

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "P. LEVI" di SAREZZO
CURRICOLO DI ISTITUTO

STORIA	LICEO SCIENTIFICO CON POTENZIAMENTO SPORTIVO	QUINTO ANNO
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	Competenza alfabetica funzionale, competenza multilinguistica, competenza digitale, competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, competenza in materia di cittadinanza, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	
Fonti di legittimazione	<p>Raccomandazione del Consiglio europeo del 22.05. 2018</p> <p>D.M. N. 211 del 7 ottobre 2010: Schema di regolamento recante «Indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento concernenti le attività e gli insegnamenti compresi nei piani degli studi previsti per i percorsi liceali di cui all'articolo 10, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89, in relazione all'articolo 2, commi 1 e 3, del medesimo regolamento.».</p> <p>D.P.R. N. 89 del 15 marzo 2010: Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133.</p> <p>D.P.R. N. 52 del 5 marzo 2013: Regolamento di organizzazione dei percorsi della sezione ad indirizzo sportivo del sistema dei licei, a norma dell'articolo 3, comma 2, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89.</p>	
LINEE GENERALI E COMPETENZE	<p>Il quinto e ultimo anno è dedicato allo studio dell'epoca contemporanea, dalla fine dell'Ottocento alla storia odierna. Da un punto di vista metodologico lo studente avrà maturato un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita. Acquisirà inoltre l'abitudine a discutere criticamente anche i principali eventi contemporanei imparando a cogliere consapevolmente la differenza intercorrente tra storia e cronaca. Lo studente si confronterà con la specificità delle questioni più delicate e decisive del panorama mondiale, dei loro sviluppi e delle loro conseguenze sulla situazione odierna anche e soprattutto nella loro natura "geografica". Consoliderà il lessico fondamentale e ne comprenderà l'uso nel dibattito culturale odierno. A tale scopo ogni evento sarà inserito in un quadro sistematico e ne saranno presentati direttamente i documenti, anche se parzialmente, in modo da comprenderne volta per volta i problemi e valutarne criticamente le soluzioni. Saprà, infine, riconoscere i valori fondamentali della nostra Costituzione, anche come esplicitazione valoriale delle esperienze storiche connesse, allo scopo di realizzare una partecipazione consapevole alla vita civile e un esercizio della cittadinanza attivo e responsabile.</p>	

**OBIETTIVI SPECIFICI DI
APPRENDIMENTO**

Competenze

- Capacità di individuare il senso e i nessi fondamentali di una riflessione storica; capacità di comprendere lo sviluppo storico di un problema, individuando gli elementi di continuità e discontinuità
- Capacità di utilizzare correttamente la terminologia specifica in modo ragionato, critico e autonomo; capacità di comprendere le categorie specifiche della disciplina e la loro evoluzione storica
- Capacità di analizzare, confrontare e valutare testi storici di diversa tipologia; capacità di lavorare sulle fonti, testuali e non, della ricerca storica
- Capacità di schematizzare e mettere in relazione i nodi concettuali essenziali degli eventi effettuando collegamenti con il contesto storico-culturale e con altre discipline
- Capacità di ragionare criticamente sui fatti e di servirsi in modo pertinente di diverse metodologie per la risoluzione dei problemi
- Capacità di esporre un argomento in modo logico, chiaro ed efficace, indicando gli interrogativi dei diversi fatti presi in esame; capacità di valutare criticamente e rielaborare le analisi proposte
- Capacità di individuare connessioni tra i periodi studiati e le altre discipline
- Capacità di utilizzare strumenti avanzati di ricerca (fonti, bibliografie di letteratura secondaria, archivi storici e centri di ricerca, ecc.) anche per l'approfondimento personale
- Capacità di impostare in maniera corretta e pertinente il discorso; capacità di giudicare la coerenza di un'interpretazione storica e comprenderne le implicazioni
- Capacità di ricondurre fatti e problematiche contemporanei alle loro radici storiche, specificando i collegamenti tra passato e presente; capacità di confrontarsi in modo dialogico e critico con gli altri

Abilità

- Saper elaborare autonomamente percorsi tematici e storici a partire dagli argomenti affrontati
- Saper utilizzare in modo pertinente il lessico specifico relativo al periodo storico o al tema considerato e le categorie peculiari della disciplina
- Saper affrontare autonomamente e criticamente la lettura di brani scelti e/o di un documento storico
- Saper elaborare mappe concettuali relative a percorsi di ricerca individuale
- Saper confrontare - in relazione alla stessa questione - teorie e interpretazioni storiche contemporanee diverse
- Saper avvalorare il proprio discorso con opportuni riferimenti, anche testuali, discutendo in maniera critica una teoria, un'argomentazione o un'interpretazione
- Saper individuare e valutare analiticamente i nessi tra la storia e le altre discipline
- Saper costruire un percorso di ricerca individuale

Conoscenze

- La Belle époque e la nascita della società di massa
- Imperialismo e nazionalismo

	<ul style="list-style-type: none"> • L'Italia nell'età giolittiana • La Grande Guerra • I fragili equilibri del dopoguerra • La rivoluzione russa e l'Unione Sovietica da Lenin a Stalin • La crisi del '29 • Il fascismo • Il nazismo • La Seconda Guerra Mondiale • La Resistenza e la costruzione della Repubblica italiana • Il secondo Novecento: dalla "guerra fredda" alla conclusione della decolonizzazione • Il processo di unificazione europeo e i nuovi scenari internazionali
OBIETTIVI MINIMI	
LINEE GENERALI E COMPETENZE	Lo studente dovrà essere in grado di comprendere ed esporre in modo coerente, chiaro e non equivoco i principali eventi oggetto di studio. Dovrà, inoltre, acquisire il lessico fondamentale ed essere in grado di collocare storicamente i personaggi e gli avvenimenti studiati.
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e utilizzare il lessico e le categorie storiche della tradizione occidentale in forma orale e scritta • riconoscere e ricostruire la struttura argomentativa di un testo storico • Individuare i legami che sussistono fra il testo e il contesto storico-culturale di appartenenza del documento in esame • Confrontare e contestualizzare differenti interpretazioni dello stesso problema; • Individuare e analizzare problemi significativi della realtà contemporanea considerati nella loro complessità e origine storico-culturale