

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "P. LEVI" di SAREZZO
CURRICOLO DI ISTITUTO

INDIRIZZO PROFESSIONALE: SERVIZI COMMERCIALI		DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMIA	ANNO DI RIFERIMENTO: CLASSE PRIMA
COMPETENZA CHIAVE EUROPEE	n.4 Competenza digitale; n.6 Competenza in materia di cittadinanza; n.7 Competenza imprenditoriale		
Fonti di legittimazione	D.l. 92/2018 - Allegato F		
ASSE DI RIFERIMENTO	Storico-sociale		
COMPETENZA IN USCITA	<p>n.1 Interagire nei sistemi aziendali riconoscendone i diversi modelli organizzativi, le diverse forme giuridiche con cui viene svolta l'attività e le modalità di trasmissione dei flussi informativi, collaborando alla stesura di documenti aziendali di rilevanza interna ed esterna e all'esecuzione degli adempimenti civilistici e fiscali ricorrenti.</p> <p>n. 4 Collaborare, nell'area della funzione commerciale, alla realizzazione delle azioni di fidelizzazione della clientela, anche tenendo conto delle tendenze artistiche e culturali locali, nazionali e internazionali, contribuendo alla gestione dei rapporti con i fornitori e i clienti, anche internazionali, secondo principi di sostenibilità economico-sociale legati alle relazioni commerciali.</p> <p>n.5 Collaborare alla realizzazione di azioni di marketing strategico ed operativo, all'analisi dei mercati, alla valutazione di campagne informative, pubblicitarie e promozionali del brand aziendale adeguate alla mission e alla policy aziendale, avvalendosi dei linguaggi più innovativi e anche degli aspetti visivi della comunicazione.</p> <p>n.6 Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, prevenendo eventuali situazioni di rischio. Competenza in uscita</p> <p>n.7 Collaborare nella ricerca di soluzioni finanziarie e assicurative adeguate ed economicamente vantaggiose, tenendo conto delle dinamiche dei mercati di riferimento e dei macro-fenomeni economici nazionali e internazionali.</p>		
COMPETENZA INTERMEDIA	<p>n.1 Distinguere il sistema azienda negli elementi principali. Riconoscere i vari modelli organizzativi anche dalla loro rappresentazione grafica. Saper applicare gli strumenti del calcolo computistico in un contesto strutturato, con un numero limitato di situazioni diversificate.</p> <p>n.4 Comprendere le vocazioni territoriali, anche con riferimento al patrimonio artistico culturale locale, nazionale e internazionale.</p> <p>n.5 Riconoscere i diversi linguaggi comunicativi verbali e non verbali e applicare tecniche di base per svolgere compiti semplici di comunicazione per la promozione di prodotti o servizi.</p> <p>n.6 Riconoscere il ruolo sociale del lavoro, i soggetti che vi operano e l'importanza di poter agire in sicurezza. La segnaletica sulla sicurezza e utilizzare i DPI correlati ai rischi all'interno di un contesto strutturato con un numero</p>		

	<p>limitato di situazioni diversificate. Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme di igiene ambientale e personale e per contrastare affaticamento e malattie professionali.</p> <p>n.7 Comprendere le funzioni del sistema bancario. Risolvere semplici problemi finanziari sotto supervisione, in un contesto strutturato, con un numero limitato di situazioni diversificate.</p>
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> - Saper individuare e confrontare le differenze fondamentali tra regole giuridiche e non giuridiche; - Distinguere le diverse funzioni delle sanzioni; - Saper distinguere le diverse fonti del diritto in base alla loro importanza; - Sapere dove e come reperire le fonti del diritto; - Individuare le capacità della persona fisica; - Individuare le caratteristiche di una persona giuridica; - Saper comprendere le conseguenze che determina l'assunzione di diritti e obblighi nel rapporto giuridico; - Essere in grado di distinguere il matrimonio civile da quello concordatario; unione civile e convivenza di fatto; - Essere in grado di individuare le cause e gli effetti della separazione e del divorzio; - Saper individuare le caratteristiche fondamentali di uno Stato; - Saper distinguere le differenti forme di Stato e di Governo; - Saper comprendere l'evoluzione delle carte costituzionali dello Stato italiano; - Saper distinguere i principi fondamentali della Costituzione repubblicana; - Saper distinguere i beni economici da quelli non economici; - Saper spiegare le principali caratteristiche dei bisogni e come si evolvono; - Saper distinguere i vantaggi e gli svantaggi dei diversi sistemi economici confrontandoli tra di loro; - Saper individuare le principali scelte economiche effettuate dalle famiglie in relazione al reddito; - Saper distinguere le imprese in base alle loro principali caratteristiche; - Saper individuare i servizi pubblici erogati dallo Stato.
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> -La norma giuridica; -La sanzione, quali caratteristiche ha e quali funzioni svolge; -Le diverse fonti del diritto e i rapporti che intercorrono tra di esse; -La gerarchia delle fonti; -L'efficacia delle norme giuridiche nel tempo e nello spazio; -Il significato di capacità giuridica e di agire relative ai soggetti del diritto; -Le diverse tipologie di organizzazioni collettive; -La nozione di rapporto giuridico e i suoi elementi; -Il matrimonio ed i suoi effetti; -I diritti e i doveri riguardanti i rapporti tra coniugi e tra genitori e figli;

	<ul style="list-style-type: none"> -La normativa che disciplina l'unione civile e la convivenza; -Il significato del termine Stato e i suoi elementi fondamentali; -L'evoluzione storica dello Stato e i caratteri della Costituzione della Repubblica italiana; -I principi fondamentali della Costituzione della Repubblica italiana; -Il significato dei termini bisogno, bene e servizio; -Le attività economiche svolte dalle famiglie e l'importanza del loro lavoro come fonte di reddito; -Le attività economiche svolte dalle imprese e i vari settori e fattori produttivi; -Il ruolo dello Stato nel sistema economico e i suoi principali obiettivi.
OBIETTIVI MINIMI	
COMPETENZA INTERMEDIA	<p>n.1 Distinguere il sistema azienda negli elementi principali. Riconoscere i vari modelli organizzativi anche dalla loro rappresentazione grafica. Saper applicare gli strumenti del calcolo computistico in un contesto strutturato, con un numero limitato di situazioni diversificate.</p> <p>n.4 Comprendere le vocazioni territoriali, anche con riferimento al patrimonio artistico culturale locale, nazionale e internazionale.</p> <p>n.5 Riconoscere i diversi linguaggi comunicativi verbali e non verbali e applicare tecniche di base per svolgere compiti semplici di comunicazione per la promozione di prodotti o servizi.</p> <p>n.6 Riconoscere il ruolo sociale del lavoro, i soggetti che vi operano e l'importanza di poter agire in sicurezza. La segnaletica sulla sicurezza e utilizzare i DPI correlati ai rischi all'interno di un contesto strutturato con un numero limitato di situazioni diversificate. Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme di igiene ambientale e personale e per contrastare affaticamento e malattie professionali.</p> <p>n.7 Comprendere le funzioni del sistema bancario. Risolvere semplici problemi finanziari sotto supervisione, in un contesto strutturato, con un numero limitato di situazioni diversificate.</p>
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> - Saper individuare e confrontare le differenze fondamentali tra regole giuridiche e non giuridiche; - Distinguere le diverse funzioni delle sanzioni; - Saper distinguere le diverse fonti del diritto in base alla loro importanza; - Individuare le capacità della persona fisica; - Individuare le caratteristiche di una persona giuridica; - Saper comprendere le conseguenze che determina l'assunzione di diritti e obblighi nel rapporto giuridico; - Essere in grado di distinguere il matrimonio civile da quello concordatario; unione civile e convivenza di fatto; - Essere in grado di individuare le cause e gli effetti della separazione e del divorzio; - Saper individuare le caratteristiche fondamentali di uno Stato; - Saper distinguere le differenti forme di Stato e di Governo;

	<ul style="list-style-type: none"> -Saper distinguere i principi fondamentali della Costituzione repubblicana; -Saper distinguere i beni economici da quelli non economici;- Saper individuare le principali scelte economiche effettuate dalle famiglie in relazione al reddito; -Saper distinguere le imprese in base alle loro principali caratteristiche; -Saper individuare i servizi pubblici erogati dallo Stato.
<p>CONOSCENZE</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere che cosa si intende per norma giuridica; -Conoscere che cosa si intende per sanzione, quali caratteristiche ha e quali funzioni svolge; -Conoscere il significato di gerarchia delle fonti; -Conoscere il significato di capacità giuridica e di agire relative ai soggetti del diritto; -Conoscere le diverse tipologie di organizzazioni collettive; -Conoscere la nozione di rapporto giuridico e i suoi elementi; -Conoscere il matrimonio ed i suoi effetti; -Conoscere i diritti doveri riguardanti rapporti tra coniugi e tra genitori e figli; -Conoscere l'evoluzione storica dello Stato e i caratteri della Costituzione della Repubblica italiana; -Conoscere i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica italiana; -Conoscere il significato dei termini bisogno, bene e servizio; -Conoscere le attività economiche svolte dalle famiglie e l'importanza del loro lavoro come fonte di reddito; -Conoscere il ruolo dello Stato nel sistema economico e i suoi principali obiettivi.