

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "P. LEVI" di SAREZZO
CURRICOLO DI ISTITUTO IN DIRIZZO COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO

DISCIPLINA IRC		SETTORE TECNICO TECNOLOGICO	INDIRIZZO COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO	ANNO DI RIFERIMENTO CLASSE 4
COMPETENZA CHIAVE EUROPEE	<ul style="list-style-type: none"> - Imparare a imparare; - Competenze sociali e civiche; - Consapevolezza ed espressione culturale. 			
Fonti di legittimazione	D.P.R. 20 Agosto 2012, n.176			
COMPETENZE	Saper utilizzare le fonti della fede cristiana, interpretandone correttamente i contenuti.	Saper cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura dell'uomo.	Saper distinguere la storia umana, dalla storia della salvezza nella prospettiva cristiana.	
ABILITÀ	Saper individuare le fonti cristiane all'interno dei contesti storico culturali.	Saper distinguere il linguaggio religioso da quello scientifico e tecnologico.	Cogliere la prospettiva cristiana nelle dinamiche della storia e nell'apertura al dialogo culturale, ecumenico e interreligioso.	

CONOSCENZE	Conoscere le fonti principali della storia della Chiesa.	Conoscere le linee fondamentali della riflessione su Dio e sul rapporto fede/scienza nella prospettiva storico-culturale, religiosa ed esistenziale.	Conoscere gli elementi principali di storia del cristianesimo fino all'epoca moderna e la loro incidenza per la nascita e lo sviluppo della cultura europea.
OBIETTIVI MINIMI			
COMPETENZE	Saper riconoscere le fonti cristiane interpretandone correttamente i contenuti.	Saper individuare alcuni elementi distintivi del cristianesimo nella storia e nella cultura.	Saper cogliere la relazione tra storia umana e storia della salvezza nella prospettiva cristiana.
ABILITÀ	Saper riconoscere le fonti cristiane all'interno dei contesti storico culturali.	Saper riconoscere il linguaggio religioso tra i diversi linguaggi dell'uomo.	Saper distinguere le diverse confessioni presenti nel Cristianesimo.
CONOSCENZE	Conoscere alcune fonti principali della storia della Chiesa.	Conoscere la riflessione sul rapporto fede/scienza.	Conoscere alcune tappe principali della storia della chiesa.