

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "P. LEVI" di SAREZZO**  
**CURRICOLO DI ISTITUTO**

<b>INDIRIZZO PROFESSIONALE</b>  Servizi per la sanità e l'assistenza sociale	<b>DISCIPLINA</b>  Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario	<b>ANNO DI RIFERIMENTO</b> Classe Quinta
<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEE</b>	n.6 Competenze in materia di cittadinanza	
<b>Fonti di legittimazione</b>	Quadro di riferimento europeo-Raccomandazione 22/05/2018; D.L. n.92/2018	
<b>ASSE DI RIFERIMENTO</b>	Scientifico-tecnologico e professionale	
<b>COMPETENZA IN USCITA</b>	<p>n.1 Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti formali e informali</p> <p>n.2 Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipes multi-professionali in diversi contesti organizzativi/lavorativi</p> <p>n.3 Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza</p> <p>n.7 Gestire azioni di informazioni e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio</p> <p>n.9 Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita</p> <p>n.10 Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate</p>	
<b>COMPETENZA INTERMEDIA</b>	Le competenze intermedie in classe Quinta coincidono con quelle in uscita	

**ABILITÀ**

- Riconoscere le diverse tipologie di rapporto di lavoro
- Collegare i diritti e gli obblighi ai principi e ai diritti costituzionalmente garantiti
- Ricerca e interpretare le fonti normative che regolano il rapporto di lavoro

**CONOSCENZE**

- Comprendere le finalità degli strumenti giuridici di inserimento lavorativo rivolti ai giovani -Collegare gli strumenti di tutela del lavoratore alle vicende del rapporto di lavorativo
- Individuare soggetti ed elementi del rapporto giuridico previdenziale
- Distinguere la natura delle prestazioni previdenziali da quelle assistenziali
- Comprendere le finalità degli interventi di conciliazione del tempo di cura e di lavoro
- Collegare la funzione degli ammortizzatori sociali con gli obiettivi del welfare
- Collegare alle diverse tipologie contrattuali le tutele previste per i lavoratori
- Distinguere le diverse tipologie di retribuzione
- Individuare gli elementi fissi e gli elementi accessori della retribuzione
- Calcolare gli assegni familiari, le ritenute, la retribuzione netta e il trattamento di fine rapporto -Compilare il foglio paga
- Individuare il collegamento tra i bisogni dei soggetti fragili e i relativi servizi socio-sanitari e assistenziali -Comprendere il ruolo di ciascun operatore nell'ambito dell'equipe multidisciplinare
- Riconoscere quali comportamenti e azioni siano coerenti agli obiettivi di sostenibilità ambientale ed economica
- Distinguere gli obblighi contrattuali da quelli etici e morali attinenti alle professioni di aiuto -Collegare azioni e comportamenti alle conseguenze giuridiche in termini di responsabilità civile, penale e disciplinare -Cogliere le finalità della normativa in relazione alla tutela della privacy
- Comprendere il ruolo dei soggetti del trattamento dei dati
- Individuare gli strumenti di tutela in relazione alle diverse fattispecie di violazione dei dati
- Riconoscere le diverse prestazioni a favore dell'utenza dell'intero sistema di protezione sociale -Collegare i livelli essenziali ai principi del sistema integrato degli interventi e servizi sociali -Comprendere come il S.S.N. realizzi il principio costituzionale di tutela della salute
- Riconoscere gli elementi di qualità dei servizi per orientare la persona alla loro fruizione attraverso la Carta dei servizi -Reperire le norme sulla qualità del servizio e per l'accreditamento richieste in ambito regionale
  
- Il principio lavorista nella Costituzione
- I caratteri del lavoro subordinato, autonomo e subordinato
- Diritti e obblighi del lavoratore e datore di lavoro
- Le fonti del rapporto di lavoro subordinato
- I contratti di apprendistato
- I tirocini
- Le vicende del rapporto di lavoro: sospensione e scioglimento
- Il rapporto giuridico previdenziale

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>-Le prestazioni previdenziali</li><li>-Le misure a sostegno della genitorialità</li></ul> |
|--|---|

- Gli ammortizzatori sociali
- Le tutele dei lavoratori con contratti di lavoro speciali
- Gli elementi della retribuzione
- Gli assegni familiari
- Le ritenute sociali e le ritenute fiscali
- Il foglio paga e la documentazione di fine anno
- Il trattamento di fine rapporto
- Bisogni, servizi e figure professionali relativi agli ambiti: famiglia, anziani, disabili, disagio economico, dipendenze e immigrati
- I principi di tutela ambientale
- Il ciclo rifiuti e l'economia circolare
- La deontologia professionale
- La responsabilità degli operatori socio-sanitari
- Il trattamento dei dati personali
- Il diritto alla protezione sociale
- I livelli essenziali delle prestazioni sociali
- La tutela della salute e i caratteri del S.S.N.
- La Carta dei servizi e i diritti del cittadino/utente
- I sistemi di qualità nei servizi socio-sanitari
- Il sistema di accreditamento

#### **OBIETTIVI MINIMI**

- COMPETENZA INTERMEDIA** n.1 Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio
- n.2 Partecipare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi/lavorativi
- n.3 Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza

- n.7 Gestire azioni di informazioni dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio
- n.9 Partecipare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita
- n.10 Raccogliere e conservare dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando strumenti informativi in condizioni di sicurezza

<p><b>ABILITÀ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Riconoscere le diverse tipologie di rapporto di lavoro</li> <li>-Collegare i diritti e gli obblighi ai principi e ai diritti costituzionalmente garantiti</li> <li>-Collegare gli strumenti di tutela del lavoratore alle vicende del rapporto di lavorativo</li> <li>-Individuare soggetti ed elementi del rapporto giuridico previdenziale</li> <li>-Distinguere la natura delle prestazioni previdenziali da quelle assistenziali</li> <li>-Collegare la funzione degli ammortizzatori sociali con gli obiettivi del welfare</li> <li>-Collegare alle diverse tipologie contrattuali le tutele previste per i lavoratori</li> <li>-Distinguere le diverse tipologie di retribuzione</li> <li>-Individuare gli elementi fissi e gli elementi accessori della retribuzione</li> <li>-Compilare il foglio paga</li> <li>-Individuare il collegamento tra i bisogni dei soggetti fragili e i relativi servizi socio-sanitari e assistenziali</li> <li>-Comprendere il ruolo di ciascun operatore nell'ambito dell'equipe multidisciplinare</li> <li>-Distinguere gli obblighi contrattuali da quelli etici e morali attinenti alle professioni di aiuto</li> <li>-Cogliere le finalità della normativa in relazione alla tutela della privacy</li> <li>-Comprendere il ruolo dei soggetti del trattamento dei dati</li> <li>-Riconoscere le diverse prestazioni a favore dell'utenza dell'intero sistema di protezione sociale</li> <li>-Collegare i livelli essenziali ai principi del sistema integrato degli interventi e servizi sociali</li> <li>-Comprendere come il S.S.N. realizzi il principio costituzionale di tutela della salute</li> <li>-Riconoscere gli elementi di qualità dei servizi per orientare la persona alla loro fruizione attraverso la Carta dei servizi</li> </ul>
<p><b>CONOSCENZE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Il principio lavorista nella Costituzione</li> <li>-I caratteri del lavoro subordinato e autonomo</li> <li>-Diritti e obblighi del lavoratore e datore di lavoro</li> <li>-Le fonti del rapporto di lavoro subordinato</li> <li>-I contratti di apprendistato</li> <li>-I tirocini</li> <li>-Le vicende del rapporto di lavoro: sospensione e scioglimento</li> <li>-Il rapporto giuridico previdenziale</li> <li>-Le prestazioni previdenziali</li> <li>-Le misure a sostegno della genitorialità</li> <li>-Gli ammortizzatori sociali</li> <li>-Le tutele dei lavoratori con contratti di lavoro speciali</li> <li>-Gli elementi della retribuzione</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>-Gli assegni familiari</li><li>-Le ritenute sociali e le ritenute fiscali</li></ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"><li>-Il trattamento di fine rapporto</li><li>-Bisogni, servizi e figure professionali relativi agli ambiti: famiglia, anziani, disabili, disagio economico, dipendenze e immigrati</li><li>-I principi di tutela ambientale</li><li>-La deontologia professionale</li><li>-Il trattamento dei dati personali</li><li>-Il diritto alla protezione sociale</li><li>-I livelli essenziali delle prestazioni sociali</li><li>-La tutela della salute e i caratteri del S.S.N.</li><li>-La Carta dei servizi e i diritti del cittadino/utente</li></ul>
--	--