

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "P. LEVI" di SAREZZO**  
**CURRICOLO DI ISTITUTO**

INDIRIZZO PROFESSIONALE	DISCIPLINA LINGUA INGLESE	ANNO DI RIFERIMENTO CLASSE QUINTA
<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEE</b>	L'insegnamento di Lingua inglese concorre, insieme a tutte le altre discipline del curriculum, all'acquisizione delle otto competenze chiave di cittadinanza facenti riferimento al <b>D.M. n°139 del 2007</b> : imparare a imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire e interpretare informazioni.	
<b>Fonti di legittimazione</b>	<b>DL 92/2018; D.M. n. 65 del 28 luglio 2010</b>	
<b>ASSE DI RIFERIMENTO</b>	<b>Asse dei linguaggi</b>	
<b>COMPETENZA IN USCITA</b>	<p>Il diplomato dell'indirizzo dei <b>"Servizi per la sanità e l'assistenza sociale"</b> possiede specifiche competenze utili a co-progettare, organizzare ed attuare, con diversi livelli di autonomia e responsabilità, interventi atti a rispondere alle esigenze sociali e sanitarie di singoli, gruppi e comunità, finalizzati alla socializzazione, all'integrazione, alla promozione del benessere bio-psico-sociale, dell'assistenza e della salute in tutti gli ambiti in cui essi si attuino e/o siano richiesti. Realizza attività di supporto sociale e assistenziale per rispondere ai bisogni delle persone in ogni fase della vita, accompagnandole e coadiuvandole nell'attuazione del progetto personalizzato, coinvolgendo sia l'utente che le reti informali e territoriali.</p> <p>Viste le Linee guida (<b>D.M. n. 65 del 28 luglio 2010</b>) relative alla Riforma del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione (Regolamento emanato con <b>D.P.R. 15 marzo 2010 n. 87</b>), l'insegnamento della lingua inglese nel secondo biennio e quinto anno dei professionali si propone di sviluppare negli allievi le competenze coerenti con il Quadro Comune Europeo dell'Apprendimento delle Lingue a <b>livello B2</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1+/B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</li> <li>• gestire azioni di informazione e orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti nel territorio</li> <li>• facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati</li> <li>• redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</li> </ul>	

<b>COMPETENZA INTERMEDIA</b>	Gli studenti vengono guidati, anche nel confronto con la lingua madre, all'uso progressivamente consapevole delle strategie comunicative. Le conoscenze e le abilità sono riconducibili, in linea generale, al livello B1+ del QCER .
<b>ABILITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esprimere e argomentare con relativa spontaneità le proprie opinioni su argomenti generali, di studio o di lavoro nell'interazione con un parlante anche nativo o con soggetti istituzionali.</li> <li>- Comprendere testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualità, di studio e di lavoro, cogliendone le idee principali ed elementi di dettaglio.</li> <li>- Comprendere, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi riguardanti l'attualità, argomenti di studio e di lavoro.</li> <li>- Comprendere testi scritti relativamente complessi riguardanti argomenti di attualità, di studio e di lavoro, cogliendone le idee principali, dettagli e punto di vista.</li> <li>- Produrre, in forma scritta e orale, testi generali e tecnico-professionali coerenti e coesi, riguardanti esperienze, processi e situazioni relativi al settore d'indirizzo</li> <li>- Utilizzare il lessico di indirizzo, compresa la nomenclatura internazionale codificata.</li> <li>- Utilizzare i dizionari, compresi quelli settoriali, multimediali e in rete, ai fini di una scelta lessicale appropriata ai diversi contesti di studio e di lavoro.</li> </ul>
<b>CONOSCENZE</b>	<p>SOCIAL SERVICE TOPICS</p> <p>ADOLESCENCE  What is adolescence  Peer relationships  Risky behaviours</p>

	<p>Bullying  Cyberbullying  Eating disorders  CHILD ABUSE AND NEGLECT  Features of an abusing family  How to help an abused child.  GROWING OLD  Healthy aging  Menopause  Andropause  MINOR PROBLEMS OF Old Age  MAJOR DISEASES  Alzheimer's disease  Parkinson's disease  ADDICTIONS  Modern and old addictions</p>
<b>OBIETTIVI MINIMI</b>	
<b>COMPETENZA INTERMEDIA</b>	Padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1/B1+ del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)
<b>ABILITÀ</b>	<p>Esprimere e argomentare le proprie opinioni su argomenti generali, di studio o di lavoro nell'interazione con un parlante anche nativo o con soggetti istituzionali.</p> <p>- Comprendere testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualità, di studio e di lavoro, cogliendone le idee principali.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi riguardanti l'attualità, argomenti di studio e di lavoro.</li> <li>- Comprendere testi scritti relativamente complessi riguardanti argomenti di attualità, di studio e di lavoro, cogliendone le idee principali.</li> <li>- Produrre, in forma scritta e orale, testi generali e tecnico-professionali , riguardanti esperienze, processi e situazioni relativi al settore d'indirizzo</li> <li>- Utilizzare il lessico di indirizzo, compresa la nomenclatura internazionale codificata.</li> <li>- Utilizzare i dizionari, compresi quelli settoriali, multimediali e in rete, ai fini di una scelta lessicale appropriata ai diversi contesti di studio e di lavoro.</li> </ul>
<b>CONOSCENZE</b>	<p>         ADOLESCENCE          BULLYING          CYBERBULLYING          CHILD ABUSE AND NEGLECT          GROWING OLD          MINOR PROBLEMS OF OLD AGE          MAJOR DISEASES OF OLD AGE          ALZHEIMER'S DISEASE          PARKINSON'S DISEASE          ADDICTIONS       </p>