

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “P. LEVI” di SAREZZO**  
**CURRICOLO DI ISTITUTO**

<b>DISCIPLINA: SPAGNOLO</b>	<b>LICEO LINGUISTICO</b>	<b>ANNO DI RIFERIMENTO: QUARTO</b>
<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</b>	<b>Competenza multilinguistica</b> (D.M n°139 del 2007): Prevede la conoscenza del vocabolario di lingue diverse dalla propria, con conseguente abilità nel comunicare sia oralmente che in forma scritta. Infine, fa parte di questa competenza anche l'abilità di inserirsi in contesti socio-culturali diversi dal proprio.	
<b>Fonti di legittimazione</b>	<b>D.P.R. N. 89 del 15 marzo 2010:</b> Schema di regolamento recante “Indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento concernenti le attività e gli insegnamenti compresi nei piani degli studi previsti per i percorsi liceali di cui all’articolo 10, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89, in relazione all’articolo 2, commi 1 e 3, del medesimo regolamento.”	

**LINEE GENERALI E  
COMPETENZE**

Información, medios de comunicación y sociedad

Trabajo, vivienda, economía e industria

Educación, ciencia y tecnología

Ocio, compras, actividades artísticas y deportes

Individuo, alimentación, salud e higiene

Política, temas sociales, religión y filosofía

**Viajes, transportes, geografía y medio ambiente**

Comprendere il senso globale di testi letterari

Comprendere il senso globale di testi riguardanti le funzioni oggetto delle unità

Stabilire collegamenti pluridisciplinari

Produrre testi scritti sugli argomenti dell'unità

Analizzare testi letterari di vari tipi

Comprendere il discorso letterario come fenomeno estetico e come espressione della realtà storica e sociale

**Conoscere e analizzare differenze tra la letteratura europea e spagnola**

**OBIETTIVI SPECIFICI DI  
APPRENDIMENTO**

**1) Abilità**

Affrontare l'esame B2 Dele

**Contenuti**

Información, medios de comunicación y sociedad

Trabajo, vivienda, economía e industria

Educación, ciencia y tecnología

Ocio, compras, actividades artísticas y deportes

Individuo, alimentación, salud e higiene

Política, temas sociales, religión y filosofía

Viajes, transportes, geografía y medio ambiente

**2) Abilità**

Comprensione, commento e produzione riguardanti gli argomenti proposti.

**Contenuti**

El teatro en la edad media

La Celestina

**3) Abilità**

Comprensione, commento e produzione riguardanti gli argomenti proposti.

**Contenuti**

El teatro en la edad media

La Celestina

El ingenioso hidalgo don Quijote de la Mancha

**4) Abilità**

Comprensione, commento e produzione riguardanti gli argomenti proposti.

**Contenuti**

El siglo de Oro

Contexto cultural

Marco Artístico

Marco literario

El Lazarillo de Tormes

Miguel de Cervantes

El ingenioso hidalgo don Quijote de la Mancha

**5)Abilità**

Comprensione, commento e produzione riguardanti gli argomenti proposti.

**Contenuti**

El teatro del siglo XVII

Lope de Vega: Fuenteovejuna

Calderòn de la Barca: La vida es sueño

**5)Abilità**

Comprensione, commento e produzione riguardanti gli argomenti proposti.

**Contenuti**

Las civilizaciones precolombinas

Los mayas, los incas, los aztecas

Popol Vuh

Ollantay

Los conquistadores y los cronistas

Cristobal Colon: Diarios de a bordo

Bartolomé de Las Casas : Brevisima relacìon de la destruccìon de las Indias  
Hernàn Cortés Cartas de relacìon  
Cabeza de Vaca Naufragios

## **OBIETTIVI MINIMI**

### **LINEE GENERALI E COMPETENZE**

Comprendere il senso globale di brevi testi scritti e orali riguardanti le funzioni oggetto delle unità  
Formare frasi con elementi dati  
Rispondere a semplici domande su testi ascoltati o letti  
Produrre brevi testi scritti e orali sugli argomenti dell'unità  
Descrivere oralmente disegni o vignette  
Parlare di semplici aspetti della cultura spagnola

### **OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**

**Agli alunni si richiede il raggiungimento della sufficienza relativamente agli obiettivi di apprendimento sopra indicati**