme giuridiche con cui viene svolta l'attività e le modalità di trasmissione dei flussi informativi, collaborando alla stesura di documenti aziendali di rilevanza interna ed esterna e all'esecuzione degli adempimenti civilistici e fiscali ricorrenti.</p> <p>n. 4 Collaborare, nell'area della funzione commerciale, alla realizzazione delle azioni di fidelizzazione della clientela, anche tenendo conto delle tendenze artistiche e culturali locali, nazionali e internazionali, contribuendo alla gestione dei rapporti con i fornitori e i clienti, anche internazionali, secondo principi di sostenibilità economico-sociale legati alle relazioni commerciali.</p> <p>n.5 Collaborare alla realizzazione di azioni di marketing strategico ed operativo, all'analisi dei mercati, alla valutazione di campagne informative, pubblicitarie e promozionali del brand aziendale adeguate alla mission e alla policy aziendale, avvalendosi dei linguaggi più innovativi e anche degli aspetti visivi della comunicazione.</p> <p>n.6 Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, prevenendo eventuali situazioni di rischio. Competenza in uscita</p> <p>n.7 Collaborare nella ricerca di soluzioni finanziarie e assicurative adeguate ed economicamente vantaggiose, tenendo conto delle dinamiche dei mercati di riferimento e dei macro-fenomeni economici nazionali e internazionali.</p>		
<b>COMPETENZA INTERMEDIA</b>	<p>n.1 Distinguere il sistema azienda negli elementi principali. Riconoscere i vari modelli organizzativi anche dalla loro rappresentazione grafica. Saper applicare gli strumenti del calcolo computistico in un contesto strutturato, con un numero limitato di situazioni diversificate.</p> <p>n.4 Comprendere le vocazioni territoriali, anche con riferimento al patrimonio artistico culturale locale, nazionale e internazionale.</p> <p>n.5 Riconoscere i diversi linguaggi comunicativi verbali e non verbali e applicare tecniche di base per svolgere compiti semplici di comunicazione per la promozione di prodotti o servizi.</p> <p>n.6 Riconoscere il ruolo sociale del lavoro, i soggetti che vi operano e l'importanza di poter agire in sicurezza. La segnaletica sulla sicurezza e utilizzare i DPI correlati ai rischi all'interno di un contesto strutturato con un numero</p>		

	<p>limitato di situazioni diversificate. Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme di igiene ambientale e personale e per contrastare affaticamento e malattie professionali.</p> <p>n.7 Comprendere le funzioni del sistema bancario. Risolvere semplici problemi finanziari sotto supervisione, in un contesto strutturato, con un numero limitato di situazioni diversificate.</p>
<b>ABILITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper individuare e confrontare le differenze fondamentali tra regole giuridiche e non giuridiche;</li> <li>- Distinguere le diverse funzioni delle sanzioni;</li> <li>- Saper distinguere le diverse fonti del diritto in base alla loro importanza;</li> <li>- Sapere dove e come reperire le fonti del diritto;</li> <li>- Individuare le capacità della persona fisica;</li> <li>- Individuare le caratteristiche di una persona giuridica;</li> <li>- Saper comprendere le conseguenze che determina l'assunzione di diritti e obblighi nel rapporto giuridico;</li> <li>- Essere in grado di distinguere il matrimonio civile da quello concordatario; unione civile e convivenza di fatto;</li> <li>- Essere in grado di individuare le cause e gli effetti della separazione e del divorzio;</li> <li>- Saper individuare le caratteristiche fondamentali di uno Stato;</li> <li>- Saper distinguere le differenti forme di Stato e di Governo;</li> <li>- Saper comprendere l'evoluzione delle carte costituzionali dello Stato italiano;</li> <li>- Saper distinguere i principi fondamentali della Costituzione repubblicana;</li> <li>- Saper distinguere i beni economici da quelli non economici;</li> <li>- Saper spiegare le principali caratteristiche dei bisogni e come si evolvono;</li> <li>- Saper distinguere i vantaggi e gli svantaggi dei diversi sistemi economici confrontandoli tra di loro;</li> <li>- Saper individuare le principali scelte economiche effettuate dalle famiglie in relazione al reddito;</li> <li>- Saper distinguere le imprese in base alle loro principali caratteristiche;</li> <li>- Saper individuare i servizi pubblici erogati dallo Stato.</li> </ul>
<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-La norma giuridica;</li> <li>-La sanzione, quali caratteristiche ha e quali funzioni svolge;</li> <li>-Le diverse fonti del diritto e i rapporti che intercorrono tra di esse;</li> <li>-La gerarchia delle fonti;</li> <li>-L'efficacia delle norme giuridiche nel tempo e nello spazio;</li> <li>-Il significato di capacità giuridica e di agire relative ai soggetti del diritto;</li> <li>-Le diverse tipologie di organizzazioni collettive;</li> <li>-La nozione di rapporto giuridico e i suoi elementi;</li> <li>-Il matrimonio ed i suoi effetti;</li> <li>-I diritti e i doveri riguardanti i rapporti tra coniugi e tra genitori e figli;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-La normativa che disciplina l'unione civile e la convivenza;</li> <li>-Il significato del termine Stato e i suoi elementi fondamentali;</li> <li>-L'evoluzione storica dello Stato e i caratteri della Costituzione della Repubblica italiana;</li> <li>-I principi fondamentali della Costituzione della Repubblica italiana;</li> <li>-Il significato dei termini bisogno, bene e servizio;</li> <li>-Le attività economiche svolte dalle famiglie e l'importanza del loro lavoro come fonte di reddito;</li> <li>-Le attività economiche svolte dalle imprese e i vari settori e fattori produttivi;</li> <li>-Il ruolo dello Stato nel sistema economico e i suoi principali obiettivi.</li> </ul>
<b>OBIETTIVI MINIMI</b>	
<b>COMPETENZA INTERMEDIA</b>	<p>n.1 Distinguere il sistema azienda negli elementi principali. Riconoscere i vari modelli organizzativi anche dalla loro rappresentazione grafica. Saper applicare gli strumenti del calcolo computistico in un contesto strutturato, con un numero limitato di situazioni diversificate.</p> <p>n.4 Comprendere le vocazioni territoriali, anche con riferimento al patrimonio artistico culturale locale, nazionale e internazionale.</p> <p>n.5 Riconoscere i diversi linguaggi comunicativi verbali e non verbali e applicare tecniche di base per svolgere compiti semplici di comunicazione per la promozione di prodotti o servizi.</p> <p>n.6 Riconoscere il ruolo sociale del lavoro, i soggetti che vi operano e l'importanza di poter agire in sicurezza. La segnaletica sulla sicurezza e utilizzare i DPI correlati ai rischi all'interno di un contesto strutturato con un numero limitato di situazioni diversificate. Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme di igiene ambientale e personale e per contrastare affaticamento e malattie professionali.</p> <p>n.7 Comprendere le funzioni del sistema bancario. Risolvere semplici problemi finanziari sotto supervisione, in un contesto strutturato, con un numero limitato di situazioni diversificate.</p>
<b>ABILITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper individuare e confrontare le differenze fondamentali tra regole giuridiche e non giuridiche;</li> <li>- Distinguere le diverse funzioni delle sanzioni;</li> <li>- Saper distinguere le diverse fonti del diritto in base alla loro importanza;</li> <li>- Individuare le capacità della persona fisica;</li> <li>- Individuare le caratteristiche di una persona giuridica;</li> <li>- Saper comprendere le conseguenze che determina l'assunzione di diritti e obblighi nel rapporto giuridico;</li> <li>- Essere in grado di distinguere il matrimonio civile da quello concordatario; unione civile e convivenza di fatto;</li> <li>- Essere in grado di individuare le cause e gli effetti della separazione e del divorzio;</li> <li>- Saper individuare le caratteristiche fondamentali di uno Stato;</li> <li>- Saper distinguere le differenti forme di Stato e di Governo;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Saper distinguere i principi fondamentali della Costituzione repubblicana;</li> <li>-Saper distinguere i beni economici da quelli non economici;- Saper individuare le principali scelte economiche effettuate dalle famiglie in relazione al reddito;</li> <li>-Saper distinguere le imprese in base alle loro principali caratteristiche;</li> <li>-Saper individuare i servizi pubblici erogati dallo Stato.</li> </ul>
<p><b>CONOSCENZE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conoscere che cosa si intende per norma giuridica;</li> <li>-Conoscere che cosa si intende per sanzione, quali caratteristiche ha e quali funzioni svolge;</li> <li>-Conoscere il significato di gerarchia delle fonti;</li> <li>-Conoscere il significato di capacità giuridica e di agire relative ai soggetti del diritto;</li> <li>-Conoscere le diverse tipologie di organizzazioni collettive;</li> <li>-Conoscere la nozione di rapporto giuridico e i suoi elementi;</li> <li>-Conoscere il matrimonio ed i suoi effetti;</li> <li>-Conoscere i diritti doveri riguardanti rapporti tra coniugi e tra genitori e figli;</li> <li>-Conoscere l'evoluzione storica dello Stato e i caratteri della Costituzione della Repubblica italiana;</li> <li>-Conoscere i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica italiana;</li> <li>-Conoscere il significato dei termini bisogno, bene e servizio;</li> <li>-Conoscere le attività economiche svolte dalle famiglie e l'importanza del loro lavoro come fonte di reddito;</li> <li>-Conoscere il ruolo dello Stato nel sistema economico e i suoi principali obiettivi.</li> </ul>