

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “P. LEVI” di SAREZZO CURRICOLO DI ISTITUTO

INDIRIZZO PROFESSIONALE: SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE	DISCIPLINA: SPAGNOLO	ANNO DI RIFERIMENTO: QUINTO
COMPETENZA CHIAVE EUROPEE	L'insegnamento di Lingua Spagnola concorre, insieme a tutte le altre discipline del curriculum, all'acquisizione delle otto competenze chiave di cittadinanza facenti riferimento al D.M. n°139 del 2007: imparare a imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire e interpretare informazioni.	
FONTI DI LEGITTIMAZIONE	D.I. 92 del 24 maggio 2018: Regolamento recante la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionale, ai sensi dell'articolo 3, comma 3, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, recante la revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107. D.M. n. 65 del 28 luglio 2010	
ASSE DI RIFERIMENTO	Asse dei linguaggi	
LINEE GENERALI E COMPETENZE	<p>Il diplomato dell'indirizzo dei “Servizi per la sanità e l'assistenza sociale” possiede specifiche competenze utili a coprogettare, organizzare ed attuare, con diversi livelli di autonomia e responsabilità, interventi atti a rispondere alle esigenze sociali e sanitarie di singoli, gruppi e comunità, finalizzati alla socializzazione, all'integrazione, alla promozione del benessere bio-psico-sociale, dell'assistenza e della salute in tutti gli ambiti in cui essi si attuano e/o siano richiesti. Realizza attività di supporto sociale e assistenziale per rispondere ai bisogni delle persone in ogni fase della vita, accompagnandole e coadiuvandole nell'attuazione del progetto personalizzato, coinvolgendo sia l'utente che le reti informali e territoriali.</p> <p>Viste le Linee Guida contenute nell'Allegato A del Decreto Interministeriale n.92/2018, relative ai Profili in uscita degli indirizzi di studio dei percorsi professionali, l'insegnamento della lingua spagnola nella prima classe dell'indirizzo professionale si propone di sviluppare negli allievi le seguenti competenze nel quinto anno:</p> <p>Utilizzare la lingua straniera, nell'ambito di argomenti di interesse generale e di attualità, per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni, utilizzando un registro adeguato.</p> <p>Utilizzare i linguaggi settoriali degli ambiti professionali di appartenenza per comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti abbastanza complessi di diversa tipologia e genere; per produrre testi orali e scritti, chiari e dettagliati, di diversa tipologia e genere utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato; per interagire in conversazioni e partecipare a discussioni utilizzando il lessico specifico e un registro adeguato.</p>	

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	<p>Quinto anno: Las etapas de la vida: los adolescentes, dificultades y diferencias, la vejez, viruelas. La salud es lo primero: cuidar y cuidarse, remedios, la prevención, salud y medioambiente.</p>
OBIETTIVI MINIMI	
LINEE GENERALI E COMPETENZE	<p>Comprendere i punti principali di testi orali e scritti in lingua standard di media complessità, relativi ad ambiti di interesse generali e argomenti attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza. Utilizzare le conoscenze di base acquisite per l'analisi e la comprensione dei vari testi studiati. Produrre testi sufficientemente chiari e adeguati allo scopo su argomenti di interesse generale e attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</p>
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	<p>Agli alunni si richiede il raggiungimento di abilità sufficienti relativamente agli obiettivi di apprendimento sopra indicati.</p>