

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "P. LEVI" di SAREZZO
CURRICOLO DI ISTITUTO

DISCIPLINA LINGUA INGLESE	SETTORE TECNOLOGICO	INDIRIZZO MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA	ANNO DI RIFERIMENTO QUINTA
COMPETENZA CHIAVE EUROPEE	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare una lingua straniera per sviluppare la competenza linguistico-comunicativa finalizzata al raggiungimento del Livello B2 - Utilizzare il linguaggio settoriale del percorso di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro - stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro - individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete; - utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare; - saper interpretare il proprio autonomo ruolo nel lavoro di gruppo. 		
Fonti di legittimazione	QCER Livello B2; DIRETTIVA N. 4 del 16 gennaio 2012		
COMPETENZE	<p>L'acquisizione delle <u>competenze disciplinari</u>, attraverso lo sviluppo delle quattro abilità (ascoltare, parlare, leggere e scrivere), porterà gli studenti a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - padroneggiare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER) - saper allargare gli orizzonti culturali e sociali attraverso confronti con il contesto internazionale e le tradizioni socio-culturali dei paesi anglofoni - saper comprendere, saper relazionare ed operare in contesti professionalizzanti - conoscere il lessico specifico relativo all'ambito della meccanica e della mecatronica ed utilizzarlo opportunamente per produrre semplici testi orali e scritti - utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete - individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento 		
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> - Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneità nell'interazione anche con madrelingua, su argomenti generali, di studio e di lavoro. - Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione agli elementi di contesto. - Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti 		

	<p>noti d'attualità, di studio e di lavoro.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi scritti relativamente complessi riguardanti argomenti di attualità, di studio e di lavoro. - Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi tecnico-scientifici di settore. - Utilizzare le principali tipologie testuali, anche tecnico-professionali, rispettando le costanti che le caratterizzano. - Produrre, nella forma scritta e orale, relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, su esperienze, processi e situazioni relative al settore di indirizzo. - Utilizzare il lessico di settore, compresa la nomenclatura internazionale codificata. - Trasporre in lingua italiana brevi testi scritti in inglese relativi all'ambito di studio e di lavoro e viceversa. - Riconoscere la dimensione culturale della lingua ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Organizzazione del discorso nelle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali. - Modalità di produzione di testi comunicativi relativamente complessi, scritti e orali, continui e non continui, anche con l'ausilio di strumenti multimediali e per la fruizione in rete. - Strategie di esposizione orale e d'interazione in contesti di studio e di lavoro, anche formali. - Strategie di comprensione di testi relativamente complessi riguardanti argomenti socio-culturali, in particolare il settore di indirizzo. - Strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali. - Lessico e fraseologia convenzionale per affrontare situazioni sociali e di lavoro; varietà di registro e di contesto. - Lessico specifico del settore della meccanica e della mecatronica, compreso quello codificato da organismi internazionali. - Aspetti socio-culturali della lingua inglese e del linguaggio settoriale. - Aspetti socio-culturali dei Paesi anglofoni, riferiti in particolare al settore d'indirizzo. - Modalità e problemi basilari della traduzione di testi tecnici
OBIETTIVI MINIMI	
COMPETENZE	<p>L'acquisizione delle competenze disciplinari, attraverso lo sviluppo delle quattro abilità (ascoltare, parlare, leggere e scrivere), porterà lo studente a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - saper usare la lingua in contesti più vari e con registri diversi - saper allargare gli orizzonti culturali e sociali attraverso confronti con il contesto internazionale e le tradizioni socio-culturali dei paesi anglofoni - saper comprendere testi di varia natura, inclusi quelli di carattere professionale e con linguaggio settoriale,

	<p>rielaborandone i contenuti in modo semplice.</p> <ul style="list-style-type: none"> - saper esporre oralmente i contenuti principali di testi relativi all'ambito professionale con il supporto di mappe concettuali e con linguaggio semplice ma corretto
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> - Interagire con sufficiente spontaneità in brevi conversazioni in contesti di studio e lavoro, anche formali - Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale. - Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, in base alle costanti che le caratterizzano. - Produrre semplici testi per esprimere opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi. - Comprendere idee principali di testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo. - Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note. - Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, in modo sufficientemente coerente, coeso, e corretto dal punto di vista lessicale e sintattico.
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Strutture morfosintattiche, pronuncia, intonazione e ortografia sufficientemente corrette - Strategie compensative nell'interazione orale. - Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi, scritti, orali e multimediali. - Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali - Lessico e fraseologia frequenti relativi ad argomenti di interesse generale, di studio o di lavoro - Lessico specifico della micro-lingua in ambito meccanico e meccatronico - Aspetti socio-culturali della lingua inglese e dei Paesi anglofoni.