

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "P.LEVI" di SAREZZO**

**CURRICOLO DI ISTITUTO**

<b>INDIRIZZO PROFESSIONALE SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE</b>	<b>DISCIPLINA PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA</b>	<b>ANNO DI RIFERIMENTO QUARTO ANNO</b>
	1-Competenza alfabetica funzionale 5-Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare 6-Competenza in materia di cittadinanza 7-Competenza imprenditoriale 8-Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali	
<b>Fonti di legittimazione</b>		
<b>ASSE DI RIFERIMENTO</b>	<b>STORICO-SOCIALE</b>	
<b>COMPETENZA IN USCITA</b>	1-Collaborare nella gestione dei progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari, socio-educativi, rivolti ai bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali. 2-Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle èquipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi. 3-Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adattando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza. 4-Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base dei bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane. 5-Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite facendo uso dei principali ausili e presidi. 6-Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà, con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita. 7-Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio. 8-Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione. ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.	

<p><b>COMPETENZA INTERMEDIA</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-Partecipare al soddisfacimento dei bisogni di base di persone anziane e persone in condizioni di disabilità</li> <li>2- Osservare le dinamiche comunicative nei gruppi e tra le persone al fine di adottare strumenti e forme di comunicazione funzionali a favorire la relazione d'aiuto</li> <li>3- Orientare l'utenza alla fruizione dei servizi in relazione ai bisogni e alle prestazioni</li> <li>4-Collaborare nella elaborazione e attuazione di progetti di integrazione sociale e di prevenzione primaria, secondaria e terziaria rivolti a singoli o a gruppi</li> <li>5-Esporre all'interno di gruppi di lavoro e di équipes professionali informazioni e dati</li> <li>6-Osservare le dinamiche comunicative nei gruppi e tra le persone al fine di adottare strumenti e forme di comunicazione funzionali a favorire la relazione d'aiuto</li> </ol>
<p><b>ABILITA'</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-Identificare il campo di indagine teorico ed applicativo delle diverse scuole di pensiero</li> <li>2- Rilevare elementi dello stato di salute psico-fisica e del grado di autonomia dell'utente</li> <li>3-Utilizzare schede di osservazione e rilevazione delle dinamiche comunicative</li> <li>4- Utilizzare tecniche e approcci comunicativo-relazionali ai fini della personalizzazione della cura e presa in carico dell'utente</li> <li>5-Utilizzare tecniche dell'intervista e del colloquio</li> <li>6-Analizzare casi e formulare ipotesi d'intervento</li> <li>7-Riconoscere problemi e interventi legati all'area psico-sociale e dell'integrazione</li> <li>8-Riconoscere i concetti di disabilità, deficit e handicap</li> <li>9- Riconoscere i principali quadri clinici delle malattie cronico- degenerative e infettive</li> <li>10-Selezione informazioni utili ai fini dell'approfondimento tematico e di ricerca</li> </ol>
<p><b>CONOSCENZE</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-Principali teorie psicologiche che trovano campo d'applicazione nei servizi per la sanità e l'assistenza sociale</li> <li>2-Aspetti applicativi delle principali teorie psicologiche</li> <li>3-Bisogni specifici dell'anziano e della persona con disabilità</li> <li>4-Schede di osservazione e rilevazione dei fenomeni comunicativi</li> <li>5-Tecniche dell'intervista e del colloquio</li> <li>6-Le problematiche psicosociali connesse alle diverse categorie di utenza dei servizi</li> <li>7-Tecniche di intervento rivolte a soggetti multiproblematici e svantaggiati</li> <li>8-Evoluzione storica e sociale dei concetti di disabilità, handicap e deficit</li> <li>9-Tipi e cause di disabilità, sue classificazioni e misurazioni</li> <li>10-Le grandi malattie di risonanza sociale, epidemiologia e profilassi delle malattie infettive</li> <li>11- Le problematiche psicosociali connesse alle diverse categorie di utenza dei servizi</li> <li>12-Il processo di invecchiamento e le sue conseguenze sull'autonomia e il benessere psico-fisico dell'anziano</li> <li>13-Tecniche di raccolta e organizzazione delle informazioni</li> </ol>

	14-Tecniche per la comunicazione efficace 15- Caratteristiche e modelli della comunicazione educativa e terapeutica
--	--

<b>OBIETTIVI MINIMI</b>
-------------------------

<p><b>COMPETENZA INTERMEDIA</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-Partecipare al soddisfacimento dei bisogni di base di persone anziane e persone in condizioni di disabilità</li> <li>2- Osservare le dinamiche comunicative nei gruppi e tra le persone al fine di adottare strumenti e forme di comunicazione funzionali a favorire la relazione d'aiuto</li> <li>3- Orientare l'utenza alla fruizione dei servizi in relazione ai bisogni e alle prestazioni</li> <li>4-Collaborare nella elaborazione e attuazione di progetti di integrazione sociale e di prevenzione primaria, secondaria e terziaria rivolti a singoli o a gruppi</li> <li>5-Esporre all'interno di gruppi di lavoro e di équipes professionali informazioni e dati</li> <li>6-Osservare le dinamiche comunicative nei gruppi e tra le persone al fine di adottare strumenti e forme di comunicazione funzionali a favorire la relazione d'aiuto</li> </ol>
<p><b>ABILITA'</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-Identificare il campo di indagine teorico ed applicativo delle diverse scuole di pensiero</li> <li>2- Rilevare elementi dello stato di salute psico-fisica e del grado di autonomia dell'utente</li> <li>3-Utilizzare schede di osservazione e rilevazione delle dinamiche comunicative</li> <li>4-Utilizzare tecniche dell'intervista e del colloquio</li> <li>5-Analizzare casi e formulare ipotesi d'intervento</li> <li>6-Riconoscere problemi e interventi legati all'area psico-sociale e dell'integrazione</li> <li>7-Riconoscere i concetti di disabilità, deficit e handicap</li> <li>8- Riconoscere i principali quadri clinici delle malattie cronico- degenerative e infettive</li> <li>9-Selezionare informazioni utili ai fini dell'approfondimento tematico e di ricerca</li> </ol>
<p><b>CONOSCENZE</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-Principali teorie psicologiche che trovano campo d'applicazione nei servizi per la sanità e l'assistenza sociale</li> <li>2-Bisogni specifici dell'anziano e della persona con disabilità</li> <li>3-Schede di osservazione e rilevazione dei fenomeni comunicativi</li> <li>4-Tecniche dell'intervista e del colloquio</li> <li>5-Le problematiche psicosociali connesse alle diverse categorie di utenza dei servizi</li> <li>6-Alcune tecniche di intervento rivolte a soggetti multiproblematici e svantaggiati</li> <li>7-Concetti di disabilità, handicap e deficit</li> <li>8-Tipi e cause di disabilità</li> <li>9-Le grandi malattie di risonanza sociale, epidemiologia e profilassi delle malattie infettive</li> <li>10- Le problematiche psicosociali connesse alle diverse categorie di utenza dei servizi</li> <li>11-Il processo di invecchiamento e le sue conseguenze sull'autonomia e il benessere psico-fisico dell'anziano</li> <li>12-Caratteristiche e alcune tecniche della comunicazione efficace, educativa e terapeutica</li> </ol>

