

INDIRIZZO IeFP Operatore Meccanico	DISCIPLINA Storia	ANNO DI RIFERIMENTO Primo anno
COMPETENZA CHIAVE EUROPEE	Competenze alfabetiche funzionali. Competenza digitale. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare. Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	
Fonti di legittimazione	D.d.g. N. 16110 del 8 novembre 2019: Repertorio di istruzione e formazione professionale - recepimento dell'Accordo relativo all'integrazione e modifica del Repertorio nazionale delle figure nazionali di riferimento per le qualifiche e i diplomi professionali, degli standard minimi formativi relativi alle competenze di base e dei modelli di attestazione intermedia e finale dei percorsi di istruzione e formazione professionale, approvato in conferenza stato-regioni il 1° agosto 2019 ALLEGATO TECNICO: ALLEGATO B1: Standard minimi formativi competenze di base del terzo e quarto anno dell'istruzione e formazione professionale della regione Lombardia	
COMPETENZA	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere il proprio territorio e contesto storico-culturale e lavorativo, in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali. • Cogliere l'origine e le peculiarità dei fenomeni storico-sociali analizzati. • Conoscere il contesto storico-sociale di riferimento. 	
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare, secondo le coordinate spazio temporali, i cambiamenti relativi al vivere quotidiano e i fenomeni principali nell'evoluzione e del sistema socio economico di appartenenza. • Leggere – anche in modalità multimediale – le differenti fonti storiche, letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche. • Individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico-scientifica nel corso della storia. • Comprendere e utilizzare un lessico specifico.
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale. • I principali fenomeni storici e le coordinate spazio-temporali che li determinano. • I principali fenomeni sociali, economici e le principali tappe dello sviluppo dell'innovazione tecnico-scientifica che caratterizzano il mondo contemporaneo. • Le diverse tipologie di fonti. • Caratteri fondamentali delle prime epoche storiche: la Preistoria; le prime grandi civiltà; Tratti fondamentali della civiltà greca e romana; l'Alto medioevo
OBIETTIVI MINIMI	
COMPETENZA	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le principali evoluzioni del tessuto storico-culturale del proprio territorio attraverso il confronto tra epoche e diverse aree geografiche e culturali. • Cogliere le caratteristiche più importanti e peculiari dei fenomeni storici analizzati. • Riconoscere il contesto storico-sociale di riferimento.
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. • Saper indicare i principali cambiamenti relativi al vivere quotidiano e al sistema socio-economico del proprio territorio nel corso del tempo • Leggere – anche in modalità multimediale - semplici fonti storiche di diversa tipologia: fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche.

	<ul style="list-style-type: none">● Comprendere il lessico specifico di base.
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none">● Le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale.● I principali fenomeni storici, sociali, economici e le principali tappe sviluppo tecnico-scientifico, collocati nella giusta successione cronologica e nelle corrette aree geografiche di riferimento.● Diverse tipologie di fronti storiche.● Caratteri fondamentali delle prime epoche storiche: la Preistoria; le prime grandi civiltà; Tratti fondamentali della civiltà greca e romana; l'Alto medioevo.