

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "P. LEVI" di SAREZZO
CURRICOLO DI ISTITUTO**

INDIRIZZO PROFESSIONALE COMMERCIALE		DISCIPLINA: LINGUA FRANCESE	ANNO DI RIFERIMENTO: 1 ANNO
COMPETENZA CHIAVE EUROPEE	Raccomandazione del Consiglio europeo del 22.05. 2018		
Fonti di legittimazione	Raccomandazione del Consiglio europeo del 22.05. 2018 D.I. 92 del 24 maggio 2018: Regolamento recante la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionale, ai sensi dell'articolo 3, comma 3, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, recante la revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107.		
ASSE DI RIFERIMENTO	SERVIZI COMMERCIALI D. I. 92 del 2018 ALLEGATO 3 F pag. 113		
COMPETENZA IN USCITA	AREA GENERALE: D. I. 92 DEL 2018 ALLEGATO 1 pag. 10-28 AREA DI INDIRIZZO: SERVIZI COMMERCIALI D. I. 92 DEL 2018 ALLEGATO 2 F		
COMPETENZA INTERMEDIA	AREA GENERALE: D. I. 92 DEL 2018 ALLEGATO B ALLEGATO A AREA DI INDIRIZZO: SERVIZI COMMERCIALI D. I. 92 DEL 2018 ALLEGATO F		
ABILITÀ	AREA GENERALE: D. I. 92 DEL 2018 ALLEGATO 1 pag. 10-28 AREA DI INDIRIZZO: SERVIZI COMMERCIALI D. I. 92 DEL 2018 ALLEGATO 2 F		
CONOSCENZE	AREA GENERALE: D. I. 92 DEL 2018 ALLEGATO 1 pag. 10-28 AREA DI INDIRIZZO: SERVIZI COMMERCIALI D. I. 92 DEL 2018 ALLEGATO 2 F		
OBIETTIVI MINIMI			
Phonétique de base (dittonghi e consonanti finali)			
COMMUNICATION et LEXIQUE			
Saluer et prendre congé			
Présenter et se présenter			
Les nombres cardinaux les jours, les saisons et les mois			

Demander l'heure et la fréquence. Parler de la vie scolaire, les habitudes et les sports. Exprimer la possession.

GRAMMAIRE

Les pronoms personnels sujet, les adjectifs possessifs, Verbes du premier groupe (-er) ; les verbes auxiliaires et irréguliers (aller/venir), les verbes pronominaux, la forme interrogative et négative, les articles et les prépositions

COMMUNICATION et LEXIQUE

Demander et donner des indications

GRAMMAIRE

Le pluriel, les adjectifs démonstratifs, prépositions de lieu, l'Impératif, les verbes en -IR

COMMUNICATION ET LEXIQUE

Parler de son aspect physique, du caractère et de la famille.

GRAMMAIRE

Le féminin, les verbes irréguliers (connaître)

COMMUNICATION et LEXIQUE

Décrire une habitation, téléphoner, proposer/accepter ou refuser un rendez-vous.

COMMUNICATION et LEXIQUE

Demander et indiquer un prix, décrire les vêtements (motifs et couleurs).

COMMUNICATION et LEXIQUE

Parler de son métier, parler au passé.

GRAMMAIRE

Le passé composé (formation)

U.D.A. 1: Quatre musiciens à Lille

**COMPETENZE
DISCIPLINARI**

- **L'alphabet**
- **Les voyelles orales**
- **Les semi-voyelles**
- **Les consonnes**
- **Les consonnes muettes en fin de mot**
- **La liaison**

ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none">● <u>Comprensione scritta</u> (Essere in grado di capire il senso globale di frasi brevi e semplici cogliendo il significato di parole di uso comune in classe)● <u>Communiquer en classe</u>● <u>Comprensione orale</u> (comprendere espressioni di uso quotidiano in ambito scolastico)● <u>Produzione orale</u> (Partendo da una traccia, creare delle frasi molto semplici inerenti la vita scolastica)● <u>Produzione scritta</u> (creare brevi frasi)
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none">● Grammaire (les pronoms personnels sujets, les verbes etre et avoir, les articles définis, les articles indéfinis, les nombres)● Lexique (les jours de la semaine, les saisons et les mois de l'année, les fournitures scolaires, les objets de la classe, l'alphabet)

U.D.A. 2: Au lycée Pasteur

COMPETENZE
DISCIPLINARI

- Se saluer
- Se présenter, présenter quelqu'un
- L'école
- Les instruments de musique
- Le numérique

ABILITÀ

- Comprensione scritta (comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane)
- Comprensione orale (desumere informazioni da brevi testi per completare gli esercizi)
- Produzione orale (improvvisare o ricostruire brevi dialoghi partendo da situazioni conosciute)
- Produzione scritta (Scrivere un breve testo presentando i propri dati personali)

CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none">● Les verbes du premier groupe (-er)● Le verbe <i>s'appeler</i>● Les verbes <i>aller</i> et <i>venir</i>● Les articles contractés● Les prépositions avec les noms des pays et des villes● Le féminin des adjectifs et des noms (1)● Le pluriel des noms et des adjectifs (1)● Le futur proche
-------------------	--

U.D.A. 3: rendez-vous au Café de Paris	
COMPETENZE DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none">● Parler de soi (demander et dire son nom, son prénom, l'âge, la nationalité, son adresse, son numéro de téléphone)● Les nationalités● L'adresse postale et électronique● Les parties de la journée● L'heure

ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none">● <u>Comprensione scritta</u> (comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane)● <u>Comprensione orale</u> (desumere informazioni da brevi testi per completare gli esercizi)● <u>Produzione orale</u> (Parlare delle proprie attività e dare semplici informazioni, chiedere e dire l'ora)● <u>Produzione scritta</u> (Scrivere piccoli testi chiedendo o dando semplici informazioni sulle parti della giornata e l'ora)
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none">● La phrase négative● L'impératif affirmatif et négatif● L'impératif des verbes <i>être</i> et <i>avoir</i>● Les adjectifs interrogatifs● La forme interrogative totale● Le passé récent● La forme interrogative partielle● <i>Pourquoi? Parce que...</i>● Le verbe <i>prendre</i>● Les verbes <i>faire</i> et <i>mettre</i>

U.D.A. 4: chez Nago

<p>COMPETENZE</p> <p>DISCIPLINARI</p> <p>UDA: un mail pour décrire à un ami soi meme et sa famille</p>	<ul style="list-style-type: none">● Parler de sa famille● La famille● Parler des habitudes alimentaires● Les repas● Les aliments● Les fruits et les légumes● Les quantités et leurs emballages
<p>ABILITÀ</p>	<ul style="list-style-type: none">● <u>Comprensione scritta</u> (comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane, di famiglia o sulle abitudini alimentari)● <u>Comprensione orale</u> (desumere informazioni da brevi testi per completare gli esercizi)● <u>Produzione orale</u> (Parlare delle proprie abitudini alimentari e dare semplici informazioni su una buona alimentazione)● <u>Produzione scritta</u> (Scrivere una mail chiedendo o dando semplici informazioni sulla propria famiglia e su se stessi: caratteristiche fisiche e del carattere)

CONOSCENZE

- Les adjectifs possessifs
- Les adjectifs démonstratifs
- Le verbe *boire*
- Les verbe en *ger* et *cer*
- Le verbes en *yer*
- Les pronoms personnels toniques
- *Qui est-ce? Qu' est-ce que c'est?*
- Le partitif
- *Il faut*
- Le pronom *en*
- *Combien(de)* et les adverbes de quantité *peu, assez, beaucoup, trop*