

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "P. LEVI" di SAREZZO  
CURRICOLO DI ISTITUTO**

<b>DISCIPLINA IRC</b>	<b>LICEO LINGUISTICO</b>	<b>ANNO DI RIFERIMENTO CLASSE 4</b>
<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Imparare a imparare;</b></li> <li>- <b>Competenze sociali e civiche;</b></li> <li>- <b>Consapevolezza ed espressione culturale.</b></li> </ul>	
<b>Fonti di legittimazione</b>	<b>D.P.R. 20 Agosto 2012, n.176</b>	
<b>LINEE GENERALI E COMPETENZE</b>	<p>L'insegnamento della religione cattolica (Irc) risponde all'esigenza di riconoscere nei percorsi scolastici il valore della cultura religiosa e il contributo che i principi del cattolicesimo offrono alla formazione globale della persona e al patrimonio storico, culturale e civile del popolo italiano. Nel rispetto della legislazione concordataria, l'Irc si colloca nel quadro delle finalità della scuola con una proposta formativa specifica, offerta a tutti coloro che intendano avvalersene. Contribuisce alla formazione con particolare riferimento agli aspetti spirituali ed etici dell'esistenza, in vista di un inserimento responsabile nella vita civile e sociale, nel mondo universitario e del lavoro. L'Irc, partecipando allo sviluppo degli assi culturali, con la propria identità disciplinare, assume il profilo culturale, educativo e professionale dei licei; si colloca nell'area linguistica e comunicativa, tenendo conto della specificità del linguaggio religioso e della portata relazionale di ogni espressione religiosa. Lo studio della religione cattolica promuove, attraverso un'adeguata mediazione educativo-didattica, la conoscenza della concezione cristiano-cattolica del mondo e della storia, come risorsa di senso per la comprensione di sé, degli altri e della vita. A questo scopo l'Irc affronta la questione universale della relazione tra Dio e l'uomo, la comprende attraverso la persona e l'opera di Gesù Cristo e la confronta con la testimonianza della Chiesa nella storia. In tale orizzonte, offre contenuti e strumenti per una riflessione sistematica sulla complessità dell'esistenza umana nel confronto aperto fra cristianesimo e altre religioni, fra cristianesimo e altri sistemi di significato. L'Irc, nell'attuale contesto multiculturale, mediante la propria proposta, promuove tra gli studenti la partecipazione ad un dialogo autentico e costruttivo, educando all'esercizio della libertà in una prospettiva di giustizia e di pace.</p> <p>Per la classe quarta lo studente dovrà raggiungere le seguenti competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Saper distinguere la storia umana, dalla storia della salvezza nella prospettiva cristiana;</b></li> <li>- <b>Saper cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura dell'uomo;</b></li> <li>- <b>Saper utilizzare le fonti della fede cristiana, interpretandone correttamente i contenuti.</b></li> </ul>	

<b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO</b>	<p><b>Lo studente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sa approfondire il rapporto tra la storia umana e la storia della salvezza, ricavandone il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo;</li> <li>- conosce lo sviluppo storico della Chiesa nell'età medievale e moderna, cogliendo sia il contributo allo sviluppo della cultura, dei valori civili e della fraternità, sia i motivi storici che determinarono divisioni, nonché l'impegno a ricomporre l'unità;</li> <li>- conosce in modo appropriato la gerarchia delle fonti cristiane.</li> </ul>
<b>OBIETTIVI MINIMI</b>	
<b>LINEE GENERALI E COMPETENZE</b>	<p>L'insegnamento della religione cattolica (Irc) risponde all'esigenza di riconoscere nei percorsi scolastici il valore della cultura religiosa e il contributo che i principi del cattolicesimo offrono alla formazione globale della persona e al patrimonio storico, culturale e civile del popolo italiano. Nel rispetto della legislazione concordataria, l'Irc si colloca nel quadro delle finalità della scuola con una proposta formativa specifica, offerta a tutti coloro che intendano avvalersene. Contribuisce alla formazione con particolare riferimento agli aspetti spirituali ed etici dell'esistenza, in vista di un inserimento responsabile nella vita civile e sociale, nel mondo universitario e del lavoro. L'Irc, partecipando allo sviluppo degli assi culturali, con la propria identità disciplinare, assume il profilo culturale, educativo e professionale dei licei; si colloca nell'area linguistica e comunicativa, tenendo conto della specificità del linguaggio religioso e della portata relazionale di ogni espressione religiosa. Lo studio della religione cattolica promuove, attraverso un'adeguata mediazione educativo-didattica, la conoscenza della concezione cristiano-cattolica del mondo e della storia, come risorsa di senso per la comprensione di sé, degli altri e della vita. A questo scopo l'Irc affronta la questione universale della relazione tra Dio e l'uomo, la comprende attraverso la persona e l'opera di Gesù Cristo e la confronta con la testimonianza della Chiesa nella storia. In tale orizzonte, offre contenuti e strumenti per una riflessione sistematica sulla complessità dell'esistenza umana nel confronto aperto fra cristianesimo e altre religioni, fra cristianesimo e altri sistemi di significato. L'Irc, nell'attuale contesto multiculturale, mediante la propria proposta, promuove tra gli studenti la partecipazione ad un dialogo autentico e costruttivo, educando all'esercizio della libertà in una prospettiva di giustizia e di pace.</p> <p>Per la classe quarta lo studente dovrà raggiungere le seguenti competenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper cogliere in modo approfondito la relazione tra storia umana e storia della salvezza nella prospettiva cristiana;</li> <li>- Saper individuare alcuni elementi distintivi del cristianesimo nella storia e nella cultura;</li> <li>- Saper riconoscere le fonti cristiane interpretandone correttamente i contenuti.</li> </ul>

**OBIETTIVI SPECIFICI DI  
APPRENDIMENTO**

**Lo studente:**

- **Sa riconoscere il rapporto tra storia umana e storia della salvezza nella prospettiva cristiana;**
- **Conosce le tappe principali della storia della Chiesa;**
- **Riconosce le principali fonti cristiane.**