

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "P. LEVI" di SAREZZO**  
**CURRICOLO DI ISTITUTO**

<b>INDIRIZZO PROFESSIONALE SOCIALE</b>	<b>DISCIPLINA: LINGUA FRANCESE</b>	<b>ANNO DI RIFERIMENTO: 5^ ANNO</b>
<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEE</b>	<b>Raccomandazione del Consiglio europeo del 22.05. 2018</b>	
<b>Fonti di legittimazione</b>	<b>Raccomandazione del Consiglio europeo del 22.05. 2018 D.I. 92 del 24 maggio 2018: Regolamento recante la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionale, ai sensi dell'articolo 3, comma 3, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, recante la revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107.</b>	
<b>ASSE DI RIFERIMENTO</b>	<b>Asse dei linguaggi</b>	
<b>COMPETENZA IN USCITA</b>	<b>AREA GENERALE: D. I. 92 DEL 2018 ALLEGATO 1 pag. 10-28</b> <b>AREA DI INDIRIZZO: SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE D. I. 92 DEL 2018 ALLEGATO 2 I</b>	
<b>COMPETENZA INTERMEDIA</b>	AREA GENERALE: D. I. 92 DEL 2018 ALLEGATO B ALLEGATO A AREA DI INDIRIZZO: SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE D. I. 92 DEL 2018 ALLEGATO I	
<b>ABILITÀ</b>	AREA GENERALE: D. I. 92 DEL 2018 ALLEGATO 1 pag. 10-28 AREA DI INDIRIZZO: SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE D. I. 92 DEL 2018 ALLEGATO 2 I	
<b>CONOSCENZE</b>	AREA GENERALE: D. I. 92 DEL 2018 ALLEGATO 1 pag. 10-28 AREA DI INDIRIZZO: SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE D. I. 92 DEL 2018 ALLEGATO 2 I	
<b>COMPETENZA INTERMEDIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Leggere</b> e comprendere brevi testi redatti in un linguaggio corrente e in lingua professionalizzante.</li> <li>• <b>Ascoltare</b> e capire i punti essenziali di un linguaggio usato per esprimere concetti sia familiari che specifici del settore sociale riguardanti la vecchiaia e le tematiche delicate.</li> <li>• <b>Comprendere, tradurre, interpretare</b> conversazioni o testi semplici che riguardano la vecchiaia e le tematiche delicate.</li> <li>• <b>Parlare ed interagire</b> con espressioni semplici per raccontare avvenimenti, esperienze, obiettivi, progetti, etc.</li> <li>• <b>Scrivere</b> un testo semplice e coerente su argomenti familiari o di interesse personale o specifici del settore sociale.</li> </ul>	
<b>ABILITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir et différencier les notions de vieillissement, sénescence et sénilité.</li> <li>• Définir les différents âges de la vieillesse.</li> <li>• Identifier les effets de l'âge sur l'organisme.</li> <li>• Reconnaître les problèmes liés au vieillissement.</li> <li>• Connaître les moyens pour prévenir une vieillesse précoce.</li> <li>• Connaître les pathologies propres de personnes âgées.</li> <li>• Reconnaître l'état de dénutrition d'une personne âgée.</li> <li>• Connaître les problèmes liés à la vue et à la baisse de l'acuité auditive.</li> <li>• Connaître, savoir traiter et prévenir l'incontinence des personnes âgées.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repérer les besoins d'un public sur des aspects simples de sante.</li> <li>• Repérer des dispositifs en éducation à la sante.</li> <li>• Adopter un comportement responsable face aux risques d'infections sexuellement transmissibles.</li> <li>• Choisir un moyen de contraception adapté.</li> <li>• Détecter les signes de maltraitance.</li> <li>• Effectuer un signalement de maltraitance.</li> </ul>
<p><b>CONOSCENZE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Grammaticali:</b> ripasso delle regole della grammatica di base (articoli det./indet., pronomi pers. sogg. semplici e tonici, numeri, accenti, formazione del femm. e del plur., prepos. articol., agg. e pron. possess., frasi interrogative, frasi negative, agg. dimostr., <i>il y a, très/beaucoup</i>, prepos. di luogo, avverbi in <i>-ment</i>, frasi interrogative, agg. e pron. dimostr., partitivo e avv. di quantità, pronomi relativi, prepos. e locuz. di tempo, verbi ausiliari e regolari, principali verbi irregolari, verbi pronominali, verbi al presente indicativo e gallicismi, passato prossimo, imperfetto, futuro e condizionale); <i>si/quand + présent, ne plus, ne ... encore, trop/pas assez</i>, pronom EN, les comparatifs et les superlatifs.</li> <li>• <b>Lessicali e comunicative:</b> espressioni del linguaggio familiare o di specializzazione per parlare della terza età; espressioni del linguaggio familiare o di specializzazione per descrivere le tematiche delicate quali droghe e disordini alimentari.</li> </ul>
<p><b>OBIETTIVI MINIMI</b></p> <p>Vieillessement, sénescence et sénilité ;  La maladie de Parkinson ;  La maladie d'Alzheimer ;  L'abus d'alcool ;  La dépendance de la drogue ;  Le tabac chez les jeunes ;  Prévention e contraception ;  Produrre testi orali per descrivere situazioni;  Saper interagire in ambiti e contesti professionali.</p>	