

## CURRICOLO DI ISTITUTO

DISCIPLINA Lingua e letteratura italiana	LICEO scientifico con potenziamento sportivo	ANNO DI RIFERIMENTO CLASSE PRIMA
<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</b>	<b>Competenza alfabetico-funzionale; competenza personale, sociale ed imparare ad imparare; competenza digitale; competenza imprenditoriale; competenza in materia di cittadinanza; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</b>	
<b>Fonti di legittimazione</b>	<p><b>Raccomandazione del Consiglio europeo del 22.05. 2018</b></p> <p><b>D.M. 139/2007</b></p> <p><b>D.P.R. N. 89 del 15 marzo 2010:</b> Schema di regolamento recante "Indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento concernenti le attività e gli insegnamenti compresi nei piani degli studi previsti per i percorsi liceali di cui all'articolo 10, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89, in relazione all'articolo 2, commi 1 e 3, del medesimo regolamento."</p> <p><b>D.P.R. N. 52 del 5 marzo 2013:</b> Regolamento di organizzazione dei percorsi della sezione ad indirizzo sportivo del sistema dei licei, a norma dell'articolo 3, comma 2, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89.</p>	
<b>LINEE GENERALI E COMPETENZE</b>	<p><b>COMPETENZE LINGUISTICHE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Leggere, comprendere e interpretare testi scritti e/o orali di vario tipo</li> <li>● Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</li> <li>● Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti</li> </ul>	

**OBIETTIVI SPECIFICI DI  
APPRENDIMENTO**

**LA LINGUA**

**COMPETENZE LINGUISTICHE**

- Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti

**CONOSCENZE (come da Indicazioni Nazionali)**

Conoscere

- le principali strutture grammaticali della lingua italiana
- le convenzioni grafiche (divisione in sillabe, uso dell'accento, dell'apostrofo, l'ortografia)
- la punteggiatura
- le parti del discorso
- i tempi e i modi verbali
- gli elementi morfologici e sintattici
- il lessico fondamentale della lingua italiana
- i codici e registri linguistici della comunicazione

**ABILITÀ**

- Analizzare/utilizzare gli elementi morfologici e sintattici
- Comprendere/utilizzare il lessico della lingua italiana, arricchendolo e sviluppando l'acquisizione di lessico specifico, afferente a varie discipline
- Interpretare/utilizzare codici e registri linguistici adeguati al contesto
- Riconoscere e applicare correttamente le convenzioni grafiche e la punteggiatura

**LETTURA, COMPrensione e PRODUZIONE DI UN TESTO SCRITTO/ORALE**

### **COMPETENZE LINGUISTICHE**

- Leggere, comprendere e interpretare testi scritti e/o orali di vario tipo
- Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi
- Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti

### **CONOSCENZE (come da Indicazioni Nazionali)**

Conoscere

- la struttura essenziale dei testi narrativi, descrittivi, espositivi e argomentativi
- le fasi della produzione scritta/orale: pianificazione, costruzione e revisione
- le tecniche per la costruzione della coerenza/coesione testuale
- modalità e tecniche delle diverse forme di produzione scritta (riassunto, parafrasi, testo espositivo, argomentativo)

### **ABILITÀ**

- Riconoscere le funzioni e lo scopo di un testo
- Riconoscere le diverse tipologie testuali e gli aspetti contenutistici e formali che le caratterizzano
- Riconoscere i diversi generi letterari (narrativo, epico) e le loro caratteristiche di contenuto e forma
- Produrre testi corretti e coerenti adeguati alle diverse situazioni comunicative
- Comporre brevi scritti su consegne vincolate, parafrasare, riassumere, cogliendo i tratti informativi salienti di un testo, titolare, parafrasare, relazionare, comporre testi, variando i registri e i punti di vista.
- Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Esporre in modo chiaro, logico e coerente esperienze vissute o testi ascoltati</li> <li>● Riconoscere differenti registri comunicativi</li> <li>● Individuare il punto di vista dell'altro in contesti formali e informali</li> </ul>
<b>OBIETTIVI MINIMI</b>	
<b>LINEE GENERALI E COMPETENZE</b>	<b>COMPETENZE LINGUISTICHE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Leggere, comprendere e interpretare semplici testi scritti e/o orali di vario tipo</li> <li>● Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi, che siano corretti nelle linee essenziali relativamente a contenuto e forma</li> <li>● Conoscere e utilizzare i principali strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti</li> </ul>
<b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>LA LINGUA</b> <b>COMPETENZE LINGUISTICHE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere e utilizzare i principali strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti</li> </ul> <b>CONOSCENZE (come da Indicazioni Nazionali)</b> Conoscere <ul style="list-style-type: none"> <li>● le principali strutture grammaticali della lingua italiana</li> <li>● le convenzioni grafiche (divisione in sillabe, uso dell'accento, dell'apostrofo, l'ortografia)</li> <li>● la punteggiatura</li> <li>● le parti del discorso</li> </ul>

- i tempi e i modi verbali
- gli elementi morfologici e sintattici
- il lessico fondamentale della lingua italiana
- i codici e registri linguistici della comunicazione

#### **ABILITÀ**

- Analizzare/utilizzare i principali elementi morfologici e sintattici
- Comprendere/utilizzare il lessico di base della lingua italiana, in modo adeguato alla situazione comunicativa
- Riconoscere e applicare correttamente le principali convenzioni grafiche e la punteggiatura

#### **LETTURA, COMPrensIONE E PRODUZIONE DI UN TESTO SCRITTO/ORALE**

#### **COMPETENZE LINGUISTICHE**

- Leggere, comprendere e interpretare semplici testi scritti e/o orali di vario tipo
- Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi, che siano corretti nelle linee essenziali relativamente a contenuto e forma
- Conoscere e utilizzare i principali strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti

#### **CONOSCENZE (come da Indicazioni Nazionali)**

##### Conoscere

- la struttura essenziale dei testi narrativi, descrittivi, espositivi e argomentativi
- le fasi della produzione scritta/orale: pianificazione, costruzione e revisione
- le tecniche essenziali per la costruzione della coerenza/coesione testuale
- modalità e tecniche essenziali delle diverse forme di produzione scritta (riassunto, parafrasi,

testo espositivo, argomentativo)

**ABILITÀ**

- Operare una sintesi dei contenuti, individuando i nuclei portanti del testo, in un numero prefissato di righe
- Individuare in un testo non noto le più importanti categorie narratologiche già studiate e saperle contestualizzare con sufficiente correttezza linguistica
- Rielaborare in modo astratto i motivi tematici presenti nel testo analizzato
- Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale semplice
- Esporre in modo ordinato esperienze vissute o testi ascoltati