**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “P. LEVI” di SAREZZO**

**CURRICOLO DI ISTITUTO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA**  **Lingua Francese** | **LICEO LINGUISTICO** | | **ANNO DI RIFERIMENTO**  **Classe 1^** |
| **COMPETENZA CHIAVE EUROPEA** | | Raccomandazione del Consiglio europeo del 22.05. 2018 | |
| **Fonti di legittimazione** | | D.P.R. N. 89 del 15 marzo 2010: Schema di regolamento recante “Indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento concernenti le attività e gli insegnamenti compresi nei piani degli studi previsti per i percorsi liceali di cui all’articolo 10, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89, in relazione all’articolo 2, commi 1 e 3, del medesimo regolamento.”  D.P.R. N. 52 del 5 marzo 2013: Regolamento di organizzazione dei percorsi della sezione ad indirizzo sportivo del sistema dei licei, a norma dell’articolo 3, comma 2, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89.  D. P. R. N. 176 del 20 agosto 2012: Esecuzione dell'intesa sulle indicazioni didattiche per l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole del secondo ciclo di istruzione e nei percorsi di istruzione e formazione professionale firmata il 28 giugno 2012 tra il Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca e il Presidente della Conferenza episcopale italiana. | |
| **LINEE GENERALI E COMPETENZE** | | D.P.R. 89 del 2010; allegato D – 4 ore curricolari | |
| **OBIETTIVI SPECIFICI DI**  **APPRENDIMENTO** | | **COMPRENSIONE**  *Ascolto*: Riconoscere parole che mi sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.  *Lettura*: Capire i nomi e le parole che mi sono familiari e frasi molto semplici, per es. quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.  **PARLATO**  *Interazione orale*: Interagire in modo semplice se l’interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e mi aiuta a formulare ciò che cerco di dire. Porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati.  *Produzione orale*: Usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abito e la gente che conosco.  **SCRITTO**  *Produzione* *scritta*: Scrivere una breve e semplice cartolina, per es. per mandare i saluti dalle vacanze. Riesco a compilare moduli con dati personali scrivendo per es. il mio nome, la nazionalità e l’indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo. | |
| **OBIETTIVI MINIMI** | | | |
| **LINEE GENERALI E COMPETENZE** | nella classe 1 indirizzo liceo linguistico si propone di sviluppare negli allievi le abilità linguistiche pari ad un livello A1/A2 del quadro di riferimento europeo rafforzando le 4 abilità di base con focus su:   1. Strutture grammaticali di base 2. fonetica 3. lessico di base 4. Funzioni comunicative di base   Gli alunni dunque dovranno sviluppare l’autonomia linguistica nella lettura, nell’ espressione orale, nell’ espressione scritta e nella comprensione orale e scritta per raggiungere un livello A2 del quadro di riferimento europeo. | | |
| **OBIETTIVI SPECIFICI DI**  **APPRENDIMENTO** | **ABILTA’:**   * saper esprimere l’ora e la data * sapersi presentare e dire la nazionalità * presentare la propria famiglia * parlare del cibo * parlare del meteo * esprimere i propri gusti e preferenze * saper esprimere le azioni quotidiane * saper dire cosa si fa nel tempo libero * saper descrivere l’aspetto fisico e l’abbigliamento   **CONOSCENZE**:  - lessico e fonetica delle funzioni comunicative sopra descritte  - conoscenze grammaticali: articoli e preposizioni, frase interrogativa e negativa, aggettivi possessivi e dimostrativi, gallicismi, plurale di nomi ed aggettivi, femminile di nomi ed aggettivi, pronomi tonici, pronomi complemento, avverbi di quantità, pronomi relativi; verbi del 1,2,3 gruppo, verbi irregolari ; presente, imperativo, passé, composé; participio passato | | |