

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "P. LEVI" di SAREZZO
CURRICOLO DI ISTITUTO**

DISCIPLINA IRC	LICEO SCIENTIFICO	ANNO DI RIFERIMENTO CLASSE 4
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	<ul style="list-style-type: none"> - Imparare a imparare; - Competenze sociali e civiche; - Consapevolezza ed espressione culturale. 	
Fonti di legittimazione	D.P.R. 20 Agosto 2012, n.176	
LINEE GENERALI E COMPETENZE	<p>L'insegnamento della religione cattolica (Irc) risponde all'esigenza di riconoscere nei percorsi scolastici il valore della cultura religiosa e il contributo che i principi del cattolicesimo offrono alla formazione globale della persona e al patrimonio storico, culturale e civile del popolo italiano. Nel rispetto della legislazione concordataria, l'Irc si colloca nel quadro delle finalità della scuola con una proposta formativa specifica, offerta a tutti coloro che intendano avvalersene. Contribuisce alla formazione con particolare riferimento agli aspetti spirituali ed etici dell'esistenza, in vista di un inserimento responsabile nella vita civile e sociale, nel mondo universitario e del lavoro. L'Irc, partecipando allo sviluppo degli assi culturali, con la propria identità disciplinare, assume il profilo culturale, educativo e professionale dei licei; si colloca nell'area linguistica e comunicativa, tenendo conto della specificità del linguaggio religioso e della portata relazionale di ogni espressione religiosa. Lo studio della religione cattolica promuove, attraverso un'adeguata mediazione educativo-didattica, la conoscenza della concezione cristiano-cattolica del mondo e della storia, come risorsa di senso per la comprensione di sé, degli altri e della vita. A questo scopo l'Irc affronta la questione universale della relazione tra Dio e l'uomo, la comprende attraverso la persona e l'opera di Gesù Cristo e la confronta con la testimonianza della Chiesa nella storia. In tale orizzonte, offre contenuti e strumenti per una riflessione sistematica sulla complessità dell'esistenza umana nel confronto aperto fra cristianesimo e altre religioni, fra cristianesimo e altri sistemi di significato. L'Irc, nell'attuale contesto multiculturale, mediante la propria proposta, promuove tra gli studenti la partecipazione ad un dialogo autentico e costruttivo, educando all'esercizio della libertà in una prospettiva di giustizia e di pace.</p> <p>Per la classe quarta lo studente dovrà raggiungere le seguenti competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper distinguere la storia umana, dalla storia della salvezza nella prospettiva cristiana; - Saper cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura dell'uomo; - Saper utilizzare le fonti della fede cristiana, interpretandone correttamente i contenuti. 	

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	<p>Lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa approfondire il rapporto tra la storia umana e la storia della salvezza, ricavandone il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo; - conosce lo sviluppo storico della Chiesa nell'età medievale e moderna, cogliendo sia il contributo allo sviluppo della cultura, dei valori civili e della fraternità, sia i motivi storici che determinarono divisioni, nonché l'impegno a ricomporre l'unità; - conosce in modo appropriato la gerarchia delle fonti cristiane.
OBIETTIVI MINIMI	
LINEE GENERALI E COMPETENZE	<p>L'insegnamento della religione cattolica (Irc) risponde all'esigenza di riconoscere nei percorsi scolastici il valore della cultura religiosa e il contributo che i principi del cattolicesimo offrono alla formazione globale della persona e al patrimonio storico, culturale e civile del popolo italiano. Nel rispetto della legislazione concordataria, l'Irc si colloca nel quadro delle finalità della scuola con una proposta formativa specifica, offerta a tutti coloro che intendano avvalersene. Contribuisce alla formazione con particolare riferimento agli aspetti spirituali ed etici dell'esistenza, in vista di un inserimento responsabile nella vita civile e sociale, nel mondo universitario e del lavoro. L'Irc, partecipando allo sviluppo degli assi culturali, con la propria identità disciplinare, assume il profilo culturale, educativo e professionale dei licei; si colloca nell'area linguistica e comunicativa, tenendo conto della specificità del linguaggio religioso e della portata relazionale di ogni espressione religiosa. Lo studio della religione cattolica promuove, attraverso un'adeguata mediazione educativo-didattica, la conoscenza della concezione cristiano-cattolica del mondo e della storia, come risorsa di senso per la comprensione di sé, degli altri e della vita. A questo scopo l'Irc affronta la questione universale della relazione tra Dio e l'uomo, la comprende attraverso la persona e l'opera di Gesù Cristo e la confronta con la testimonianza della Chiesa nella storia. In tale orizzonte, offre contenuti e strumenti per una riflessione sistematica sulla complessità dell'esistenza umana nel confronto aperto fra cristianesimo e altre religioni, fra cristianesimo e altri sistemi di significato. L'Irc, nell'attuale contesto multiculturale, mediante la propria proposta, promuove tra gli studenti la partecipazione ad un dialogo autentico e costruttivo, educando all'esercizio della libertà in una prospettiva di giustizia e di pace.</p> <p>Per la classe quarta lo studente dovrà raggiungere le seguenti competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper cogliere in modo approfondito la relazione tra storia umana e storia della salvezza nella prospettiva cristiana; - Saper individuare alcuni elementi distintivi del cristianesimo nella storia e nella cultura; - Saper riconoscere le fonti cristiane interpretandone correttamente i contenuti.

**OBIETTIVI SPECIFICI DI
APPRENDIMENTO**

Lo studente:

- **Sa riconoscere il rapporto tra storia umana e storia della salvezza nella prospettiva cristiana;**
- **Conosce le tappe principali della storia della Chiesa;**
- **Riconosce le principali fonti cristiane.**