

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "P. LEVI" di SAREZZO**

**CURRICOLO DI ISTITUTO**

<b>INDIRIZZO PROFESSIONALE</b>	<b>DISCIPLINA : STORIA</b>	<b>ANNO DI RIFERIMENTO:4° ANNO</b>
<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEE</b>	<b>Raccomandazione del Consiglio europeo del 22.05. 2018</b>	
<b>Fonti di legittimazione</b>	Raccomandazione del Consiglio europeo del 22.05. 2018 D.I. 92 del 24 maggio 2018: Regolamento recante la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionale, ai sensi dell'articolo 3, comma 3, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, recante la revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107	
<b>ASSE DI RIFERIMENTO</b>	D. I. 92 del 2018 ALLEGATO 3 I pag. 119	
<b>COMPETENZA IN USCITA</b>	AREA GENERALE: D. I. 92 DEL 2018 ALLEGATO 1 pag. 10-28 AREA DI INDIRIZZO: SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE D. I. 92 DEL 2018 ALLEGATO 2 I	
<b>COMPETENZA INTERMEDIA</b>	AREA GENERALE: D. I. 92 DEL 2018 ALLEGATO B ALLEGATO A AREA DI INDIRIZZO: SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE D. I. 92 DEL 2018 ALLEGATO I	
<b>ABILITÀ</b>	AREA GENERALE: D. I. 92 DEL 2018 ALLEGATO 1 pag. 10-28 AREA DI INDIRIZZO: SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE D. I. 92 DEL 2018 ALLEGATO 2 I	
<b>CONOSCENZE</b>	AREA GENERALE: D. I. 92 DEL 2018 ALLEGATO 1 pag. 10-28 AREA DI INDIRIZZO: SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE D. I. 92 DEL 2018 ALLEGATO 2 I	
<b>OBIETTIVI MINIMI</b>		
<b>COMPETENZA INTERMEDIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere, comprendere ed interpretare testi di varia tipologia</li> <li>• Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</li> <li>• Esporre dati, eventi, trame, dando al proprio discorso un ordine e uno scopo, selezionando le informazioni significative, servendosi in modo critico ed utilizzando un registro adeguato all'argomento e alla situazione.</li> <li>• Argomentare in modo pertinente utilizzando il lessico tecnico specifico della disciplina</li> <li>• Confrontare documenti di vario tipo selezionando le informazioni ritenute più significative ed affidabili.</li> <li>• Cercare, in ogni evento storico, i nessi economici , sociali e politici che lo hanno determinato.</li> </ul>	
<b>ABILITÀ</b>	<p>Saper riconoscere la natura di un fatto o di un fenomeno storico sul piano sociale, economico, politico, culturale</p> <p>Saper collocare un fatto o un fenomeno storico in una prospettiva diacronica</p> <p>Saper mettere le conoscenze di fatti storici in relazione con le conoscenze dei contesti istituzionali entro i quali essi si svolsero</p> <p>Saper individuare i periodi significativi nelle ricostruzioni storiche</p> <p>Saper cogliere analogie e differenze tra gli eventi</p> <p>Saper servirsi di strumenti di base quali cartine, documenti, testi storiografici</p> <p>Saper schematizzare mediante diagrammi temporali le serie di fatti studiati</p>	

<b>CONOSCENZE</b>	<p>Il Seicento Demografia, economia e società nell'Europa del Settecento Illuminismo e riforme La Prima Rivoluzione industriale La Rivoluzione Americana La rivoluzione francese L'epoca di Napoleone La Restaurazione impossibile Industrializzazione, liberismo e socialismo Le rivoluzioni del 1848 in Europa e in Italia Le guerre d'Indipendenza in Italia 1861 Unità d'Italia Destra e Sinistra storica al potere. (Per il dettaglio delle parti , si rimanda al programma effettivamente svolto)</p>
-------------------	---