

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "P. LEVI" di SAREZZO
CURRICOLO DI ISTITUTO

INDIRIZZO PROFESSIONALE SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE	DISCIPLINA METODOLOGIE OPERATIVE BERTAGNA GIULIANA	ANNO DI RIFERIMENTO QUINTO ANNO
COMPETENZA CHIAVE EUROPEE	1 - Competenza alfabetica funzionale 2 - Competenza multilinguistica 3 - Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie 4 - Competenza digitale 5 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare 6 - Competenza in materia di cittadinanza 7 - Competenza imprenditoriale 8 - Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali	
Fonti di legittimazione		
ASSE DI RIFERIMENTO	ASSE SCIENTIFICO, TECNOLOGICO PROFESSIONALE	
COMPETENZA IN USCITA	1 - Collaborare nella gestione dei progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari, socio-educativi, rivolti ai bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali. 2 - Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipes multi-professionali in diversi contesti organizzativi. 3 - Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adattando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza. 4 - Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base dei bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane. 5 - Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite facendo uso dei principali ausili e presidi. 6 - Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà, con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita. 7 - Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio. 8 - Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.	
COMPETENZA INTERMEDIA	1 - Gestire e/o collaborare in progetti rivolti a soggetti fragili, anche attraverso le reti del territorio. 2 - Partecipare e cooperare in team multidisciplinari in diversi contesti lavorativi.	

ABILITÀ

- 3 - Adottare modalità comunicative adeguate al contesto ed al luogo, facilitare la comunicazione e le relazioni nei gruppi, all'utenza e ai diversi ambiti professionali.
 - 4 - Soddisfare i bisogni primari, prendersi cura con responsabilità delle diverse tipologie di utenza.
 - 5 - Conoscere ed utilizzare tutte le tecniche e le procedure socio-sanitarie a beneficio dell'utenza.
 - 6 - Avere cura dell'ambiente di vita delle persone prese in carico, utilizzando anche le necessarie misure di sicurezza.
 - 7- Rendere l'utenza autonoma nella fruizione dei servizi socio-sanitari, creando azioni di informazione e di orientamento adeguate.
 - 8 - Progettare e realizzare in autonomia e/o in collaborazione con il team, attività educative, ludiche, culturali, sociali, adeguate ai bisogni dell'utenza.
-
- 1 - Individuare l'apporto da fornire all'elaborazione di progetti in ambito sociale e Piani Individualizzati. Proporre azioni utili a promuovere pari opportunità di lavoro, di accesso alle cure, di istruzione, educazione e formazione, Simulazione attività di gestione di un'azienda di servizi.
 - 2 - Applicare tecniche di mediazione comunicative, individuare gli stili organizzativi e di leadership, individuare i propri doveri e diritti nei diversi contesti di vita/ lavoro.
 - 3 - Individuare comportamenti finalizzati al superamento degli ostacoli nella comunicazione tra persone e nei gruppi. Attivare azioni di promozione della mediazione interculturale.
 - 4 - Indicare proposte ed iniziative per la predisposizione e attuazione del Piano Assistenziale Individualizzato. Individuare le attività finalizzate alla promozione, conservazione e mantenimento delle capacità della persona e di sostegno alla famiglia.
 - 5 - Praticare manovre di primo soccorso in ambiente simulato. Praticare manovre adeguate e corrette sulle posture, la deambulazione, la movimentazione dell'utenza. Identificare i principali dispositivi a supporto delle funzioni vitali e della nutrizione artificiale. Individuare interventi relativi alle cure palliative. Adottare modalità comunicativo-relazionali atte a sostenere l'accompagnamento del fine vita.
 - 6 - Individuare le difficoltà di utilizzo degli ausili e degli strumenti negli ambienti di vita. Individuare un'adeguata distribuzione degli spazi e degli arredi negli ambienti in cui vivono persone con difficoltà motorie.
 - 7 - Individuare azioni utili ad assicurare il rispetto dei diritti e doveri delle persone. Indicare le varie opportunità di fruizione dei servizi presenti sul territorio. Riconoscere gli elementi di qualità dei servizi per orientare la persona al loro utilizzo.
 - 8 - Riconoscere le modalità di gestione nella realizzazione dei progetti sociali. Predisporre ed attivare semplici progetti di fundraising e crowdfunding. Valutare le attività di animazione sociale rivolte alle diverse tipologie di utenza, verificandone la sostenibilità e l'efficacia.

<p>CONOSCENZE</p>	<p>1 - Forme e modalità di collaborazione nelle reti formali ed informali. La progettazione nei servizi. La gestione amministrativa e contabile delle risorse umane. Responsabilità civile di enti pubblici e privati. Responsabilità civile e penale degli operatori dei servizi.</p> <p>2 - Gli stili organizzativi. Modalità di organizzazione e conduzione delle riunioni di lavoro. Tecniche di mediazione comunicative e di negoziazione. I contratti di lavoro: diritti e doveri degli operatori.</p> <p>3 - Tecniche ed approcci per la facilitazione della comunicazione tra persone e nei gruppi. Caratteristiche e funzioni della mediazione interculturale.</p> <p>4 - Strumenti e tecniche per la rilevazione dello stato di salute e scale dei livelli di autonomia. Elementi di etica e deontologia professionale nei servizi alla persona. Caratteristiche, fasi e tipologia delle relazioni di aiuto o di cura in rapporto ai bisogni della persona anziana, della persona con disabilità e della sua famiglia.</p> <p>5 - Primo soccorso: modalità e pratiche d'intervento. Dispositivi a supporto delle funzioni vitali e della nutrizione artificiale. Le cure palliative. Modalità comunicative e relazionali di accompagnamento al fine vita. Terminalità e fine-vita: aspetti antropologici, culturali e psico-sociali.</p> <p>6 - Ausili e strumenti per l'autonomia delle persone negli ambienti di vita. Il concetto di domotica. Criteri e uso degli spazi e degli arredi in condizioni di comfort e di sicurezza negli ambienti di vita.</p> <p>7 - Principi universalistici nella erogazione dei servizi e principi di uguaglianza nell'accesso. I diritti e i doveri delle persone nell'accesso ai servizi sociali e sanitari.</p> <p>8 - La gestione delle risorse per la realizzazione dei progetti sociali di animazione. Il fundraising e il crowdfunding: principi e tecniche. Strumenti di valutazione in itinere e finale di un progetto.</p>
<p>OBIETTIVI MINIMI</p>	
<p>COMPETENZE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Organizzare il lavoro utilizzando correttamente gli strumenti adeguati. - Conoscere le caratteristiche lavorative. - Utilizzare il gruppo come strumento di lavoro. - Cogliere i collegamenti tra la teoria studiata e l'applicazione pratica.
<p>ABILITÀ</p>	

CONOSCENZE

- Saper Applicare in modo adeguato le fasi della progettazione.
- Saper svolgere un'osservazione
- Saper Applicare la teoria alla pratica.
- Applicare le varie tecniche apprese nei laboratori creativi.
- Applicare le varie tecniche apprese nel laboratorio sanitario
- Applicare le tecniche di puericultura

- 1 - La collaborazione nelle reti formali ed informali. La progettazione nei servizi.
- 2-Modalità di organizzazione e conduzione delle riunioni di lavoro.
- 3 - Caratteristiche e funzioni della mediazione interculturale.
- 4 -Caratteristiche, fasi e tipologia delle relazioni di aiuto o di cura in rapporto ai bisogni della persona anziana, della persona con disabilità e della sua famiglia.
- 5 - Primo soccorso: modalità e pratiche d'intervento.
- 6 - Ausili e strumenti per l'autonomia delle persone negli ambienti di vita.
- 7 - I diritti e i doveri delle persone nell'accesso ai servizi sociali e sanitari.
- 8 - La gestione delle risorse per la realizzazione dei progetti sociali di animazione. Strumenti di valutazione in itinere e finale di un progetto.