

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "P. LEVI" di SAREZZO**

**CURRICOLO DI ISTITUTO**

<b>INDIRIZZO PROFESSIONALE SOCIALE</b>	<b>DISCIPLINA: LINGUA FRANCESE</b>	<b>ANNO DI RIFERIMENTO: 1 ANNO</b>
<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEE</b>	<b>Raccomandazione del Consiglio europeo del 22.05. 2018</b>	
<b>Fonti di legittimazione</b>	<b>Raccomandazione del Consiglio europeo del 22.05. 2018 D.I. 92 del 24 maggio 2018: Regolamento recante la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionale, ai sensi dell'articolo 3, comma 3, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, recante la revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107.</b>	
<b>ASSE DI RIFERIMENTO</b>	<b>D. I. 92 del 2018 ALLEGATO 3 I pag. 119</b>	
<b>COMPETENZA IN USCITA</b>	<b>AREA GENERALE: D. I. 92 DEL 2018 ALLEGATO 1 pag. 10-28</b> <b>AREA DI INDIRIZZO: SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE D. I. 92 DEL 2018 ALLEGATO 2 I</b>	
<b>COMPETENZA INTERMEDIA</b>	<b>AREA GENERALE: D. I. 92 DEL 2018 ALLEGATO B ALLEGATO A</b> <b>AREA DI INDIRIZZO: SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE D. I. 92 DEL 2018 ALLEGATO I</b>	
<b>ABILITÀ</b>	<b>AREA GENERALE: D. I. 92 DEL 2018 ALLEGATO 1 pag. 10-28</b> <b>AREA DI INDIRIZZO: SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE D. I. 92 DEL 2018 ALLEGATO 2 I</b>	
<b>CONOSCENZE</b>	<b>AREA GENERALE: D. I. 92 DEL 2018 ALLEGATO 1 pag. 10-28</b> <b>AREA DI INDIRIZZO: SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE D. I. 92 DEL 2018 ALLEGATO 2 I</b>	

## **OBIETTIVI MINIMI**

**Phonétique de base (dittonghi e consonanti finali)**

### **COMMUNICATION et LEXIQUE**

**Saluer et prendre congé**

**Présenter et se présenter**

**Les nombres cardinaux les jours, les saisons et les mois**

**Demander l'heure et la fréquence. Parler de la vie scolaire, les habitudes et les sports. Exprimer la possession.**

**Demander et donner des indications**

**Parler de son aspect physique, de son caractère et de sa famille.**

**Téléphoner, proposer/accepter ou refuser un rendez-vous. Demander et indiquer un prix, décrire les vêtements (motifs et couleurs).**

**Parler de son métier et de ses loisirs.**

### **GRAMMAIRE**

**Les pronoms personnels sujet, les adjectifs possessifs, Verbes du premier groupe (-er) ; les verbes auxiliaires et irréguliers (aller/venir), les verbes pronominaux, la forme interrogative et négative, les articles et les prépositions**

**Le pluriel, les adjectifs démonstratifs, prépositions de lieu, l'Impératif**

**Le féminin, les verbes irréguliers (faire, aller, venir)**

**La forme négative**

<b>COMPETENZA INTERMEDIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alphabet</li> <li>• Les consonnes muettes en fin de mot</li> <li>• La liaison</li> <li>• Se saluer</li> <li>• Se présenter, présenter quelqu'un</li> <li>• L'école</li> <li>• Le numérique</li> <li>• Parler de soi (demander et dire son nom, son prénom, l'âge, la nationalité, son adresse, son numéro de téléphone)</li> <li>• Les nationalités</li> <li>• L'adresse postale et électronique</li> <li>• Les parties de la journée</li> <li>• L'heure</li> <li>• Parler de sa famille</li> <li>• La famille</li> </ul>
<b>ABILITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Comprensione scritta</u>: Essere in grado di capire il senso globale di frasi brevi e semplici cogliendo il significato di parole di uso comune in classe; comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane; comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane; comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane; desumere informazioni da brevi testi per completare gli esercizi.</li> <li>• <u>Communiquer en classe</u></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Comprensione orale:</u></b> comprendere espressioni di uso quotidiano in ambito scolastico; desumere informazioni da brevi testi per completare gli esercizi.</li> <li>• <b><u>Produzione orale:</u></b> Partendo da una traccia, creare delle frasi molto semplici inerenti la vita scolastica; improvvisare o ricostruire brevi dialoghi partendo da situazioni conosciute; parlare delle proprie attività e dare semplici informazioni, chiedere e dire l'ora.</li> <li>• <b><u>Produzione scritta:</u></b> creare brevi frasi; scrivere un breve testo presentando se stessi e dando i propri dati personali.</li> </ul>
<p><b>CONOSCENZE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Grammaire (les pronoms personnels sujets, les verbes être et avoir, les articles définis, les articles indéfinis, les nombres)</b></li> <li>• <b>Lexique (les jours de la semaine, les saisons et les mois de l'année, les fournitures scolaires, les objets de la classe, l'alphabet)</b></li> <li>• <b>Les verbes du premier groupe (-er)</b></li> <li>• <b>Le verbe <i>s'appeler</i></b></li> <li>• <b>Les verbes <i>aller</i> et <i>venir</i></b></li> <li>• <b>Les articles contractés</b></li> <li>• <b>Les prépositions avec les noms des pays et des villes</b></li> <li>• <b>Le féminin des adjectifs et des noms</b></li> <li>• <b>Le pluriel des noms et des adjectifs</b></li> <li>• <b>La phrase négative</b></li> <li>• <b>L'impératif affirmatif et négatif</b></li> <li>• <b>L'impératif des verbes <i>être</i> et <i>avoir</i></b></li> <li>• <b>Les adjectifs interrogatifs</b></li> <li>• <b>La forme interrogative totale</b></li> </ul>

- **La forme interrogative partielle**
- *Pourquoi? Parce que...*
- **Le verbe *prendre***
- **Les verbes *faire***
- **Les adjectifs possessifs**
- **Les adjectifs démonstratifs**
- **Les pronoms personnels toniques**
- ***Combien(de)* et les adverbes de quantité *peu, assez, beaucoup, trop***