

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "P. LEVI" di SAREZZO

CURRICOLO DI ISTITUTO

INDIRIZZO PROFESSIONALE SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE	DISCIPLINA SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE	ANNO DI RIFERIMENTO CLASSE PRIMA
COMPETENZA CHIAVE EUROPEE	Comunicazione nella madrelingua Competenza matematica e di base in scienza e tecnologia Competenza digitale Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche	
COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA	IMPARARE AD IMPARARE: -comprendere testi espressi in linguaggi di varia tipologia prendere appunti ed organizzarli logicamente attraverso schemi, mappe, formulari -razionalizzare l'uso del tempo dedicato allo studio -cogliere gli input esterni (informazione e formazione), contestualizzarli e dare loro significato lavorare in gruppo e condividere azioni e procedure con i componenti -partecipare attivamente alle interrogazioni (annotazione delle domande e della qualità delle risposte dei compagni) -produrre una propria autovalutazione, riflettere sulla propria preparazione anche stabilendo confronti con i compagni COMUNICARE: -comprendere ed utilizzare il codice linguistico specifico (terminologia, simboli, enunciati, proprietà) -rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti e procedure utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (informatici e multimediali). -saper motivare scelte operative e procedurali attraverso argomentazioni coerenti e linguaggi appropriati COLLABORARE E PARTECIPARE: -interagire rispettando le regole proprie del contesto fornire apporti pertinenti e costruttivi al dialogo educativo -comprendere i diversi punti di vista, accettare sensibilità e culture diverse - gestire i momenti di conflitto attraverso forme di mediazione costruttive favorire l'effettiva integrazione AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE: -rispettare compiti e consegne -pianificare il proprio lavoro cogliere ed interiorizzare i principi della convivenza civile e democratica	
Fonti di legittimazione	Raccomandazione del Consiglio europeo del 22.05. 2018	

	Regolamento e Linea guida Istituti Professionali 2010
ASSE DI RIFERIMENTO	Scientifico-Tecnologico
COMPETENZA IN USCITA	Utilizzare strumenti informativi per la registrazione di quanto rilevato sul campo, raccogliere, archiviare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate
COMPETENZA INTERMEDIA	Utilizzare i più diffusi applicativi web based e offline per raccogliere e organizzare dati qualitativi e quantitativi di una realtà sociale o relativi ad un servizio
ABILITÀ	Creare, utilizzare, modificare un foglio di calcolo Produrre un testo utilizzando le funzioni di un word processor Costruire e modificare una presentazione Reperire informazioni in rete e utilizzare la posta elettronica
CONOSCENZE	Caratteristiche delle diverse tipologie di hardware Principali software per la gestione dei dati e dei flussi informativi: word processor, foglio di calcolo, creatore di presentazioni Servizi internet: informazioni sui principali motori di ricerca, posta elettronica
COMPETENZA IN USCITA DELL'AREA GENERALE	Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali
COMPETENZA INTERMEDIA	Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale
ABILITÀ	Saper cogliere il ruolo della scienza e della tecnologia nella società attuale e dell'importanza del loro impatto sulla vita sociale e dei singoli, avendo come base imprescindibile delle conoscenze di base nell'area scientifica di settore
CONOSCENZE	Norme relative alla privacy e applicazione del diritto d'autore e delle licenze ai contenuti digitali
COMPETENZA IN USCITA DELL'AREA GENERALE	Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
COMPETENZA INTERMEDIA	Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre testi multimediali in contesti strutturati

ABILITÀ	Saper usare e sfruttare le potenzialità dei più comuni software per testi e comunicazioni multimediali per produrre file di testo e presentazioni digitali
CONOSCENZE	Funzionalità dei principali software applicativi d'ufficio Servizi internet: navigazione, ricerca informazioni sui principali motori di ricerca, posta elettronica
COMPETENZA IN USCITA DELL'AREA GENERALE	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento
COMPETENZA INTERMEDIA	Utilizzare i principali dispositivi individuali e servizi di rete nell'ambito della vita quotidiana e in contesti di studio circoscritti rispettando le norme in materia di sicurezza e privacy
ABILITÀ	Saper utilizzare i principali servizi internet per la comunicazione e la ricerca delle informazioni Utilizzare i principali servizi internet e della comunicazione rispettando la privacy e l'utilizzo delle fonti
CONOSCENZE	Concetto di privacy applicato ai dispositivi multimediali e alla navigazione in rete Il corretto utilizzo delle fonti nella navigazione in rete
COMPETENZA IN USCITA DELL'AREA GENERALE	Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio
COMPETENZA INTERMEDIA	Utilizzare gli strumenti tecnologici affidati avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro e della dignità della persona, nel rispetto della normativa di riferimento e sotto supervisione
ABILITÀ	Utilizzare il personal computer rispettando le norme di sicurezza Applicare il concetto di privacy ai dispositivi multimediali e alla navigazione in rete Utilizzare correttamente le fonti nella navigazione in rete Le norme di comportamento: regole e suggerimenti da osservare durante le attività di laboratorio
CONOSCENZE	I componenti hardware e software del computer Dispositivi di protezione individuale e collettiva di settore Metodi per l'individuazione e il riconoscimento delle situazioni di rischio nel settore

OBIETTIVI MINIMI	
COMPETENZA INTERMEDIA	Utilizzare i più diffusi applicativi web based e offline per raccogliere e organizzare dati qualitativi e quantitativi di una realtà sociale o relativi ad un servizio
ABILITÀ	<p>Saper elencare i componenti hardware e descriverne il funzionamento di base nel quadro di riferimento dell'architettura di Von Neumann</p> <p>Riconoscere e utilizzare le funzioni di base di un sistema operativo</p> <p>Saper utilizzare le funzioni di base dei software di scrittura, calcolo e presentazioni</p> <p>Reperire informazioni in rete e utilizzare la posta elettronica</p>
CONOSCENZE	<p>Gli strumenti informatici principali con le loro funzioni essenziali</p> <p>Il browser e la posta elettronica</p>