

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "P.LEVI" di SAREZZO

CURRICOLO DI ISTITUTO

INDIRIZZO PROFESSIONALE SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE	DISCIPLINA PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA	ANNO DI RIFERIMENTO QUARTO ANNO
	<p>1-Competenza alfabetica funzionale 5-Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare 6-Competenza in materia di cittadinanza 7-Competenza imprenditoriale 8-Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali</p>	
Fonti di legittimazione		
ASSE DI RIFERIMENTO	STORICO-SOCIALE	
COMPETENZA IN USCITA	<p>1-Collaborare nella gestione dei progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari, socio-educativi, rivolti ai bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.</p> <p>2-Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle èquipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi.</p> <p>3-Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adattando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.</p> <p>4-Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base dei bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.</p> <p>5-Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite facendo uso dei principali ausili e presidi.</p> <p>6-Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà, con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita.</p> <p>7-Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.</p> <p>8-Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione. ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.</p>	

<p>COMPETENZA INTERMEDIA</p>	<p>1-Partecipare al soddisfacimento dei bisogni di base di persone anziane e persone in condizioni di disabilità 2- Osservare le dinamiche comunicative nei gruppi e tra le persone al fine di adottare strumenti e forme di comunicazione funzionali a favorire la relazione d'aiuto 3- Orientare l'utenza alla fruizione dei servizi in relazione ai bisogni e alle prestazioni 4-Collaborare nella elaborazione e attuazione di progetti di integrazione sociale e di prevenzione primaria, secondaria e terziaria rivolti a singoli o a gruppi 5-Esporre all'interno di gruppi di lavoro e di équipes professionali informazioni e dati 6-Osservare le dinamiche comunicative nei gruppi e tra le persone al fine di adottare strumenti e forme di comunicazione funzionali a favorire la relazione d'aiuto</p>
<p>ABILITA'</p>	<p>1-Identificare il campo di indagine teorico ed applicativo delle diverse scuole di pensiero 2- Rilevare elementi dello stato di salute psico-fisica e del grado di autonomia dell'utente 3-Utilizzare schede di osservazione e rilevazione delle dinamiche comunicative 4- Utilizzare tecniche e approcci comunicativo-relazionali ai fini della personalizzazione della cura e presa in carico dell'utente 5-Utilizzare tecniche dell'intervista e del colloquio 6-Analizzare casi e formulare ipotesi d'intervento 7-Riconoscere problemi e interventi legati all'area psico-sociale e dell'integrazione 8-Riconoscere i concetti di disabilità, deficit e handicap 9- Riconoscere i principali quadri clinici delle malattie cronico- degenerative e infettive 10-Selezione informazioni utili ai fini dell'approfondimento tematico e di ricerca</p>
<p>CONOSCENZE</p>	<p>1-Principali teorie psicologiche che trovano campo d'applicazione nei servizi per la sanità e l'assistenza sociale 2-Aspetti applicativi delle principali teorie psicologiche 3-Bisogni specifici dell'anziano e della persona con disabilità 4-Schede di osservazione e rilevazione dei fenomeni comunicativi 5-Tecniche dell'intervista e del colloquio 6-Le problematiche psicosociali connesse alle diverse categorie di utenza dei servizi 7-Tecniche di intervento rivolte a soggetti multiproblematici e svantaggiati 8-Evoluzione storica e sociale dei concetti di disabilità, handicap e deficit 9-Tipi e cause di disabilità, sue classificazioni e misurazioni 10-Le grandi malattie di risonanza sociale, epidemiologia e profilassi delle malattie infettive 11- Le problematiche psicosociali connesse alle diverse categorie di utenza dei servizi 12-Il processo di invecchiamento e le sue conseguenze sull'autonomia e il benessere psico-fisico dell'anziano 13-Tecniche di raccolta e organizzazione delle informazioni</p>

	14-Tecniche per la comunicazione efficace 15- Caratteristiche e modelli della comunicazione educativa e terapeutica
--	--

OBIETTIVI MINIMI

<p>COMPETENZA INTERMEDIA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1-Partecipare al soddisfacimento dei bisogni di base di persone anziane e persone in condizioni di disabilità 2- Osservare le dinamiche comunicative nei gruppi e tra le persone al fine di adottare strumenti e forme di comunicazione funzionali a favorire la relazione d'aiuto 3- Orientare l'utenza alla fruizione dei servizi in relazione ai bisogni e alle prestazioni 4-Collaborare nella elaborazione e attuazione di progetti di integrazione sociale e di prevenzione primaria, secondaria e terziaria rivolti a singoli o a gruppi 5-Esporre all'interno di gruppi di lavoro e di équipes professionali informazioni e dati 6-Osservare le dinamiche comunicative nei gruppi e tra le persone al fine di adottare strumenti e forme di comunicazione funzionali a favorire la relazione d'aiuto
<p>ABILITA'</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1-Identificare il campo di indagine teorico ed applicativo delle diverse scuole di pensiero 2- Rilevare elementi dello stato di salute psico-fisica e del grado di autonomia dell'utente 3-Utilizzare schede di osservazione e rilevazione delle dinamiche comunicative 4-Utilizzare tecniche dell'intervista e del colloquio 5-Analizzare casi e formulare ipotesi d'intervento 6-Riconoscere problemi e interventi legati all'area psico-sociale e dell'integrazione 7-Riconoscere i concetti di disabilità, deficit e handicap 8- Riconoscere i principali quadri clinici delle malattie cronico- degenerative e infettive 9-Selezionare informazioni utili ai fini dell'approfondimento tematico e di ricerca
<p>CONOSCENZE</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1-Principali teorie psicologiche che trovano campo d'applicazione nei servizi per la sanità e l'assistenza sociale 2-Bisogni specifici dell'anziano e della persona con disabilità 3-Schede di osservazione e rilevazione dei fenomeni comunicativi 4-Tecniche dell'intervista e del colloquio 5-Le problematiche psicosociali connesse alle diverse categorie di utenza dei servizi 6-Alcune tecniche di intervento rivolte a soggetti multiproblematici e svantaggiati 7-Concetti di disabilità, handicap e deficit 8-Tipi e cause di disabilità 9-Le grandi malattie di risonanza sociale, epidemiologia e profilassi delle malattie infettive 10- Le problematiche psicosociali connesse alle diverse categorie di utenza dei servizi 11-Il processo di invecchiamento e le sue conseguenze sull'autonomia e il benessere psico-fisico dell'anziano 12-Caratteristiche e alcune tecniche della comunicazione efficace, educativa e terapeutica

