

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "P. LEVI" di SAREZZO
CURRICOLO DI ISTITUTO

STORIA	LICEO LINGUISTICO	QUARTO ANNO
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	Competenza alfabetica funzionale, competenza multilinguistica, competenza digitale, competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, competenza in materia di cittadinanza, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	
Fonti di legittimazione	<p>Raccomandazione del Consiglio europeo del 22.05. 2018</p> <p>D.M. N. 211 del 7 ottobre 2010: Schema di regolamento recante «Indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento concernenti le attività e gli insegnamenti compresi nei piani degli studi previsti per i percorsi liceali di cui all'articolo 10, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89, in relazione all'articolo 2, commi 1 e 3, del medesimo regolamento.».</p> <p>D.P.R. N. 89 del 15 marzo 2010: Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133.</p>	
LINEE GENERALI E COMPETENZE	Nel corso del quarto anno lo studente prenderà consapevolezza della complessa articolazione del sapere e dell'accadere storico. Consoliderà e perfezionerà l'acquisizione del lessico fondamentale, imparando a comprendere e a esporre in modo organico le vicende e i principali eventi oggetto di studio. Il programma si articolerà attraverso l'analisi delle trasformazioni di lungo periodo della storia dell'Occidente dalle rivoluzioni del Sei-Settecento (inglese, americana, francese) allo sviluppo dello Stato italiano all'indomani dell'unificazione nazionale. Gli eventi esaminati e i percorsi didattici svolti, inoltre, metteranno lo studente davanti alla necessità di confrontarsi con la problematicità dell'interpretazione storica portandolo, infine, a cogliere le relazioni con le altre discipline e a saper collegare gli eventi della storia agli eventi del presente storico.	
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	<p>Competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di riconoscere le principali categorie e articolazioni del ragionamento storico e capacità di operare confronti su diverse metodologie di osservazione dei problemi • Capacità di comprendere lo sviluppo storico degli eventi, individuando gli elementi di continuità e discontinuità con il passato; capacità di confrontare e contestualizzare le diverse epoche • Capacità di comprendere il lessico e le categorie specifiche della storia e la loro evoluzione nel tempo; capacità di utilizzare la terminologia specifica in modo ragionato, critico e autonomo • Capacità di comprendere e analizzare un testo storico, cogliendone il contenuto e il significato • Capacità di analizzare, confrontare e valutare testi storici di diversa tipologia, lavorando sulle fonti come risorsa per affrontare o risolvere questioni teoriche • Capacità di schematizzare i nodi concettuali essenziali di ogni epoca storica, evidenziando nessi e collegamenti 	

- Capacità di individuare connessioni tra gli eventi, i contesti culturali, gli autori e i temi affrontati nelle altre discipline, anche assumendo un punto di vista critico
- Capacità di impostare in modo pertinente il discorso, con un'esposizione limpida, lineare e ordinata
- Capacità di ragionare sui presupposti di fondo di un fatto storico, facendo attenzione alle radici dei problemi alle loro interconnessioni
- Capacità di esporre in modo logico le proprie tesi, comunicandole in modo adeguato in forme diverse (orale o scritta); capacità di esplicitare e vagliare le opinioni acquisite, confrontandosi in modo dialogico e critico con gli altri
- Capacità di utilizzare strumenti elementari di ricerca (testi, bibliografie, risorse multimediali, ecc.) anche per l'approfondimento personale

Abilità

- Saper confrontare differenti prospettive e argomentazioni storiche
- Saper individuare il percorso storico che lega il succedersi degli eventi
- Saper identificare e utilizzare in modo pertinente il lessico specifico di ogni contesto storico
- Saper affrontare la lettura di fonti e/o documenti della storia
- Saper leggere autonomamente un testo storico e coglierne i concetti fondamentali
- Saper elaborare mappe concettuali trasversali ai contenuti e alle conoscenze apprese
- Saper cogliere il rapporto tra storia altre discipline
- Saper esporre in modo chiaro e coerente un'argomentazione personale
- Saper confrontare teorie storiche antiche e moderne in relazione alla stessa questione
- Saper costruire un percorso di ricerca individuale

Conoscenze

- Lo scenario politico ed economico europeo del Settecento
- Le guerre di successione
- L'Illuminismo e il Settecento riformatore
- La rivoluzione industriale inglese
- La rivoluzione americana
- La rivoluzione francese
- La parabola dell'impero napoleonico
- La Restaurazione e la sua crisi
- Il Risorgimento italiano e l'Italia unita
- L'età delle grandi potenze
- La seconda rivoluzione industriale

OBIETTIVI MINIMI	
LINEE GENERALI E COMPETENZE	Lo studente dovrà essere in grado di comprendere ed esporre in modo coerente, chiaro e non equivoco i principali eventi oggetto di studio. Dovrà, inoltre, acquisire il lessico fondamentale ed essere in grado di collocare storicamente i personaggi e gli avvenimenti studiati.
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere e spiegare i principali eventi storici individuandone i nessi e le differenze• Riconurre il testo al relativo contesto storico di riferimento; confrontare testi dello stesso periodo che trattano il medesimo problema• Operare collegamenti fra eventi e fenomeni differenti• Corretto uso della terminologia specifica