

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "P. LEVI" di SAREZZO
CURRICOLO DI ISTITUTO

DISCIPLINA LINGUA INGLESE	SETTORE TECNICO	INDIRIZZO CAT COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO	ANNO DI RIFERIMENTO <u>QUARTA</u>
COMPETENZA CHIAVE EUROPEE	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare aspetti relativi alla cultura di paesi nei quali si parla la lingua oggetto di studio (ambito sociale). • Confrontare aspetti della propria cultura con aspetti relativi alla cultura dei paesi nei quali si parla la lingua oggetto di studio. • Analizzare semplici testi orali e scritti su argomenti di attualità riferiti all'ambiente, comprese le discussioni tecniche del campo di specializzazione. • Affrontare lo studio della microlingua con spirito critico e capacità di rielaborazione. • Interagire con una certa scioltezza e spontaneità. • Produrre un testo chiaro su un'ampia gamma di argomenti spiegando il proprio punto di vista. 		
Fonti di legittimazione	QCER Livello B1+/ B2		
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Discutere l'importanza della bio architettura • Riconoscere l'impatto dell'uomo sull'ambiente • Individuare le caratteristiche di metodi di costruzione amici dell'ambiente • Identificare materiali ecosostenibili • Comprendere vantaggi del Cohousing • Distinguere diversi tipi di materiali di costruzione e saperli descrivere • Fare ricerche su materiali eco sostenibili • Comprendere differenze tra case inglesi, americane ed italiane • Saper descrivere le differenze fra diverse tipologie di costruzioni • Riconoscere i diversi elementi che compongono un'abitazione • Conoscere le caratteristiche di elementi costruttivi • Confrontare diversi metodi di costruzione • Comprendere regole base per salvaguardia della salute e la sicurezza sul luogo di lavoro (abbigliamento) • Comprendere il funzionamento di metodi innovativi di costruzione 		
ABILITÀ	<u>Comprensione scritta:</u> <ul style="list-style-type: none"> • identificazione delle parti componenti un edificio • distinzione dei vari materiali usati per la costruzione di edifici 		

	<ul style="list-style-type: none"> • individuazione dei metodi di costruzione • comprensione del funzionamento della bio architettura • comprensione dei vantaggi nell'utilizzo di tecniche di costruzione eco friendly • comprensione delle caratteristiche del design innovativo • individuazione delle regole base per salvaguardia della salute e la sicurezza sul luogo di lavoro (abbigliamento) • individuazione delle differenze tra diverse tipologie di edifici in Italia, Uk e USA • comprensione dei vantaggi della cohousing <p><u>Comprensione orale:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • comprensione di video • comprensione di interviste ad esperti del settore • comprensione di dialoghi <p><u>Produzione scritta:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • descrizione dei differenti aspetti dell'architettura • produzione di un testo sulle differenze tra diverse tipologie di edifici • individuazione delle caratteristiche di un edificio • completamento testi • produzione di un testo sulle regole di sicurezza sul cantiere • traduzione di frasi d'uso tecnico • produzione di un testo argomentativo sull'ecostenibilità <p><u>Produzione orale:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • discussione di tematiche e problematiche legate all'ecologia • riportare i temi centrali affrontati • discussione su innovativi metodi di costruzione • presentazione di ricerche • dibattito sull'edilizia in diverse parti del mondo • presentazione sui diversi tipi di materiali • presentazione sulle norme di sicurezza sui cantieri • simulazione di un dialogo sulle caratteristiche di una richiesta e di informazioni per email • simulazione di un dialogo
<p>CONOSCENZE</p>	<p>Bio-architecture: general definitions: -Eco-materials -Innovative design -Green building</p>

- Alternative energy sources
- Cohousing

Building materials:

- Stone
- Timber
- Brick
- Cement
- Metals: steel and aluminium
- Glass
- Plastics
- Sustainable materials

Building elements:

- Foundations
- Walls
- Floors
- Stairs
- Roofs

On the building site
Modern method of construction
Health and safety
What to wear on the building site
Legislation on safety

OBIETTIVI MINIMI

COMPETENZE	<p>L'acquisizione delle competenze disciplinari, attraverso lo sviluppo delle quattro abilità (ascoltare, parlare, leggere e scrivere), porterà lo studente a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - saper usare la lingua in contesti più vari e con registri diversi - saper allargare gli orizzonti culturali e sociali attraverso la conoscenza della realtà storico- e sociale dei paesi anglofoni - saper comprendere il senso generale di testi di vario tipo, rielaborandone i contenuti in modo semplice. - saper esporre oralmente i contenuti principali di testi con il supporto di mappe concettuali e con linguaggio semplice ma corretto - saper produrre testi in modo completo e corretto nel rispetto delle loro principali caratteristiche
ABILITÀ	<p>capire semplici testi riguardo le diverse tipologie e con l'aiuto di schemi. Produrre testi scritti e orali essenziali utilizzando una fraseologia semplice ma corretta.</p>
CONOSCENZE	<p>Bio-architecture: general definitions:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Eco-materials -Innovative design -Green building -Alternative energy sources -Cohousing <p>Buiding materials:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Stone -Timber -Brick -Cement -Metals: steel and aluminium -Glass -Plastics -Sustainable materials <p>Buiding elements:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Foundations -Walls -Floors

-Stairs
-Roofs

On the buiding site
Modern method of construction
Health and safety
What to wear on the building site
Legislation on safety