

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "P. LEVI" di SAREZZO
CURRICOLO DI ISTITUTO

DISCIPLINA SCIENZE	CLASSE 1A	INDIRIZZO LICEO LINGUISTICO LICEO SCIENTIFICO	ANNO DI RIFERIMENTO 2021/2022
COMPETENZA CHIAVE EUROPEE	<p>1-Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.</p> <p>2-Comunicare <i>comprendere</i> messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)</p>		
COMPETENZE	<p>Saper applicare le conoscenze e le abilità acquisite a situazioni della vita reale, osservando, descrivendo e analizzando fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale</p> <p>Saper effettuare connessioni logiche, riconoscere e stabilire relazioni per capire come l'uomo abbia modificato e possa modificare l'ambiente che ci circonda</p> <p>Saper analizzare alcuni fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza</p> <p>Saper formulare ipotesi in base ai dati forniti</p>		
ABILITÀ	<p>Descrivere i metodi per le più comuni attività di laboratorio</p> <p>Definire le grandezze fisiche: massa, peso, volume, densità, pressione, temperatura</p> <p>Utilizzare correttamente i termini specifici</p> <p>Effettuare semplici esercizi applicativi</p> <p>Produrre relazioni di esperienze di laboratorio</p>		
CONOSCENZE	<p>Il metodo scientifico. grandezze fisiche e le loro unità di misura. trasformazioni fisiche e chimiche della materia. stati di aggregazione e passaggi di stato. sostanze pure, miscugli, tecniche di separazione. elementi ed i composti. astronomia: grandezza fondamentale "tempo" e moti dei corpi celesti. moti della terra, della luna e il calendario. litosfera, idrosfera, atmosfera.</p>		
OBIETTIVI MINIMI			
COMPETENZE	<p>Saper riconoscere nei passaggi di stato del ciclo dell'acqua la base della vita</p> <p>Saper attribuire le caratteristiche della materia per individuarne le proprietà di solido, liquido, aeriforme</p> <p>Saper interpretare semplici grafici, tabelle, aerogrammi, istogrammi.</p> <p>Saper identificare il collegamento tra scoperte scientifiche e progresso tecnologico</p>		

ABILITÀ	Riconoscere nella vita reale strumenti ed unità di misura Distinguere conoscenze scientifiche da opinioni Stabilire semplici criteri per classificare la materia Associare correttamente il calendario ai moti degli astri Riconoscere nella rivoluzione industriale l'incremento della CO ₂ alla base del global warming
CONOSCENZE	Elementi di chimica , leggi della chimica, teoria atomica e introduzione alla tavola periodica Terra e sistema solare, ecosistemi, ambienti , scambi di materia ed energia tra atmosfera, idrosfera, litosfera