

| | | |
|--|---|---|
| INDIRIZZO PROFESSIONALE Servizi Commerciali Servizi per la sanità e i servizi sociali | DISCIPLINA STORIA | ANNO DI RIFERIMENTO classe 1° |
| COMPETENZA CHIAVE EUROPEE | <ul style="list-style-type: none"> ● Comunicazione nella madrelingua ● Competenza digitale ● “Imparare ad imparare” (Competenza metacognitiva) ● Competenze sociali e civiche ● Consapevolezza ed espressione culturale | |
| Fonti di legittimazione | D.d.g. N. 16110 del 8 novembre 2019 DPR 92. 2018 Allegati A e B - allegato F (Servizi commerciali), allegato I (Servizi per la sanità e i servizi sociali) Raccomandazione del Consiglio Europeo del 2018 | |
| ASSE DI RIFERIMENTO | Storico Sociale | |
| COMPETENZA IN USCITA | <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere gli aspetti geografici, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. - - Riconoscere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. - Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. | |
| COMPETENZA INTERMEDIA | <ul style="list-style-type: none"> - Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati. | |
| ABILITÀ | <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l’osservazione di eventi storici e di aree geografiche. - Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo. - Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi. - Interpretare ed utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per produrre ricerche su tematiche storiche. | |

| | |
|------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Definire il concetto di preistoria, rilevandone il carattere di periodizzazione convenzionale, comprendere il concetto di evoluzione, comprendere il significato del termine “cultura”, collocare nel tempo e nello spazio il processo di evoluzione della specie umana, periodizzare preistoria e storia. - Comprendere e analizzare le caratteristiche delle antiche civiltà. - Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea. - Identificare gli elementi maggiormente significativi. - Diversificare e differenziare le diverse epoche. |
| CONOSCENZE | <ul style="list-style-type: none"> - La diffusione della specie umana nel pianeta. - Le diverse tipologie di civiltà e le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale. - Le civiltà antiche, con riferimenti a coeve civiltà diverse da quelle occidentali. - Vicino Oriente. - L’Antico Egitto. - La Grecia classica e l’Ellenismo. - Approccio alla Storia Romana. |
| OBIETTIVI MINIMI | |
| COMPETENZA INTERMEDIA | <ul style="list-style-type: none"> - Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati. - Percepire gli eventi storici nella loro dimensione locale, nazionale, europea e mondiale e di collocarli secondo le coordinate spazio-temporali, cogliendo nel passato le radici del presente. |
| ABILITÀ | <ul style="list-style-type: none"> - Definire il concetto di preistoria, comprendere il concetto di evoluzione, collocare nel tempo e nello spazio il processo di evoluzione della specie umana, periodizzare preistoria e storia. - Comprendere e analizzare le caratteristiche delle antiche civiltà. Identificare gli elementi maggiormente significativi. - Diversificare e differenziare le diverse epoche. |
| CONOSCENZE | <ul style="list-style-type: none"> - La diffusione della specie umana nel pianeta. - Le diverse tipologie di civiltà e le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale. - Le civiltà antiche, con riferimenti a coeve civiltà diverse da quelle occidentali. - Elementi principali della Grecia Classica. |

