

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "P. LEVI" di SAREZZO**  
**CURRICOLO DI ISTITUTO**

DISCIPLINA LINGUA INGLESE	SETTORE TECNICO	INDIRIZZO CAT COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO	ANNO DI RIFERIMENTO <u>QUARTA</u>
<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizzare aspetti relativi alla cultura di paesi nei quali si parla la lingua oggetto di studio (ambito sociale).</li> <li>• Confrontare aspetti della propria cultura con aspetti relativi alla cultura dei paesi nei quali si parla la lingua oggetto di studio.</li> <li>• Analizzare semplici testi orali e scritti su argomenti di attualità riferiti all'ambiente, comprese le discussioni tecniche del campo di specializzazione.</li> <li>• Affrontare lo studio della microlingua con spirito critico e capacità di rielaborazione.</li> <li>• Interagire con una certa scioltezza e spontaneità.</li> <li>• Produrre un testo chiaro su un'ampia gamma di argomenti spiegando il proprio punto di vista.</li> </ul>		
<b>Fonti di legittimazione</b>	<b>QCER Livello B1+/ B2</b>		
<b>COMPETENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discutere l'importanza della bio architettura</li> <li>• Riconoscere l'impatto dell'uomo sull'ambiente</li> <li>• Individuare le caratteristiche di metodi di costruzione amici dell'ambiente</li> <li>• Identificare materiali ecosostenibili</li> <li>• Comprendere vantaggi del Cohousing</li> <li>• Distinguere diversi tipi di materiali di costruzione e saperli descrivere</li> <li>• Fare ricerche su materiali eco sostenibili</li> <li>• Comprendere differenze tra case inglesi, americane ed italiane</li> <li>• Saper descrivere le differenze fra diverse tipologie di costruzioni</li> <li>• Riconoscere i diversi elementi che compongono un'abitazione</li> <li>• Conoscere le caratteristiche di elementi costruttivi</li> <li>• Confrontare diversi metodi di costruzione</li> <li>• Comprendere regole base per salvaguardia della salute e la sicurezza sul luogo di lavoro (abbigliamento)</li> <li>• Comprendere il funzionamento di metodi innovativi di costruzione</li> </ul>		
<b>ABILITÀ</b>	<u>Comprensione scritta:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identificazione delle parti componenti un edificio</li> <li>• distinzione dei vari materiali usati per la costruzione di edifici</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individuazione dei metodi di costruzione</li> <li>• comprensione del funzionamento della bio architettura</li> <li>• comprensione dei vantaggi nell'utilizzo di tecniche di costruzione eco friendly</li> <li>• comprensione delle caratteristiche del design innovativo</li> <li>• individuazione delle regole base per salvaguardia della salute e la sicurezza sul luogo di lavoro (abbigliamento)</li> <li>• individuazione delle differenze tra diverse tipologie di edifici in Italia, Uk e USA</li> <li>• comprensione dei vantaggi della cohousing</li> </ul> <p><u>Comprensione orale:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprensione di video</li> <li>• comprensione di interviste ad esperti del settore</li> <li>• comprensione di dialoghi</li> </ul> <p><u>Produzione scritta:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• descrizione dei differenti aspetti dell'architettura</li> <li>• produzione di un testo sulle differenze tra diverse tipologie di edifici</li> <li>• individuazione delle caratteristiche di un edificio</li> <li>• completamento testi</li> <li>• produzione di un testo sulle regole di sicurezza sul cantiere</li> <li>• traduzione di frasi d'uso tecnico</li> <li>• produzione di un testo argomentativo sull'ecostenibilità</li> </ul> <p><u>Produzione orale:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• discussione di tematiche e problematiche legate all'ecologia</li> <li>• riportare i temi centrali affrontati</li> <li>• discussione su innovativi metodi di costruzione</li> <li>• presentazione di ricerche</li> <li>• dibattito sull'edilizia in diverse parti del mondo</li> <li>• presentazione sui diversi tipi di materiali</li> <li>• presentazione sulle norme di sicurezza sui cantieri</li> <li>• simulazione di un dialogo sulle caratteristiche di una richiesta e di informazioni per email</li> <li>• simulazione di un dialogo</li> </ul>
<p><b>CONOSCENZE</b></p>	<p>Bio-architecture: general definitions:          -Eco-materials          -Innovative design          -Green building</p>

- Alternative energy sources
- Cohousing

Building materials:

- Stone
- Timber
- Brick
- Cement
- Metals: steel and aluminium
- Glass
- Plastics
- Sustainable materials

Building elements:

- Foundations
- Walls
- Floors
- Stairs
- Roofs

On the building site  
Modern method of construction  
Health and safety  
What to wear on the building site  
Legislation on safety

**OBIETTIVI MINIMI**

<b>COMPETENZE</b>	<p>L'acquisizione delle competenze disciplinari, attraverso lo sviluppo delle quattro abilità (ascoltare, parlare, leggere e scrivere), porterà lo studente a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- saper usare la lingua in contesti più vari e con registri diversi</li> <li>- saper allargare gli orizzonti culturali e sociali attraverso la conoscenza della realtà storico- e sociale dei paesi anglofoni</li> <li>- saper comprendere il senso generale di testi di vario tipo, rielaborandone i contenuti in modo semplice.</li> <li>- saper esporre oralmente i contenuti principali di testi con il supporto di mappe concettuali e con linguaggio semplice ma corretto</li> <li>- saper produrre testi in modo completo e corretto nel rispetto delle loro principali caratteristiche</li> </ul>
<b>ABILITÀ</b>	<p>capire semplici testi riguardo le diverse tipologie e con l'aiuto di schemi.          Produrre testi scritti e orali essenziali utilizzando una fraseologia semplice ma corretta.</p>
<b>CONOSCENZE</b>	<p>Bio-architecture: general definitions:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Eco-materials</li> <li>-Innovative design</li> <li>-Green building</li> <li>-Alternative energy sources</li> <li>-Cohousing</li> </ul> <p>Buiding materials:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Stone</li> <li>-Timber</li> <li>-Brick</li> <li>-Cement</li> <li>-Metals: steel and aluminium</li> <li>-Glass</li> <li>-Plastics</li> <li>-Sustainable materials</li> </ul> <p>Buiding elements:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Foundations</li> <li>-Walls</li> <li>-Floors</li> </ul>

-Stairs  
-Roofs

On the buiding site  
Modern method of construction  
Health and safety  
What to wear on the building site  
Legislation on safety