

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "P. LEVI" di SAREZZO
CURRICOLO DI ISTITUTO
Classe QUINTA

DISCIPLINA: STORIA	SETTORE ECONOMICO TECNOLOGICO	INDIRIZZO Amministrazione Finanza e Marketing Relazioni internazionali Meccanica- Meccatronica Costruzioni, Ambiente e Territorio	ANNO DI RIFERIMENTO classe QUINTA
COMPETENZA CHIAVE EUROPEE			
Fonti di legittimazione	MIUR, Direttiva 4, 16.01.2012		
COMPETENZE	<p>*Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.</p> <p>*Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</p>		
ABILITÀ	<p>°Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di continuità e di discontinuità.</p> <p>°Analizzare le problematiche più significative del periodo considerato.</p> <p>°Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e di quelli politici ed individuare i nessi con i contesti internazionali.</p> <p>°Effettuare confronti tra diversi modelli/tradizioni culturali in un'ottica interculturale.</p> <p>°Riconoscere le relazioni fra l'evoluzione scientifica- tecnologica e i contesti ambientali, demografici, socioeconomici, politici e culturali.</p> <p>°Individuare i rapporti fra la cultura umanistica e la cultura scientifico-tecnologica con riferimento agli ambiti professionali.</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> °Inquadrare i beni ambientali, culturali ed artistici nel periodo storico di riferimento. °Applicare le categorie, gli strumenti e i metodi delle scienze storico-sociali per comprendere i mutamenti ed i processi di trasformazione. °Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per ricerche su specifiche tematiche, anche pluri/interdisciplinari. °Interpretare e confrontare testi di diverso orientamento storiografico. °Analizzare criticamente le radici storiche e l'evoluzione delle principali carte costituzionali e delle istituzioni internazionali, europee e nazionali.
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> -Le principali persistenze ed i processi di trasformazione tra la fine del secolo XIX e il secolo XXI, in Italia, in Europa e nel mondo. -Gli aspetti caratterizzanti la storia del Novecento ed il mondo attuale. -I modelli culturali a confronto: conflitti, scambi e dialogo interculturale. - Le innovazioni scientifiche e tecnologiche e il relativo impatto su modelli e mezzi di comunicazione, condizioni socio-economiche e assetti politico-istituzionali. -Le problematiche sociali ed etiche caratterizzanti l'evoluzione dei settori produttivi e del mondo del lavoro. -Il territorio come fonte storica: il tessuto socio-economico ed il patrimonio ambientale, culturale ed artistico. -Le categorie, il lessico, gli strumenti e i metodi della ricerca storica. -Le radici storiche della Costituzione italiana e dibattito sulla Costituzione europea. -Le carte costituzionali dei diritti. Le principali istituzioni internazionali, europee e nazionali.
OBIETTIVI MINIMI	
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> *Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle principali scienze e tecnologie. *Riconoscere i principali aspetti geografici, ecologici e territoriali dell'ambiente naturale ed antropico.
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> °Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato. °Analizzare le problematiche più significative del periodo considerato. °Effettuare confronti tra diversi modelli/tradizioni culturali in un'ottica interculturale. °Riconoscere le principali relazioni fra l'evoluzione scientifica- tecnologica e i contesti ambientali. °Inquadrare i beni ambientali, culturali ed artistici nel periodo storico di riferimento. °Utilizzare le principali fonti storiche di diversa tipologia per ricerche su specifiche tematiche, anche pluri/interdisciplinari.
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> -Gli aspetti caratterizzanti la storia del Novecento ed il mondo attuale.

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">-Il territorio come fonte storica: il tessuto socio-economico ed il patrimonio ambientale, culturale ed artistico.-Le categorie, il lessico, i fondamentali strumenti e i principali metodi della ricerca storica.-Le radici storiche della Costituzione italiana e dibattito sulla Costituzione europea.-Le carte costituzionali dei diritti. Le principali istituzioni internazionali, europee e nazionali. |
|--|--|