

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "P. LEVI" di SAREZZO
CURRICOLO DI ISTITUTO

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	SETTORE: PROFESSIONALE	INDIRIZZO: IFP	ANNO DI RIFERIMENTO: 2022
COMPETENZA CHIAVE EUROPEE	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE con riguardo all' espressività corporea		
Fonti di legittimazione	Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22/05/2018; D.D.G. 16110 DEL 8 novembre 2019; DPR 176 20 AGOSTO 2012; ALLEGATO B1 STANDARD MINIMI FORMATIVI; ALLEGATO B2 <u>QUALIFICHE</u>		
COMPETENZE	<p>Svolgere attività motorie adeguandosi ai diversi contesti ed esprimere le azioni attraverso la gestualità. Saper adeguare e controllare il movimento nello spazio libero e in rapporto agli attrezzi, nel rispetto dello sviluppo fisiologico.</p> <p>Conoscere e praticare in modo corretto ed essenziale i principali giochi sportivi e sport individuali. Conoscere le norme di primo soccorso e di una corretta alimentazione ed essere responsabili nella tutela della salute e della sicurezza.</p> <p>Assumere comportamenti corretti in ambiente naturale. Riconoscere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale e collettivo.</p>		
ABILITÀ	<p>Elaborare risposte motorie efficaci nelle diverse situazioni. Migliorare il potenziamento fisiologico e la funzionalità degli apparati. Saper gestire in modo autonomo la fase di avviamento in funzione dell'attività scelta.</p> <p>Assumere posture corrette in presenza di carichi. Organizzare percorsi motori sportivi. Controllare le modalità della comunicazione non verbale per migliorare l'efficacia delle comunicazioni non verbali. Conoscere e praticare in modo essenziale e corretto i principali giochi sportivi e alcuni sport individuali. Valutare punti di forza e di debolezza, potenzialità e limiti del proprio corpo nell'esercizio della pratica motoria e sportiva.</p> <p>Osservare i principi della prevenzione e sicurezza nella pratica sportiva. Acquisire un approccio responsabile verso il comune patrimonio ambientale, per la sua tutela.</p>		

CONOSCENZE	<p>Conoscere il proprio corpo, le potenzialità del movimento, la funzionalità del corpo e le corrette posture.</p> <p>Conoscere le capacità motorie coordinative che sottendono la prestazione motoria e sportiva. Conoscere e praticare in modo corretto ed essenziale i principali giochi sportivi e dare il proprio contributo interpretando al meglio la cultura sportiva e lo spirito del fair play.</p> <p>Conoscere gli aspetti essenziali della terminologia, regolamento e tecnica degli sport. Conoscere le norme di comportamento per la prevenzione di infortuni e le regole di base del primo soccorso.</p> <p>Conoscere e prevenire le dipendenze da droga, fumo, alcool e uso del doping nello sport. Conoscere l'anatomia e la fisiologia dei principali apparati del corpo umano.</p> <p>Conoscere i principi di una sana alimentazione e prevenire i principali disturbi della condotta alimentare.</p>

COMPETENZA CHIAVE EUROPEE	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE con riguardo all' espressività corporea
Fonti di legittimazione	Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22/05/2018; Direttiva 4 del 16/01/2012; DPR 88 del 2010; DPR 176 del 20/08/2012
COMPETENZE SPECIFICHE: EVIDENZE:	<p>Svolgere attività motorie adeguandosi ai diversi contesti ed esprimere le azioni attraverso la gestualità. Saper adeguare e controllare il movimento nello spazio libero e in rapporto agli attrezzi, nel rispetto dello sviluppo fisiologico. Conoscere e praticare in modo corretto ed essenziale i principali giochi sportivi e sport individuali.</p> <p>Conoscere le norme di primo soccorso e di una corretta alimentazione ed essere responsabili nella tutela della sicurezza. Assumere comportamenti corretti in ambiente naturale.</p> <p>Riconoscere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale e collettivo.</p> <p>Controllare gli schemi motori, sviluppare coordinazione ed equilibrio, allenare le capacità condizionali e coordinative di resistenza, forza, velocità e mobilità articolare.</p> <p>Nel gioco motorio e sportivo rispettare le regole e collaborare in modo costruttivo alle dinamiche di gruppo riconoscendo qualità e limiti propri ed altrui per raggiungere uno scopo condiviso.</p> <p>Acquisire consapevolezza del valore della pratica sportiva per il proprio benessere e per quello degli altri.</p>

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "P. LEVI" di SAREZZO
CURRICOLO DI ISTITUTO**

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE		
TIPO DI VERIFICA	INDICATORI DI VALUTAZIONE APPRENDIMENTO STUDENTE	GIUDIZIO/VOTO CORRISPONDENTI
PROVA SCRITTA	NON E' PREVISTA	
PROVA ORALE	CONOSCENZA DEI CONTENUTI: L'informazione è nulla	1 - 2
	USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO: Inesistente	
	CONOSCENZA DEI CONTENUTI: Conosce i contenuti in modo erratoe/o piuttosto parziale	3 - 4
	USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO: Molto scarso	
	CONOSCENZA DEI CONTENUTI: Conosce i contenuti in modo lacunoso e/o impreciso	5
	USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO: Mediocre	
	CONOSCENZA DEI CONTENUTI: Conosce i contenuti in modo sufficiente	6
	USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO: Sufficiente	
	CONOSCENZA DEI CONTENUTI: Conosce i contenuti pur con qualche imprecisione	7
	USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO: Discreto	
CONOSCENZA DEI CONTENUTI: Conosce i contenuti proposti in modo abbastanza approfondito	8	
USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO: Buono		
CONOSCENZA DEI CONTENUTI: Conosce i contenuti in modo esauriente e approfondito	9 - 10	
USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO: Ottimo		

PROVA PRATICA	<p>CONOSCENZE: Ha schemi motori di base elementari.</p> <p>COMPETENZE: Non riesce a valutare e mettere in pratica neppure le azioni motorie più semplici.</p> <p>ABILITA': Non è provvisto di abilità motorie.</p> <p>INTERESSE: Ha rifiuto verso la materia.</p>	1 - 2
	<p>CONOSCENZE: Rielabora in modo frammentario gli schemi motori di base.</p> <p>COMPETENZE: Non riesce a valutare ed applicare le azioni motorie e a compiere lavori di gruppo. Anche nell'effettuare azioni motorie semplici commette gravi errori coordinativi.</p> <p>ABILITA': E' provvisto solo di abilità motorie elementari e non riesce a comprendere regole.</p> <p>INTERESSE: E' del tutto disinteressato</p>	3 - 4
	<p>CONOSCENZE: Si esprime motoricamente in modo improprio e non memorizza in maniera corretta il linguaggio tecnico- sportivo.</p> <p>COMPETENZE: Non sa analizzare e valutare l'azione eseguita ed il suo esito. Anche guidato commette molti errori nell'impostare il proprio schema di azione.</p> <p>ABILITA': Progetta le sequenze motorie in maniera parziale ed imprecisa. Comprende in modo frammentario regole e tecniche</p> <p>INTERESSE: Dimostra un interesse parziale.</p>	5
	<p>CONOSCENZE: Memorizza, seleziona, utilizza modalità esecutive, anche se in maniera superficiale.</p> <p>COMPETENZE: sequenze</p> <p>ABILITA': Coglie il significato di regole e tecniche in maniera sufficiente relazionandosi nello spazio e nel tempo.</p> <p>INTERESSE: E' sufficientemente interessato.</p>	6

	<p>CONOSCENZE: Sa spiegare il significato delle azioni e le modalità esecutive dimostrando una buona adattabilità alle sequenze motorie. Ha appreso la terminologia tecnico-sportiva.</p> <p>COMPETENZE: Sa adattarsi a situazioni motorie che cambiano, assumendo più ruoli e affrontando in maniera corretta nuovi impegni.</p> <p>ABILITA': Sa gestire autonomamente situazioni complesse e sa comprendere e memorizzare in maniera corretta regole e tecniche. Ha acquisito buone capacità coordinative ed espressive.</p> <p>INTERESSE: Si dimostra particolarmente interessato e segue con attenzione.</p>	7 - 8
	<p>CONOSCENZE: Sa in maniera approfondita ed autonoma memorizzare selezionare ed utilizzare con corretto linguaggio tecnico – sportivo le modalità esecutive delle azioni motorie.</p> <p>COMPETENZE: Applica in modo autonomo e corretto le conoscenze motorie acquisite, affronta criticamente e con sicurezza nuovi problemi ricercando con creatività soluzioni alternative.</p> <p>ABILITA': Conduce con padronanza sia l'elaborazione concettuale che l'esperienza motoria progettando in modo autonomo e rapido le soluzioni tecnico- tattiche più adatte alla situazione.</p> <p>INTERESSE: Si dimostra particolarmente interessato e apporta contributi personali alla lezione.</p>	9 - 10