

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "P. LEVI" di SAREZZO
CURRICOLO DI ISTITUTO

INDIRIZZO IeFP - OPERATORE MECCANICO	DISCIPLINA LINGUA INGLESE	ANNO DI RIFERIMENTO TRIENNIO
COMPETENZA CHIAVE EUROPEE	L'insegnamento di Lingua inglese concorre, insieme a tutte le altre discipline del curricolo, all'acquisizione delle otto competenze chiave per l'apprendimento permanente, con particolare riferimento alla competenza multilinguistica, ovvero alla capacità di utilizzare diverse lingue in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare. Si basa sulla capacità di comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta in una gamma appropriata di contesti sociali e culturali a seconda dei desideri o delle esigenze individuali. Le competenze linguistiche comprendono una dimensione storica e competenze interculturali e si basano sulla capacità di mediare tra diverse lingue e mezzi di comunicazione, come indicato nel quadro comune europeo di riferimento.	
Fonti di legittimazione	D.d.g. N. 16110 del 8 novembre 2019- Allegato B1	
COMPETENZA	<p>L'insegnamento della lingua inglese durante il percorso triennale di formazione professionale si propone di sviluppare negli allievi le seguenti competenze, coerenti con il Quadro Comune Europeo dell'Apprendimento delle Lingue a livello A2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprendere semplici messaggi orali e scritti di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni o sul lavoro. - trovare informazioni specifiche e prevedibili in semplice materiale di uso corrente quali inserzioni, prospetti, menù, cataloghi e orari e saper inferire vocaboli nuovi dal contesto - comprendere cartelli e avvisi di uso corrente in luoghi pubblici (es. strade, ristoranti, stazioni ferroviarie) e sul posto di lavoro (es. indicazioni, istruzioni e avvisi di pericolo) - sapere formulare oralmente frasi di senso compiuto e sostenere brevi dialoghi guidati su argomenti di vita quotidiana, sia con l'insegnante che con il gruppo di pari -scrivere semplici testi con espressioni e frasi legate da semplici connettivi, riferite ad aspetti del proprio ambiente, alla famiglia, al tempo libero, alla formazione -descrivere brevemente e con espressioni semplici avvenimenti, attività svolte ed esperienze personali -cogliere alcuni elementi culturali e di civiltà relativi ai paesi di lingua inglese 	
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, professionale o d'attualità. • Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare • Parlare ed interagire per descrivere esperienze relative all'ambito quotidiano, scolastico e familiare • Scrivere brevi testi su tematiche personali relative all'ambito quotidiano, familiare e professionale, in 	

	maniera semi-guidata o autonoma
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Grammaticali: alfabeto, numeri, pronomi personali soggetto e oggetto, aggettivi e pronomi possessivi, possessive “-s”, aggettivi e pronomi dimostrativi, articoli, plurali dei sostantivi, “to be”, question words, “have got”, “some/any”, “there is/there are”, preposizioni di luogo e di tempo, present continuous, present simple vs present continuous, stative and dynamic verbs, countable e uncountable nouns, quantifiers, comparative e superlativi; Simple Past regular and irregular verbs; Past continuous, future con present continuous/be going to/will; verbi modali: may/might/should/shouldn't/must/mustn't/have to/don't have to; present perfect, forma passiva: Present and Past Simple, frasi principali e frasi subordinate (that, if, when, where, because). • Lessicali: Clothes; Places and buildings; Daily life; School and study; Entertainment and media; Services; Food and drink; Shopping ; Health; Social interaction; Hobbies and leisure; Sport; House and home; The natural world; Language; Transport; People; Travel and holidays; Personal feelings, opinions and experiences; Weather; Personal identification; Work and jobs
OBIETTIVI MINIMI	
COMPETENZA	Nel percorso triennale l’obiettivo di base è l’utilizzo della lingua per principali scopi comunicativi ed operativi, con l’interazione in modo semplice e lo scambio di informazioni riguardo le attività quotidiane di routine su argomenti familiari e comuni di immediata rilevanza (del tipo presentazione di sé, cibo, casa, scuola, hobby, tempo libero, le proprie vacanze, il tempo meteorologico)
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ identificare i punti principali di semplici testi orali e scritti in lingua standard, relativi ad ambiti di interesse personale e generale, di attualità e attinenti all’ambito professionale ▪ redigere semplici testi di diversa tipologia, relativi a situazioni di vita e professionali ▪ sostenere una semplice conversazione formale e informale anche a distanza su argomenti familiari e di ambito professionale ▪ comprendere i contenuti essenziali di messaggi, annunci semplici, documenti visivi in lingua standard ▪ riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all’altro in contesti multiculturali
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ strutture ed elementi basilari del sistema della lingua inglese: fonologia, morfologia, sintassi, lessico ▪ principali tipi di interazione verbale e di registri linguistici ▪ elementi di pragmatica: struttura del discorso, funzioni comunicative, modelli di interazione sociale <ul style="list-style-type: none"> ▪ elementi di micro-lingua, lessico base, tipi e generi testuali dell’ambito professionale di riferimento ▪ elementi di cultura e civiltà dei paesi di lingua inglese