

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "P. LEVI" di SAREZZO**  
**CURRICOLO DI ISTITUTO**

FILOSOFIA	LICEO SCIENTIFICO CON POTENZIAMENTO SPORTIVO	QUARTO ANNO
<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</b>	Competenza alfabetica funzionale, competenza multilinguistica, competenza digitale, competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, competenza in materia di cittadinanza, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	
<b>Fonti di legittimazione</b>	<p>Raccomandazione del Consiglio europeo del 22.05. 2018</p> <p><b>D.M. N. 211 del 7 ottobre 2010:</b> Schema di regolamento recante «Indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento concernenti le attività e gli insegnamenti compresi nei piani degli studi previsti per i percorsi liceali di cui all'articolo 10, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89, in relazione all'articolo 2, commi 1 e 3, del medesimo regolamento.».</p> <p><b>D.P.R. N. 89 del 15 marzo 2010:</b> Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133.</p> <p><b>D.P.R. N. 52 del 5 marzo 2013:</b> Regolamento di organizzazione dei percorsi della sezione ad indirizzo sportivo del sistema dei licei, a norma dell'articolo 3, comma 2, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89.</p>	
<b>LINEE GENERALI E COMPETENZE</b>	Nel corso del quarto anno lo studente prenderà consapevolezza della complessa articolazione del sapere filosofico, consoliderà e perfezionerà l'acquisizione del lessico fondamentale, imparando a comprendere e a esporre in modo organico le idee e i sistemi di pensiero oggetto di studio. Gli autori esaminati e i percorsi didattici svolti, inoltre, metteranno lo studente davanti alla necessità di confrontarsi con le tematiche e le questioni essenziali legate all'affermazione del pensiero scientifico moderno fino all'inizio del XVIII secolo. A tale scopo ogni autore sarà inserito in un quadro sistematico e ne saranno letti direttamente i testi, anche se parzialmente, in modo da comprenderne volta per volta i problemi e valutarne criticamente le soluzioni.	
<b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO</b>	<p><b>Competenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di riconoscere tipologia e articolazione delle dimostrazioni e argomentazioni e capacità di operare confronti su diverse metodologie di risoluzione dei problemi</li> <li>• Capacità di comprendere lo sviluppo storico di un problema, individuando gli elementi di continuità e discontinuità; capacità di confrontare e contestualizzare le differenti risposte dei filosofi a un medesimo problema</li> <li>• Capacità di comprendere il lessico e le categorie specifiche della tradizione filosofica e la loro evoluzione storico-filosofica; capacità di utilizzare la terminologia specifica in modo ragionato, critico e autonomo</li> <li>• Capacità di comprendere e analizzare un testo filosofico, cogliendone il contenuto e il significato</li> </ul>	

- Capacità di analizzare, confrontare e valutare testi filosofici di diversa tipologia, lavorando sulle fonti come risorsa per affrontare o risolvere questioni teoriche
- Capacità di schematizzare i nodi concettuali essenziali di autori e movimenti, evidenziando nessi e collegamenti
- Capacità di individuare connessioni tra autori e temi della filosofia e di altre discipline, sia in senso storico che teorico e metastorico
- Capacità di impostare in modo pertinente il discorso, con un'esposizione limpida, lineare e ordinata
- Capacità di ragionare sui presupposti di fondo di un modo di pensare, facendo attenzione alle radici storiche dei problemi filosofici e alle loro interconnessioni
- Capacità di esporre in modo logico le proprie tesi, comunicandole in modo adeguato in forme diverse (orale o scritta); capacità di esplicitare e vagliare le opinioni acquisite, confrontandosi in modo dialogico e critico con gli altri
- Capacità di utilizzare strumenti elementari di ricerca (testi, bibliografie, risorse multimediali, ecc.) anche per l'approfondimento personale

#### **Abilità**

- Saper confrontare differenti teorie e argomentazioni filosofiche
- Saper individuare il percorso storico dei temi e dei dibattiti filosofici
- Saper identificare e utilizzare in modo pertinente il lessico specifico dell'autore o della questione affrontata
- Saper affrontare la lettura di brani scelti e/o di un classico della filosofia antica e moderna
- Saper leggere autonomamente un testo filosofico e coglierne i concetti fondamentali
- Saper elaborare mappe concettuali trasversali ai contenuti e alle conoscenze apprese
- Saper cogliere il rapporto tra storia della filosofia e altre discipline
- Saper esporre in modo chiaro e coerente un'argomentazione personale
- Saper confrontare teorie filosofiche antiche e moderne in relazione alla stessa questione
- Saper tematizzare un problema all'interno di un contesto di pensiero
- Saper costruire un percorso di ricerca individuale

#### **Conoscenze**

- Umanesimo e Rinascimento
- Rivoluzione scientifica del Seicento: Galilei
- Cartesio
- Razionalismo ed Empirismo
- Il pensiero politico dell'età moderna (Hobbes, Locke, Rousseau)
- L'Illuminismo e Kant

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduzione all'idealismo</li> </ul>
<b>OBIETTIVI MINIMI</b>	
<b>LINEE GENERALI E COMPETENZE</b>	Lo studente dovrà essere in grado di comprendere ed esporre in modo coerente, chiaro e non equivoco le idee e i sistemi di pensiero oggetto di studio. Dovrà, inoltre, acquisire il lessico fondamentale ed essere in grado di collocare storicamente gli autori studiati.
<b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere e spiegare i termini del linguaggio filosofico mettendoli in relazione ai sistemi di pensiero affrontati</li> <li>• rapportare il testo filosofico al pensiero complessivo dell'autore; confrontare testi dello stesso autore o di autori diversi che trattano il medesimo problema</li> <li>• operare collegamenti fra posizioni filosofiche e con testi di appartenenza differenti</li> </ul>