

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "P.LEVI" di SAREZZO  
CURRICOLO DI ISTITUTO**

<b>INDIRIZZO PROFESSIONALE</b> <b>SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE</b>	<b>DISCIPLINA</b> <b>SCIENZE UMANE E SOCIALI</b>	<b>ANNO DI RIFERIMENTO</b> <b>PRIMO ANNO</b>
	1-Competenza alfabetica funzionale 5-Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare 6-Competenza in materia di cittadinanza 7-Competenza imprenditoriale 8-Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali	
<b>Fonti di legittimazione</b>		
<b>ASSE DI RIFERIMENTO</b>	<b>STORICO-SOCIALE</b>	
<b>COMPETENZA IN USCITA</b>	1-Collaborare nella gestione dei progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari, socio-educativi, rivolti ai bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali. 2-Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi - professionali in diversi contesti organizzativi. 3-Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adattando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza. 4-Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione. ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.	
<b>COMPETENZA INTERMEDIA</b>	1-Confrontare le proprie opinioni con quelle degli altri 2-Analizzare le proprie esperienze riflettendo sull'influenza dei condizionamenti socio culturali 3-Individuare in un fenomeno psicologico collegamenti e relazioni 4-Imparare ad imparare organizzando il proprio apprendimento in attività di gruppo 6-Progettare e organizzare un'attività di ricerca utilizzando metodologie semplici 7-Comprendere il ruolo della cultura nel determinare le relazioni familiari e sociali 8-Elaborare con un gruppo di lavoro suggerimenti per risolvere una situazione di disagio in ambito familiare 9-Osservare in modo critico la società che ci circonda, i comportamenti sociali e le loro motivazioni 10-Sperimentare esercizi di immaginazione, tecniche di pensiero creativo e potenziamento della memoria	

<p><b>ABILITA'</b></p>	<p>11-Utilizzare tecniche di animazione sociale, ludica e culturale  12-Individuare collegamenti tra fenomeni economici, sociali e culturali  13-Utilizzare semplici strumenti per l'osservazione della realtà sociale  14-Comprendere il ruolo delle diverse figure professionali in ambito socio-sanitario</p> <p>1-Riconoscere l'importanza del processo di socializzazione nella vita quotidiana  2-Distinguere le diverse fasi e dimensioni della socializzazione  3-Riconoscere la funzione delle agenzie di socializzazione cogliendone l'importanza per la formazione identitaria dell'individuo  4-Esplorare e analizzare la prima struttura sociale con cui l'individuo viene in contatto (trasformazioni, consapevolezza delle funzioni, l'importanza nella formazione della personalità e differenti modalità di relazione)  5- Esplorare e analizzare la le agenzie di socializzazione secondaria con cui l'individuo viene in contatto (trasformazioni, consapevolezza delle funzioni, l'importanza nella formazione della personalità e differenti modalità di relazione)  6-Individuare le dinamiche alla base del funzionamento dei gruppi (stereotipi, pregiudizi, funzioni del gruppo nelle diverse età di vita)  7-Individuare le opportunità offerte dal territorio per rispondere a bisogni sociali, socio-sanitari e socio-educativi (le differenti politiche sociali)  8-Identificare i servizi presenti sul territorio in relazione alle utenze  9-Riconoscere il ruolo del terzo settore  10-Individuare le principali qualità di un OSS (empatia, ascolto attivo, osservazione...), imparando a riflettere sulla propria condizione personale</p>
<p><b>CONOSCENZE</b></p>	<p>1-Il processo di socializzazione e le sue caratteristiche (fasi e dimensioni)  2-Famiglia, scuola e gruppo dei pari come agenzie di socializzazione  3-Le caratteristiche della famiglia nucleare ed estesa (matrimonio, diverse tipologie familiari, funzioni, ruoli, stili genitoriali)  4- Caratteristiche e funzioni della scuola (diverse tipologie di apprendimento, analfabetismo e insegnamento</p>

	<p>individualizzato)</p> <p>5- Caratteristiche e tipologie dei gruppi sociali (dinamiche, ruoli, status, il gruppo nelle diverse fasi della vita)</p> <p>6- Pregiudizi e stereotipi nelle diverse fasi della vita)</p> <p>7- Le politiche sociali del Welfare in Italia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipologie dei servizi socio-sanitari</li> <li>- Tipologie di utenze</li> <li>- Crisi del Welfare State e sviluppo del Welfare Mix</li> <li>- Il terzo settore</li> </ul> <p>8- L'operatore socio-sanitario</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qualità necessarie</li> <li>- Luoghi di lavoro</li> <li>- Caratteristiche dell'intervento</li> <li>- Concetti di persona, rete cura ed empatia</li> </ul>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>OBIETTIVI MINIMI</b>	
<b>COMPETENZA INTERMEDIA</b>	<p>1- Confrontare le proprie opinioni con quelle degli altri</p> <p>2- Analizzare le proprie esperienze riflettendo sull'influenza dei condizionamenti socio culturali</p> <p>3- Individuare in un fenomeno psicologico collegamenti e relazioni</p> <p>4- Imparare ad imparare organizzando il proprio apprendimento in attività di gruppo</p> <p>5- Progettare e organizzare un'attività di ricerca utilizzando metodologie semplici</p> <p>6- Comprendere il ruolo della cultura nel determinare le relazioni familiari e sociali</p> <p>7- Elaborare con un gruppo di lavoro suggerimenti per risolvere una situazione di disagio in ambito familiare</p> <p>8- Osservare in modo critico la società che ci circonda, i comportamenti sociali e le loro motivazioni</p> <p>9- Sperimentare esercizi di immaginazione, tecniche di pensiero creativo e potenziamento della memoria</p> <p>10- Utilizzare tecniche di animazione sociale, ludica e culturale</p> <p>11- Individuare collegamenti tra fenomeni economici, sociali e culturali</p>

**ABILITA'**

- 12-Utilizzare semplici strumenti per l'osservazione della realtà sociale
- 13-Comprendere il ruolo delle diverse figure professionali in ambito socio-sanitario

- 1-Riconoscere l'importanza del processo di socializzazione nella vita quotidiana
- 2-Riconoscere la funzione delle agenzie di socializzazione cogliendone l'importanza per la formazione identitaria dell'individuo
- 3-Esplorare e analizzare la prima struttura sociale con cui l'individuo viene in contatto (trasformazioni, consapevolezza delle funzioni, l'importanza nella formazione della personalità e differenti modalità di relazione)
- 4- Esplorare e analizzare la le agenzie di socializzazione secondaria con cui l'individuo viene in contatto (trasformazioni, consapevolezza delle funzioni, l'importanza nella formazione della personalità e differenti modalità di relazione)
- 5-Individuare le dinamiche alla base del funzionamento dei gruppi (stereotipi, pregiudizi, funzioni del gruppo nelle diverse età di vita)
- 6-Individuare le opportunità offerte dal territorio per rispondere a bisogni sociali, socio-sanitari e socio-educativi (le differenti politiche sociali)
- 7-Identificare i servizi presenti sul territorio in relazione alle utenze
- 8-Riconoscere il ruolo del terzo settore
- 9-Individuare le principali qualità di un OSS (empatia, ascolto attivo, osservazione...), imparando a riflettere sulla propria condizione personale

**CONOSCENZE**

- 1- Il processo di socializzazione e le sue caratteristiche
- 2- Famiglia, scuola e gruppo dei pari come agenzie di socializzazione
- 3- Le caratteristiche della famiglia
- 4-Caratteristiche e funzioni della scuola
- 5- Caratteristiche e tipologie dei gruppi sociali
- 6-Pregiudizi e stereotipi
- 7-Le politiche sociali del Welfare in Italia
- 8-L'operatore socio-sanitario

