

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "P.LEVI" di SAREZZO**

**CURRICOLO DI ISTITUTO**

<b>INDIRIZZO PROFESSIONALE SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE</b>	<b>DISCIPLINA PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA</b>	<b>ANNO DI RIFERIMENTO QUINTO ANNO</b>
	<p>1-Competenza alfabetica funzionale                      2-Competenza multilinguistica                      3-Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie                      4-Competenza digitale                      5-Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare                      6-Competenza in materia di cittadinanza                      7-Competenza imprenditoriale                      8-Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali</p>	
<b>Fonti di legittimazione</b>		
<b>ASSE DI RIFERIMENTO</b>	<b>STORICO-SOCIALE</b>	
<b>COMPETENZA IN USCITA</b>	<p>1-Collaborare nella gestione dei progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari, socio-educativi, rivolti ai bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.                      2-Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi.                      3-Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adattando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.                      4-Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base dei bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.                      5-Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite facendo uso dei principali ausili e presidi.                      6-Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà, con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita.                      7-Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.                      8-Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.</p>	

<p><b>COMPETENZA INTERMEDIA</b></p>	<p>1-Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini ed adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazioni di svantaggio anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali ed informali.</p> <p>2-Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.</p> <p>3-Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati.</p> <p>4-Gestire azioni di informazione ed orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.</p> <p>5-Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente.</p> <p>6-Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.</p>
<p><b>ABILITA'</b></p>	<p>1-Individuare l'apporto da fornire alla elaborazione di progetti in ambito sociale e piani individualizzati.</p> <p>2-Proporre azioni utili a prospettare pari opportunità di lavoro, di accesso alle cure, di istruzione, educazione e formazione.</p> <p>3-Individuare gli stili organizzativi e di leadership</p> <p>4-Indicare proposte e iniziative per la predisposizione e attuazione del Piano Assistenziale Individualizzato</p> <p>5-Individuare le attività finalizzate alla promozione, conservazione e mantenimento delle capacità della persona e di sostegno alla famiglia</p> <p>6-Individuare i bisogni e le problematiche specifiche del minore, dell'anziano, delle persone con disabilità, con disagio psichico, dei nuclei familiari, degli immigrati e di particolari categorie svantaggiate</p> <p>7-Identificare gli elementi caratterizzanti i progetti d'integrazione sociale</p>
<p><b>CONOSCENZE</b></p>	<p>1-Orientamenti psicologici e psicoterapeutici e modalità d'intervento socio-assistenziale nei confronti di nuclei familiari, minori, anziani, persone con disabilità, con disagio psichico, immigrati e particolari categorie svantaggiate</p> <p>2-Forme e modalità di collaborazione nelle reti formali e informali</p> <p>3-La progettazione nei servizi</p> <p>4-Modalità di organizzazione e conduzione delle riunioni di lavoro</p>

	<p>5-Tecniche di mediazione comunicative e di negoziazione</p> <p>6-Strumenti e tecniche per la rilevazione dello stato di salute e scale dei livelli di autonomia</p> <p>7-Tecniche d'intervento rivolte a soggetti multiproblematici e svantaggiati</p> <p>8-Caratteristiche, fasi e tipologia delle relazioni di aiuto e di cura in rapporto ai bisogni della persona anziana, della persona con disabilità e della sua famiglia</p> <p>9-Elementi di etica e deontologia professionale nei servizi alla persona</p>
--	---

<b>OBIETTIVI MINIMI</b>	
<b>COMPETENZA INTERMEDIA</b>	<p>1-Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini ed adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazioni di svantaggio anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali ed informali.</p> <p>2-Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.</p> <p>3-Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati.</p> <p>4-Gestire azioni di informazione ed orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.</p> <p>5-Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente.</p>
<b>ABILITA'</b>	<p>1-Individuare l'apporto da fornire alla elaborazione di progetti in ambito sociale e piani individualizzati.</p> <p>2-Proporre azioni utili a prospettare pari opportunità di lavoro, di accesso alle cure, di istruzione, educazione e formazione.</p> <p>3-Saper articolare un progetto d'intervento per la presa in carico dei bisogni dell'utente.</p> <p>4-Valutare la responsabilità professionale ed etica dei diversi ruoli professionali.</p> <p>5-Identificare i servizi e le figure implicati nella definizione, progettazione e gestione di un piano d'intervento.</p> <p>6-Identificare gli interventi più appropriati ai bisogni individuati.</p> <p>7-Identificare caratteristiche, i principi di fondo e condizioni per il funzionamento di un gruppo di lavoro.</p>

<b>CONOSCENZE</b>	<p>8-Individuare le modalità più adatte a favorire l'integrazione sociale. 9-Individuare le attività per promuovere e mantenere le capacità della persona a sostegno della famiglia</p> <p>1-Ambiti di azione della professione socio-sanitaria 2-Codice deontologico dell'operatore socio-sanitario 3-Cassetta degli attrezzi dell'Oss 4-Piani d'intervento per le varie utenze</p>
-------------------	--