

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "P. LEVI" di SAREZZO
CURRICOLO DI ISTITUTO

INDIRIZZO PROFESSIONALE Servizi per la sanità e l'assistenza sociale		DISCIPLINA Diritto ed Economia	ANNO DI RIFERIMENTO: Classe Prima
COMPETENZA CHIAVE EUROPEE	n.4 Competenza digitale; n.6 Competenza in materia di cittadinanza; n.7 Competenza imprenditoriale		
Fonti di legittimazione	D.l 92/2018 - Allegato 1- Allegato 2 I - Allegato 3 I		
ASSE DI RIFERIMENTO	Storico-Sociale		
COMPETENZA IN USCITA	<p>n.3 Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.</p> <p>n.6 Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita.</p> <p>n.10 Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizione di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.</p>		
COMPETENZA INTERMEDIA da conseguire al termine del Biennio	<p>n.3 - Agire in modo consapevole per favorire il superamento di stereotipi e pregiudizi in ambito scolastico e nei contesti di vita quotidiana.</p> <p>n.6 - Assumere condotte adeguate nel rispetto delle norme di sicurezza limitando i comportamenti a rischio.</p> <p>n.10 - Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio e ricerca in modo adeguato.</p>		
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> - Saper individuare e confrontare le differenze fondamentali tra regole giuridiche e non giuridiche; - Distinguere le diverse funzioni delle sanzioni; - Saper distinguere le diverse fonti del diritto in base alla loro importanza; - Sapere dove e come reperire le fonti del diritto; - Individuare le capacità della persona fisica; - Individuare le caratteristiche di una persona giuridica; - Saper comprendere le conseguenze che determina l'assunzione di diritti e obblighi nel rapporto giuridico; - Essere in grado di distinguere il matrimonio civile da quello concordatario; unione civile e convivenza di fatto; - Essere in grado di individuare le cause e gli effetti della separazione e del divorzio; - Saper individuare le caratteristiche fondamentali di uno Stato; 		

	<ul style="list-style-type: none"> - Saper distinguere le differenti forme di Stato e di Governo; - Saper comprendere l'evoluzione delle carte costituzionali dello Stato italiano; - Saper distinguere i principi fondamentali della Costituzione repubblicana; - Saper distinguere i beni economici da quelli non economici; - Saper spiegare le principali caratteristiche dei bisogni e come si evolvono; - Saper distinguere i vantaggi e gli svantaggi dei diversi sistemi economici confrontandoli tra di loro; - Saper individuare le principali scelte economiche effettuate dalle famiglie in relazione al reddito; - Saper distinguere le imprese in base alle loro principali caratteristiche; - Saper individuare i servizi pubblici erogati dallo Stato.
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> -La norma giuridica; -La sanzione, quali caratteristiche ha e quali funzioni svolge; -Le diverse fonti del diritto e i rapporti che intercorrono tra di esse; -La gerarchia delle fonti; -L'efficacia delle norme giuridiche nel tempo e nello spazio; -Il significato di capacità giuridica e di agire relative ai soggetti del diritto; -Le diverse tipologie di organizzazioni collettive; -La nozione di rapporto giuridico e i suoi elementi; -Il matrimonio ed i suoi effetti; -I diritti e i doveri riguardanti i rapporti tra coniugi e tra genitori e figli; -La normativa che disciplina l'unione civile e la convivenza; -Il significato del termine Stato e i suoi elementi fondamentali; -L'evoluzione storica dello Stato e i caratteri della Costituzione della Repubblica italiana; -I principi fondamentali della Costituzione della Repubblica italiana; -Il significato dei termini bisogno, bene e servizio; -Le attività economiche svolte dalle famiglie e l'importanza del loro lavoro come fonte di reddito; -Le attività economiche svolte dalle imprese e i vari settori e fattori produttivi; -Il ruolo dello Stato nel sistema economico e i suoi principali obiettivi.
OBIETTIVI MINIMI	
COMPETENZA INTERMEDIA da conseguire al termine del Biennio	<p>n.3 - Agire per favorire il superamento di stereotipi e pregiudizi in ambito scolastico e nei contesti di vita quotidiana.</p> <p>n.6 - Assumere condotte nel rispetto delle norme di sicurezza limitando i comportamenti a rischio.</p> <p>n.10 - Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio e ricerca in modo adeguato.</p>

<p>ABILITÀ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Saper individuare e confrontare le differenze fondamentali tra regole giuridiche e non giuridiche; - Distinguere le diverse funzioni delle sanzioni; - Saper distinguere le diverse fonti del diritto in base alla loro importanza; - Individuare le capacità della persona fisica; - Individuare le caratteristiche di una persona giuridica; - Saper comprendere le conseguenze che determina l'assunzione di diritti e obblighi nel rapporto giuridico; - Essere in grado di distinguere il matrimonio civile da quello concordatario; unione civile e convivenza di fatto; - Essere in grado di individuare le cause e gli effetti della separazione e del divorzio; - Saper individuare le caratteristiche fondamentali di uno Stato; - Saper comprendere l'evoluzione delle carte costituzionali dello Stato italiano; - Saper distinguere i principi fondamentali della Costituzione repubblicana; - Saper distinguere i beni economici da quelli non economici; - Saper spiegare le principali caratteristiche dei bisogni e come si evolvono; - Saper individuare le principali scelte economiche effettuate dalle famiglie in relazione al reddito; - Saper distinguere le imprese in base alle loro principali caratteristiche; - Saper individuare i servizi pubblici erogati dallo Stato.
<p>CONOSCENZE</p>	<ul style="list-style-type: none"> -La norma giuridica; -La sanzione, quali caratteristiche ha e quali funzioni svolge; -Le diverse fonti del diritto e i rapporti che intercorrono tra di esse; -La gerarchia delle fonti; -Il significato di capacità giuridica e di agire relative ai soggetti del diritto; -Le diverse tipologie di organizzazioni collettive; -La nozione di rapporto giuridico e i suoi elementi; -Il matrimonio ed i suoi effetti; -I diritti e i doveri riguardanti i rapporti tra coniugi e tra genitori e figli; -La normativa che disciplina l'unione civile e la convivenza; -Il significato del termine Stato e i suoi elementi fondamentali; -L'evoluzione storica dello Stato e i caratteri della Costituzione della Repubblica italiana; -I principi fondamentali della Costituzione della Repubblica italiana; -Il significato dei termini bisogno, bene e servizio; -Le attività economiche svolte dalle famiglie; -Le attività economiche svolte dalle imprese; -Il ruolo dello Stato nel sistema economico.

