

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "P. LEVI" di SAREZZO**  
**CURRICOLO DI ISTITUTO**

DISCIPLINA LINGUA INGLESE	SETTORE TECNICO	INDIRIZZO CAT COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO	ANNO DI RIFERIMENTO <u>PRIMA</u>
<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riflettere sugli elementi linguistici con riferimento a fonologia, morfologia, sintassi, lessico e sugli usi linguistici, anche in un'ottica comparativa con la lingua italiana.</li> <li>• Riflettere sulle abilità e strategie acquisite nella lingua straniera per lo studio di altre lingue.</li> <li>• Analizzare aspetti relativi alla cultura di paesi nei quali si parla la lingua oggetto di studio (ambito sociale).</li> <li>• Confrontare aspetti della propria cultura con aspetti relativi alla cultura dei paesi nei quali si parla la lingua oggetto di studio.</li> <li>• Analizzare semplici testi orali, scritti, iconografici ecc. su argomenti di attualità, letteratura, cinema, arte, ecc</li> </ul>		
<b>Fonti di legittimazione</b>	<b>QCER Livello A2 e A2+</b>		
<b>COMPETENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Leggere</b> un messaggio contenente semplici indicazioni (piantina, cartello stradale, opuscolo, volantino,..) e informazioni generiche legate alle sfera personale</li> <li>• <b>Ascoltare</b> un messaggio contenente indicazioni per rispondere a necessità immediate (indicazioni stradali), informazioni generiche legate alle sfera personale</li> <li>• <b>Parlare</b> ed interagire con espressioni semplici per chiedere ed indicare oggetti e posizioni nello spazio e informazioni generiche legate alle sfera personale</li> <li>• <b>Scrivere</b> annotazioni per far fronte a necessità immediate (indicazioni stradali) e informazioni generiche legate alle sfera personale</li> </ul>		
<b>ABILITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentare e presentarsi, Chiedere e dare informazioni personali, parlare e chiedere delle abilità</li> <li>• Scusarsi, esprimere possesso Parlare della routine, esprimere likes and dislikes</li> <li>• Fare conversazioni telefoniche, Esprimere azioni in corso di svolgimento, parlare di sport</li> <li>• Esprimere azioni passate</li> <li>• Ordinare cibo in un ristorante</li> <li>• Descrivere luoghi e fare paragoni</li> <li>• Esprimere azioni in corso di svolgimento nel passato, dare indicazioni stradali</li> </ul>		

<b>CONOSCENZE</b>	Pronomi, aggettivi e complementi il verbo essere e avere Genitivo sassone Articoli Wh-questions Prepositions Present Continuous, Present simple, imperative Il Past simple di be e be born Le espressioni di tempo passato Il Past simple: tutte le forme Lessico inerente a: presentazione di sé, nazioni e lingue , scuola e materiale scolastico, famiglia, cibi, numeri, prezzi, colori, giorni della settimana, mesi, professioni, modo di esprimere l'ora.
<b>OBIETTIVI MINIMI</b>	
<b>COMPETENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– testi e messaggi scritti semplici e brevi (descrizioni, brevi lettere, informazioni specifiche su materiali di uso quotidiano)</li> <li>– testi orali se esposti in modo chiaro, semplice e con ritmo lento</li> <li>– domande finalizzate al soddisfacimento di bisogni quotidiani concreti</li> </ul>
<b>ABILITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Salutare e accomiarsi, presentarsi e presentare, chiedere e dire come si sta, ringraziare, scusarsi, chiedere e dire l'ora, esprimere bisogni immediati.</li> <li>– Formulare semplici domande sul quotidiano (famiglia, scuola, casa, tempo libero).</li> <li>– Descrivere la propria famiglia, il cibo e i pasti, il proprio quotidiano scolastico ( materiale scolastico materie scolastiche, orari), i propri hobby, il tempo libero e la propria giornata –tipo.</li> <li>– scrivere testi lineari e brevi , semplici e brevi lettere personali</li> </ul>
<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Strutture grammaticali di base ( come costruzione della frase affermativa , negativa ed interrogativa, verbi di uso quotidiano, etc)</li> <li>– Pronuncia e ortografia di base.</li> <li>– Lessico di base inerente a: presentazione di sé, nazioni e lingue (alcune) , scuola e materiale scolastico, famiglia, cibi, numeri, prezzi, colori, giorni della settimana, mesi, professioni, modo di esprimere l'ora.</li> </ul>