

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "P. LEVI" di SAREZZO
CURRICOLO DI ISTITUTO

INDIRIZZO PROFESSIONALE (COMMERCIALE E SOCIALE) CLASSI PRIME	DISCIPLINA SCIENZE DELLA TERRA	ANNO DI RIFERIMENTO
COMPETENZA CHIAVE EUROPEE	<p>Il quadro di riferimento delinea otto tipi di competenze chiave:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. competenza alfabetica funzionale; 2. competenza multilinguistica; 3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; 4. competenza digitale; 5. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; 6. competenza in materia di cittadinanza; 7. competenza imprenditoriale; <p>competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</p>	
Fonti di legittimazione	<p>D.P.R. 88 DEL 2010 DIRETTIVA 4 DEL 16 GENNAIO 2012 DPR 176 DEL 20 AGOSTO 2012 RACCOMANDAZIONE CONSIGLIO EUROPEO 22 MAGGIO 2018</p>	
ASSE DI RIFERIMENTO	Scientifico - Tecnologico	
COMPETENZA IN USCITA	<p>Utilizzare modelli appropriati per investigare su fenomeni e interpretare dati sperimentali; riconoscere, nei diversi campi disciplinari studiati, i criteri scientifici di affidabilità delle conoscenze e delle conclusioni che vi afferiscono; utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare; padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio; utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza; utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente; collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico-culturale ed etica, nella consapevolezza della storicità dei saperi.</p>	

	Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua Italiana secondo le esigenze comunicative vari contesti sociali, culturali, scientifici ed economici, tecnologici e professionali.
COMPETENZA INTERMEDIA	<p>Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali.</p> <p>Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espressive.</p> <p>Acquisire informazioni sulle caratteristiche geo- morfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati.</p> <p>Utilizzare i principali dispositivi individuali e servizi di rete nell'ambito della vita quotidiana e in contesti di studio circoscritti rispettando le norme in materia di sicurezza e privacy.</p> <p>Utilizzare gli strumenti tecnologici affidati avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro e della dignità della persona, nel rispetto della normativa di riferimento e sotto supervisione.</p> <p>Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati.</p>
ABILITÀ	<p>Osservare e raccogliere dati utilizzando strumenti idonei.</p> <p>Correlare le osservazioni fornendo ipotesi.</p> <p>Confrontare i vari modelli interpretativi e riconoscerne l'evoluzione.</p> <p>Leggere, comprendere ed interpretare un testo scientifico e rappresentare dati e informazioni.</p> <p>Utilizzare il linguaggio specifico.</p> <p>Cogliere relazioni di causa/effetto in un processo.</p>
CONOSCENZE	<p>Identificare le conseguenze sul nostro pianeta dei moti di rotazione e di rivoluzione della Terra.</p> <p>Analizzare lo stato attuale e le modificazioni del pianeta anche in riferimento allo sfruttamento delle risorse della Terra.</p>

	<p>Il Sistema solare e la Terra. Dinamicità della litosfera; fenomeni sismici e vulcanici. I minerali e loro proprietà fisiche; le rocce magmatiche, le rocce sedimentarie e le rocce metamorfiche; il ciclo delle rocce. Il ciclo dell'acqua. (atmosfera e idrosfera).</p>
<p>OBIETTIVI MINIMI</p>	
<p>Requisiti minimi</p> <ul style="list-style-type: none"> - saper esprimere con parole semplici e autonomamente i concetti fondamentali della disciplina. - Saper riconoscere un evento e classificarlo. - saper organizzare i dati raccolti. <p>Astronomia Saper individuare le conseguenze dei moti della Terra. Collocare la terra nel sistema solare, conoscere i pianeti del Sistema solare.</p> <p>La crosta terrestre La litosfera. I minerali e le rocce Le rocce magmatiche, sedimentarie e metamorfiche. Vulcani e terremoti</p> <p>Descrivere litosfera , astenosfera e mesosfera.</p> <p>L'atmosfera Conoscere gli strati dell'atmosfera</p>	
<p>COMPETENZA INTERMEDIA</p>	<p>Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomor-fologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati. Identificare le conseguenze sul nostro pianeta dei moti di rotazione e di rivoluzione della Terra. Analizzare lo stato attuale e le modificazioni del pianeta anche in riferimento allo sfruttamento delle risorse della Terra. Acquisire la consapevolezza dell'importanza di adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela dell'ambiente e del nostro pianeta.</p>

<p>ABILITÀ</p>	<p>Identificare le conseguenze sul nostro pianeta dei moti di rotazione e di rivoluzione della Terra. Descrivere i moti della Terra. Conoscere la Terra all'interno del sistema solare ed i pianeti terrestri e gioviani. Riconoscere i principali tipi di rocce ed i minerali Descrivere fenomeni vulcanici e sismici Riconoscere gli strati dell'atmosfera Riconoscere i principali tipi di clima del pianeta. Descrivere e riconoscere litosfera e astenosfera. Descrivere il ciclo idrologico. Analizzare lo stato attuale e le modificazioni del pianeta anche in riferimento allo sfruttamento delle risorse della Terra.</p>
<p>CONOSCENZE</p>	<p>Il Sistema solare e la Terra. Dinamicità della litosfera; fenomeni sismici e vulcanici. I minerali e loro proprietà fisiche; le rocce magmatiche, le rocce sedimentarie e le rocce metamorfiche; il ciclo delle rocce. L'idrosfera, fondali marini; caratteristiche fisiche e chimiche dell'acqua; i movimenti dell'acqua, le onde, le correnti. L'atmosfera; il clima; le conseguenze delle modificazioni climatiche: disponibilità di acqua potabile, desertificazione, grandi migrazioni umane. Coordinate geografiche: latitudine e longitudine, paralleli e meridiani.</p>