

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "P. LEVI" di SAREZZO
CURRICOLO DI ISTITUTO

INDIRIZZO PROFESSIONALE COMMERCIALE	DISCIPLINA MATEMATICA	ANNO DI RIFERIMENTO Classe 4[^]
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	<ul style="list-style-type: none"> - Imparare a imparare - Progettare - Comunicare - Collaborare e partecipare - Acquisire e interpretare l'informazione - Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza - Competenza digitale 	
Fonti di legittimazione	<p>RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente; RACCOMANDAZIONE DEL PARLAMENTO EUROPEO E DEL CONSIGLIO* del 18 dicembre 2006 relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente; D.P.R. N. 87/2010 del 15/03/2010; D. Lgs. n. 61/2017.</p>	
ASSE DI RIFERIMENTO	Asse Matematico	
COMPETENZE	<p>Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica. Affrontare situazioni problematiche in contesti diversi scegliendo il modello algebrico più adeguato.</p> <p>Individuare strategie appropriate per risolvere disequazioni irrazionali.</p> <p>Comprendere la definizione di modulo e le relative proprietà. Individuare strategie appropriate per risolvere disequazioni contenenti uno o più moduli.</p> <p>Utilizzare le tecniche del calcolo algebrico per risolvere semplici disequazioni fratte, esponenziali e logaritmiche.</p> <p>Saper costruire modelli di crescita o decrescita esponenziale.</p> <p>Utilizzare i primi strumenti dell'analisi per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.</p>	

ABILITÀ	<p>Saper applicare le regole e le tecniche fondamentali per risolvere disequazioni fratte, irrazionali e disequazioni con moduli.</p> <p>Saper risolvere disequazioni esponenziali, saper operare con le proprietà dei logaritmi e saper risolvere disequazioni logaritmiche.</p> <p>Saper determinare il dominio e l'insieme di positività di una funzione. Saper studiare le eventuali simmetrie di una funzione. Rappresentare il grafico qualitativo di una funzione.</p>
CONOSCENZE	<p>Regole da applicare nella risoluzione di disequazioni irrazionali, significato logico delle condizioni di esistenza di omogeneità e di accettabilità.</p> <p>Procedimento da applicare nella risoluzione di disequazioni fratte, con uno o più moduli.</p> <p>Grafico della funzione esponenziale e logaritmica con relative proprietà. Procedimento da applicare nella risoluzione di disequazioni esponenziali e logaritmiche.</p> <p>Funzione reale di variabile reale, dominio, positività, funzione pari e dispari con relativo significato geometrico.</p>
OBIETTIVI MINIMI	
COMPETENZE	<p>Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica. Affrontare situazioni problematiche in contesti diversi scegliendo il modello algebrico più adeguato.</p> <p>Individuare strategie appropriate per risolvere disequazioni irrazionali.</p> <p>Comprendere la definizione di modulo e le relative proprietà. Individuare strategie appropriate per risolvere semplici disequazioni contenenti moduli.</p> <p>Utilizzare le tecniche del calcolo algebrico per risolvere semplici disequazioni esponenziali e logaritmiche.</p> <p>Utilizzare i primi strumenti dell'analisi per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.</p>
ABILITÀ	<p>Saper applicare le regole e le tecniche fondamentali per risolvere semplici disequazioni irrazionali e disequazioni con moduli.</p> <p>Saper risolvere semplici disequazioni esponenziali, saper operare con le proprietà dei logaritmi e saper risolvere</p>

	<p>semplici disequazioni logaritmiche.</p> <p>Saper classificare le funzioni, saper determinare il dominio e l'insieme di positività di una funzione. Saper studiare le eventuali simmetrie di una funzione. Rappresentare in un sistema di assi cartesiani il dominio, eventuali intersezioni fra la funzione e gli assi, l'insieme di positività e negatività.</p>
<p>CONOSCENZE</p>	<p>Regole da applicare nella risoluzione di disequazioni irrazionali, significato logico delle condizioni di esistenza di omogeneità e di accettabilità.</p> <p>Procedimento da applicare nella risoluzione di semplici disequazioni con moduli.</p> <p>Grafico della funzione esponenziale con relative proprietà. Procedimento da applicare nella risoluzione di semplici disequazioni esponenziali.</p> <p>Grafico della funzione logaritmo con relative proprietà. Procedimento da applicare nella risoluzione di semplici disequazioni logaritmiche.</p> <p>Funzione reale di variabile reale, dominio, funzione pari e dispari con relativo significato geometrico.</p>