

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "P. LEVI" di SAREZZO
CURRICOLO DI ISTITUTO

FILOSOFIA	LICEO SCIENTIFICO CON POTENZIAMENTO SPORTIVO	QUINTO ANNO
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	Competenza alfabetica funzionale, competenza multilinguistica, competenza digitale, competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, competenza in materia di cittadinanza, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	
Fonti di legittimazione	<p>Raccomandazione del Consiglio europeo del 22.05. 2018</p> <p>D.M. N. 211 del 7 ottobre 2010: Schema di regolamento recante «Indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento concernenti le attività e gli insegnamenti compresi nei piani degli studi previsti per i percorsi liceali di cui all'articolo 10, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89, in relazione all'articolo 2, commi 1 e 3, del medesimo regolamento.».</p> <p>D.P.R. N. 89 del 15 marzo 2010: Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133.</p> <p>D.P.R. N. 52 del 5 marzo 2013: Regolamento di organizzazione dei percorsi della sezione ad indirizzo sportivo del sistema dei licei, a norma dell'articolo 3, comma 2, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89.</p>	
LINEE GENERALI E COMPETENZE	Nel corso del quinto anno lo studente si confronterà con la specificità delle questioni e delle problematiche del panorama ottocentesco e dei suoi sviluppi nella riflessione contemporanea. Acquisirà il lessico fondamentale e ne comprenderà l'uso nel dibattito filosofico e culturale odierno. Lo studente, inoltre, imparerà a esporre in modo organico le idee e i sistemi di pensiero affrontati attraverso il confronto tra i pensatori oggetto di studio. Gli autori esaminati e i percorsi didattici svolti dovranno essere rappresentativi delle tappe più significative della ricerca filosofico-scientifica e dovranno introdurre agli sviluppi del XXI secolo. A tale scopo ogni autore sarà inserito in un quadro sistematico e ne saranno letti direttamente i testi, anche se parzialmente, in modo da comprenderne volta per volta i problemi e valutarne criticamente le soluzioni.	
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	<p>Competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di individuare il senso e i nessi fondamentali di una riflessione filosofica; capacità di comprendere lo sviluppo storico di un problema, individuando gli elementi di continuità e discontinuità • Capacità di utilizzare correttamente la terminologia specifica in modo ragionato, critico e autonomo; capacità di comprendere le categorie specifiche della tradizione filosofica e la loro evoluzione storica • Capacità di analizzare, confrontare e valutare testi filosofici di diversa tipologia; capacità di lavorare sulle fonti, testuali e non, della storia della filosofia • Capacità di schematizzare e mettere in relazione i nodi concettuali essenziali della storia della filosofia effettuando collegamenti con il contesto storico-culturale e con altre discipline 	

- Capacità di ragionare criticamente sui fondamenti di un modo di pensare e di servirsi in modo pertinente di diverse metodologie per la risoluzione dei problemi
- Capacità di esporre un argomento in modo logico, chiaro ed efficace, indicando gli interrogativi dei diversi ambiti della ricerca filosofica; capacità di valutare criticamente e rielaborare le tesi proposte
- Capacità di individuare connessioni tra autori e temi studiati e le altre discipline
- Capacità di utilizzare strumenti avanzati di ricerca (fonti, bibliografie di letteratura secondaria, archivi storici e centri di ricerca, ecc.) anche per l'approfondimento personale
- Capacità di impostare in maniera corretta e pertinente il discorso; capacità di giudicare la coerenza di un'argomentazione e comprenderne le implicazioni
- Capacità di ricondurre correnti filosofiche, culturali e politiche e problemi contemporanei alle loro radici storico-filosofiche, specificando i collegamenti tra passato e presente; capacità di confrontarsi in modo dialogico e critico con gli altri

Abilità

- Saper elaborare autonomamente percorsi tematici e storici a partire dalle questioni affrontate
- Saper utilizzare in modo pertinente il lessico specifico relativo all'autore o al tema considerato e le categorie peculiari della disciplina
- Saper affrontare autonomamente e criticamente la lettura di brani scelti e/o di un classico della filosofia contemporanea
- Saper elaborare mappe concettuali relative a percorsi di ricerca individuale
- Saper confrontare - in relazione alla stessa questione - teorie e interpretazioni filosofiche contemporanee diverse
- Saper avvalorare il proprio discorso con opportuni riferimenti, anche testuali, discutendo in maniera critica una teoria, un'argomentazione o un'interpretazione
- Saper individuare e valutare analiticamente i nessi tra la storia della filosofia e altre discipline
- Saper costruire un percorso di ricerca individuale
- Saper individuare e utilizzare i nessi logici di identità, differenza, successione, inferenza deduttiva e induttiva, causalità, ecc. all'interno dei singoli argomenti trattati
- Saper riconoscere le specificità delle risposte filosofiche, indagandone le condizioni di possibilità e il loro "senso" in una visione globale

Conoscenze

- Hegel
- Feuerbach
- Marx
- Schopenhauer

	<ul style="list-style-type: none"> • Kierkegaard • Positivismo ed Evoluzionismo • Nietzsche • Freud e la psicoanalisi • Aspetti del pensiero del Novecento
OBIETTIVI MINIMI	
LINEE GENERALI E COMPETENZE	Lo studente dovrà essere in grado di comprendere ed esporre in modo coerente, chiaro e non equivoco le idee e i sistemi di pensiero oggetto di studio. Dovrà, inoltre, acquisire il lessico fondamentale ed essere in grado di collocare storicamente gli autori studiati.
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e utilizzare il lessico e le categorie filosofiche della tradizione occidentale in forma orale e scritta • riconoscere e ricostruire la struttura argomentativa di un testo filosofico; individuare i legami che sussistono fra il testo e il contesto storico-culturale di appartenenza del documento in esame; individuare analogie e differenze dal confronto di due o più testi • confrontare e contestualizzare le differenti risposte dei filosofi allo stesso problema; individuare e analizzare problemi significativi della realtà contemporanea considerati nella loro complessità e origine storico-culturale; saper esprimere giudizi critici motivati e valutazioni sul pensiero complessivo degli autori e delle tematiche affrontate