

INDIRIZZO IeFP Operatore Meccanico	DISCIPLINA Lingua e letteratura italiana	ANNO DI RIFERIMENTO Primo anno
<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competenze alfabetiche funzionali;</li> <li>• Competenza digitale.</li> <li>• Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.</li> <li>• Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza.</li> <li>• Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</li> </ul>	
<b>Fonti di legittimazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>D.d.g. N. 16110 del 8 novembre 2019:</b> Repertorio di istruzione e formazione professionale - recepimento dell'Accordo relativo all'integrazione e modifica del Repertorio nazionale delle figure nazionali di riferimento per le qualifiche e i diplomi professionali, degli standard minimi formativi relativi alle competenze di base e dei modelli di attestazione intermedia e finale dei percorsi di istruzione e formazione professionale, approvato in conferenza stato-regioni il 1° agosto 2019</li> <li>• <b>ALLEGATO TECNICO:</b> <b>ALLEGATO B1:</b> Standard minimi formativi competenze di base del terzo e quarto anno dell'istruzione e formazione professionale della regione Lombardia</li> </ul>	
<b>COMPETENZA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esprimersi e comunicare in lingua italiana in contesti personali, professionali e di vita;</li> <li>• Padroneggiare gli strumenti espressivi e grammaticali necessari per gestire l'interazione comunicativa verbale orale e scritta.</li> </ul>	
<b>ABILITÀ</b>	<p><b><u>COMPRENDERE E COMUNICARE</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere testi orali e continui, non continui e misti di diversa complessità, finalità e tipologia, prodotti da una pluralità di canali comunicativi.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificare le informazioni e i diversi punti di vista di testi o fonti di diversa natura. Individuare i concetti essenziali, lo scopo e il significato profondo di un testo; selezionare le informazioni utili alla sua comprensione e interpretazione, distinguendo le parti essenziali e quelle accessorie.</li> <li>• Utilizzare un lessico vario, specifico e adeguato a contesti comunicativi di diversa tipologia.</li> </ul> <p><b><u>PRODUZIONE SCRITTA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper rispettare le consegne e saper selezionare gli argomenti da esprimere in modo pertinente; saperli organizzare intorno a un'idea di fondo.</li> <li>• Applicare modalità di redazione di testi di diversa tipologia e funzione, anche di tipo professionale e in formato digitale.</li> </ul> <p><b><u>LINGUA ITALIANA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare correttamente e consapevolmente le strutture e gli elementi fondamentali del sistema della lingua italiana.</li> </ul>
--	--

<b>CONOSCENZE</b>	<p><b><u>COMPRENDERE E COMUNICARE</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementi di base di comunicazione interpersonale in contesti formali, organizzativi e professionali.</li> <li>• Conoscenza delle strutture essenziali dei testi funzionali e non funzionali: articoli di giornali; brevi testi espositivi e informativi, anche di carattere tecnico-scientifico; testi narrativi...</li> </ul> <p><b><u>PRODUZIONE SCRITTA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le tecniche di produzione scritta, anche professionale: riassunto; tema di carattere generale, il curriculum vitae europeo.</li> </ul> <p><b><u>LINGUA ITALIANA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le strutture e gli elementi fondamentali del sistema della lingua italiana: fonologia; ortografia; uso della punteggiatura; morfologia.</li> <li>• Introduzione al lessico professionale di settore.</li> </ul>
-------------------	---

**OBIETTIVI MINIMI**

<b>COMPETENZA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esprimersi e comunicare in modo semplice ma corretto in lingua italiana in contesti personali e di vita.</li> <li>• Padroneggiare gli strumenti espressivi e grammaticali essenziali per gestire un'interazione comunicativa verbale orale e scritta.</li> </ul>
<b>ABILITÀ</b>	<p><b><u>COMPRENDERE E COMUNICARE</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il messaggio e le relazioni logiche contenuti in semplici testi orali e scritti, prodotti da diversi canali comunicativi.</li> <li>• Individuare i concetti essenziali di un testo orale e scritto.</li> </ul> <p><b><u>PRODUZIONE SCRITTA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper rispettare le consegne e saper organizzare in modo semplice ma chiaro gli argomenti da esprimere.</li> <li>• Saper scrivere brevi testi di diversa tipologia.</li> </ul> <p><b><u>LINGUA ITALIANA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare correttamente le strutture essenziali e gli elementi fondamentali del sistema della lingua italiana.</li> </ul>
<b>CONOSCENZE</b>	<p><b><u>COMPRENDERE E COMUNICARE</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementi di base di comunicazione interpersonale.</li> <li>• Ricercare e selezionare informazioni generali e specifiche in testi di varia tipologia.</li> </ul> <p><b><u>PRODUZIONE SCRITTA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rielaborare in forma chiara le informazioni essenziali di un testo.</li> <li>• Produrre testi corretti e coerenti adeguati a diverse situazioni comunicative.</li> </ul>

**LINGUA ITALIANA**

- Conoscere gli elementi fondamentali del sistema della lingua italiana: fonologia; ortografia; uso della punteggiatura; morfologia.