

Istituto Primo Levi

Programmazione pluriennale di Educazione civica del Consiglio di classe

indirizzo

classe anno scolastico

Macro-argomenti	Obiettivi dall'Allegato C	Obiettivi specifici	Argomenti	ore e materia				
				classe I	classe II	classe III	classe IV	classe V
Costituzione	1. Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere i fondamenti della Costituzione italiana e i valori a cui essa si ispira. Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese. Esercitare con consapevolezza i propri diritti e adempiere ai propri doveri a livello territoriale e nazionale. 	<p>Nozioni sull'ordinamento giuridico italiano.</p> <p>Altro...</p>					
Costituzione	2. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere gli ordinamenti comunitari e internazionali e le loro funzioni. Promuovere una cultura sociale che si fonda sui valori della giustizia, della democrazia e della cooperazione. 	Principali documenti sui diritti umani (da specificare).					
			Organismi comunitari e internazionali.					
Costituzione	3. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del	<ul style="list-style-type: none"> Riflettere sul valore della vita democratica e delle sue regole per la convivenza civile. Promuovere l'assunzione di comportamenti corretti e rispettosi di sé e degli altri. Riflettere sul valore della salute e della sicurezza in ambito lavorativo. 	La Costituzione					
			Il sistema democratico e la cittadinanza.					
			Formazione sulla sicurezza (circa 12 ore del totale della formazione sicurezza)					

	diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.		Altro					
Costituzione	4. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere, condividere e rispettare i principi della convivenza civile per poter vivere in una comunità rispettosa delle regole e delle norme. • Saper riconoscere e rispettare le regole di istituto e promuovere la partecipazione democratica alle attività della comunità scolastica. 	Regolamento di Istituto Statuto dei diritti degli studenti e delle studentesse.					
			Altro ...					
Costituzione Sviluppo sostenibile Cittadinanza digitale	5. Partecipare al dibattito culturale.	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire l'acquisizione di una maggiore consapevolezza delle proprie responsabilità etiche e civiche di fronte alle esigenze dell'umanità nel contesto italiano, europeo e mondiale. 	Giornate commemorative (da specificare) Riflessioni sull'attualità, anche attraverso articoli di giornale, interviste, podcast, conferenze. (da specificare)					
Sviluppo sostenibile	6. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere gli obiettivi fissati in "Agenda 2030" per lo sviluppo sostenibile e riconoscere la loro validità globale. • Acquisire consapevolezza dell'impatto dei temi di Agenda 2030 a livello transcalare. • Acquisire consapevolezza della ricaduta a livello globale dei comportamenti e delle scelte quotidiane. 	Agenda 2030: 1. povertà					
			2. fame					
			3. salute					
			4. educazione					
			5. uguaglianza di genere					
			8. crescita economica inclusiva e sostenibile (lavoro e lavoro minorile)					
			9. infrastrutture, industrie e innovazione					
			10. disuguaglianze tra Paesi					

			11. città e comunità sicure, e inclusive							
			16. pace e giustizia							
			17. collaborazione globale							
			Altro ...							
Sviluppo sostenibile	7. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	<ul style="list-style-type: none"> ● Acquisire consapevolezza delle forme di disagio nella società contemporanea. ● Sviluppare l'intelligenza emotiva a partire dalla consapevolezza delle proprie sensazioni. ● Accrescere le abilità affettive con l'obiettivo di favorire una buona relazione interpersonale. ● Conoscere i servizi presenti a scuola e sul territorio preposti alla prevenzione del disagio e alla promozione del benessere. 	L'intervento sui migranti: riflessioni e servizi sul territorio							
			L'intervento sui detenuti: riflessioni e servizi sul territorio							
Sviluppo sostenibile	8. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere le questioni ambientali. ● Riconoscere il valore di un ambiente sano come presupposto al benessere personale e collettivo. ● Adottare nelle vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente. 	Giornate internazionali a tutela dell'ambiente: 22/03: G. dell'acqua							
			feb-marzo: risparmio energetico e stili di vita sostenibili							
			22/04: pianeta Terra							
			5/06: ambiente, Only one earth							
			Altro ...							

<p>Costituzione</p> <p>Sviluppo sostenibile</p>	<p>9. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Riflettere sul valore della salute e della sicurezza in ambito lavorativo (cfr. obiettivo 3). ● Adottare comportamenti adeguati al contesto e alle condizioni sul piano della sicurezza personale e collettiva. ● Conoscere il sito: regione.lombardia.it/protezione civile 	<p>Procedure relative alla sicurezza.</p> <p>Regole comportamentali relative alla sicurezza in condizioni ordinarie e straordinarie.</p> <p>Nozioni generali (rischi ambientali, rischi sismici, pianificazione di Protezione Civile, infrastrutture critiche, allertamento di Protezione Civile, gestione emergenze, volontariato di Protezione Civile)</p> <p>Corsi online di avvicinamento e conoscenza della Protezione civile e delle varie associazioni di volontariato.</p> <p>Corsi base in FAD su piattaforma Regione Lombardia.</p> <p>Per la classe quinta: Corso Volontari base di Protezione Civile.</p>					
			<p>Altro ...</p>					
<p>Costituzione</p> <p>Sviluppo sostenibile</p>	<p>10. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Acquisire competenze metodologiche di ricerca storica e di riflessione critica. ● Conoscere la "storia" e gli "eventi" attraverso l'incontro con testimoni diretti e protagonisti di fatti tragici, fornendo agli studenti esperienze, volti, voci di persone reali. ● Evidenziare la necessità di stabilire regole e norme per garantire a ciascuno uno spazio di dignità e di libertà personale, nell'interazione costruttiva con gli altri. ● Acquisire e mettere in atto nei comportamenti quotidiani la cultura della legalità. 	<p>Progetto "Testimoni della memoria e della legalità"</p>					
			<p>Altro ...</p>					

Cittadinanza digitale	11. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	<ul style="list-style-type: none"> ● Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali al fine di riconoscere le fake news. ● Interagire attraverso una varietà di tecnologie digitali. ● Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali. ● Creare e gestire l'identità digitale, essere in grado di proteggere la propria reputazione, gestire e tutelare i dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali, ambienti e servizi, rispettare i dati e le identità altrui; ● Utilizzare e condividere informazioni personali identificabili proteggendo se stessi e gli altri; ● Conoscere le politiche sulla privacy applicate dai servizi digitali sull'uso dei dati personali; ● Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico. 	a. Valutare fonti e contenuti digitali					
			b. Interagire attraverso varie tecnologie					
			c. Informarsi relativamente al dibattito pubblico					
			d. Netiquette					
			e. L'identità digitale					
			f. Privacy					
			g. Rischi salute (internet addiction, cyberbullismo)					
			h. Le trappole del web (l'aggressività online, Fake news, spam, phishing, il furto di identità, virus e malware)					
			Altro ...					
Costituzione Sviluppo sostenibile	12. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere gli obiettivi fissati in "Agenda 2030" per lo sviluppo sostenibile e riconoscere la loro validità globale. ● Acquisire consapevolezza della ricaduta a livello globale dei comportamenti e delle scelte individuali quotidiane. 	Agenda 2030: 6. acqua e condizioni igieniche					
			7. energia pulita					
			12. consumo e produzione sostenibili					

Giornate commemorative - spunti

8 settembre: G. Internazionale per l'alfabetizzazione
15 settembre: G. Internazionale della Democrazia
21 settembre: G. Internazionale della Pace
seconda metà di settembre: G. europea del Patrimonio culturale
1 ottobre: G. Internazionale delle Persone Anziane
2 ottobre: G. Internazionale della Non-Violenza
10 ottobre: G. internazionale della salute mentale
16 ottobre: G. Mondiale dell'Alimentazione
17 ottobre: G. Internazionale per l'Eliminazione della Povertà
24 ottobre: G. delle Nazioni Unite; G. mondiale dell'informazione sullo sviluppo
31 ottobre: G. Mondiale delle città
10 novembre: G. Mondiale della Scienza per la Pace e lo Sviluppo
16 novembre: G. Internazionale per la Tolleranza
17 novembre: G. Mondiale del ricordo delle vittime del traffico stradale
20 novembre: G. mondiale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza
25 novembre: G. internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne
1 dicembre: G. Mondiale dell'AIDS
2 dicembre: G. internazionale per l'abolizione della schiavitù
3 dicembre: G. internazionale delle persone con disabilità
5 dicembre: G. Internazionale dei Volontari per lo Sviluppo Economico e Sociale
9 dicembre: G. Internazionale contro la Corruzione; G. Mondiale per la commemorazione e per la dignità delle vittime di genocidio
10 dicembre: Dichiarazione universale dei diritti umani
11 dicembre: G. Internazionale della Montagna
18 dicembre: G. Internazionale dei Migranti
20 dicembre: G. Internazionale della Solidarietà Umana
1 gennaio: entrata in vigore della Costituzione italiana
7 gennaio: festa del Tricolore
24 gennaio: G. Internazionale dell'Educazione

27 gennaio: G. della Memoria
4 febbraio: G. Mondiale contro il Cancro
6 febbraio: G. Internazionale contro le mutilazioni genitali femminili
10 febbraio: Giorno del Ricordo
1 marzo: G. contro la discriminazione
8 marzo: G. Internazionale della Donna
21 marzo: G. della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie; G. Mondiale per la sindrome di down
22 marzo: G. mondiale dell'acqua
25 marzo: G. Internazionale di Commemorazione della Vittime della Schiavitù e della Tratta Transatlantica degli Schiavi
2 aprile: G. Mondiale di sensibilizzazione sull'Autismo
6 aprile: G. Internazionale dello sport per lo sviluppo e per la pace
12 aprile: G. Internazionale dei Viaggi dell'Uomo nello Spazio
20 aprile: G. Mondiale della Creatività e dell'Innovazione
23 aprile: G. Mondiale del Libro e del Diritto d'Autore
25 aprile: anniversario della Liberazione (istituita nel 1946)
28 aprile: G. Mondiale della Sicurezza e della Salute sul Lavoro
1 maggio: festa del Lavoro
3 maggio: G. Mondiale per la Libertà di Stampa
9 maggio: Giorno della memoria delle vittime del terrorismo e delle stragi
15 maggio: G. Internazionale della Famiglia
17 maggio: G. mondiale contro l'omofobia e la transfobia
20 maggio: G. mondiale delle api
21 maggio: G. mondiale della diversità culturale per il dialogo e lo sviluppo
22 maggio: G. Internazionale per la Biodiversità
31 maggio: G. Mondiale contro il Fumo
2 giugno: Festa della Repubblica
4 giugno: G. Internazionale dei Bambini Innocenti Vittime di Aggressioni
5 giugno: G. mondiale dell'ambiente
12 giugno: G. Mondiale contro il Lavoro Minorile

Griglia di valutazione in itinere / finale

Competenze L'alunno ...	Descrittori	Livelli	Voto
<p>conosce norme, principi, valori, comportamenti e stili di vita rispettosi della legalità, sostenibilità, salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, della sicurezza e del benessere propri e altrui</p>	<p>in modo ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - lacunoso e frammentario / confuso - essenziale / superficiale - esauriente - completo e approfondito 	<ul style="list-style-type: none"> - non raggiunto (voto 4-5) - base (voto 6) - intermedio (voto 7-8) - avanzato (9-10) 	
<p>ne comprende le ragioni e le finalità; li riconosce nella cronaca e nella propria esperienza; opera collegamenti e confronti; applica quanto appreso in situazioni non note</p>	<ul style="list-style-type: none"> - raramente / a tratti - saltuariamente / semplici - con una certa continuità / discretamente - sempre / pienamente 	<ul style="list-style-type: none"> - non raggiunto (voto 4-5) - base (voto 6) - intermedio (voto 7-8) - avanzato (9-10) 	
<p>nella vita quotidiana adotta comportamenti e opera scelte in linea con i principi di legalità, sostenibilità, salvaguardia, salute, sicurezza e benessere appresi nelle discipline.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - quasi mai - saltuariamente / senza convinzione - con una certa continuità - sempre 	<ul style="list-style-type: none"> - non raggiunto (voto 4-5) - base (voto 6) - intermedio (voto 7-8) - avanzato (9-10) 	
<p>Eventuali osservazioni</p>		<p>Voto (media tra quelli espressi)</p>	