

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "P. LEVI" di SAREZZO**

**CURRICOLO DI ISTITUTO**

**Classe QUINTA**

<b>DISCIPLINA: STORIA</b>	<b>SETTORE ECONOMICO TECNOLOGICO</b>	<b>INDIRIZZO Amministrazione Finanza e Marketing Relazioni internazionali Meccanica- Meccatronica Costruzioni, Ambiente e Territorio</b>	<b>ANNO DI RIFERIMENTO classe QUINTA</b>
<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEE</b>			
<b>Fonti di legittimazione</b>	<b>MIUR, Direttiva 4, 16.01.2012</b>		
<b>COMPETENZE</b>	<p>*Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.</p> <p>*Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</p>		
<b>ABILITÀ</b>	<p>°Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di continuità e di discontinuità.</p> <p>°Analizzare le problematiche più significative del periodo considerato.</p> <p>°Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e di quelli politici ed individuare i nessi con i contesti internazionali.</p> <p>°Effettuare confronti tra diversi modelli/tradizioni culturali in un'ottica interculturale.</p> <p>°Riconoscere le relazioni fra l'evoluzione scientifica- tecnologica e i contesti ambientali, demografici, socioeconomici, politici e culturali.</p> <p>°Individuare i rapporti fra la cultura umanistica e la cultura scientifico-tecnologica con riferimento agli ambiti professionali.</p>		

	<p>°Inquadrare i beni ambientali, culturali ed artistici nel periodo storico di riferimento.</p> <p>°Applicare le categorie, gli strumenti e i metodi delle scienze storico-sociali per comprendere i mutamenti ed i processi di trasformazione.</p> <p>°Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per ricerche su specifiche tematiche, anche pluri/interdisciplinari.</p> <p>°Interpretare e confrontare testi di diverso orientamento storiografico.</p> <p>°Analizzare criticamente le radici storiche e l'evoluzione delle principali carte costituzionali e delle istituzioni internazionali, europee e nazionali.</p>
<b>CONOSCENZE</b>	<p>-Le principali persistenze ed i processi di trasformazione tra la fine del secolo XIX e il secolo XXI, in Italia, in Europa e nel mondo.</p> <p>-Gli aspetti caratterizzanti la storia del Novecento ed il mondo attuale.</p> <p>-I modelli culturali a confronto: conflitti, scambi e dialogo interculturale.</p> <p>- Le innovazioni scientifiche e tecnologiche e il relativo impatto su modelli e mezzi di comunicazione, condizioni socio-economiche e assetti politico-istituzionali.</p> <p>-Le problematiche sociali ed etiche caratterizzanti l'evoluzione dei settori produttivi e del mondo del lavoro.</p> <p>-Il territorio come fonte storica: il tessuto socio-economico ed il patrimonio ambientale, culturale ed artistico.</p> <p>-Le categorie, il lessico, gli strumenti e i metodi della ricerca storica.</p> <p>-Le radici storiche della Costituzione italiana e dibattito sulla Costituzione europea.</p> <p>-Le carte costituzionali dei diritti. Le principali istituzioni internazionali, europee e nazionali.</p>
<b>OBIETTIVI MINIMI</b>	
<b>COMPETENZE</b>	<p>*Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle principali scienze e tecnologie.</p> <p>*Riconoscere i principali aspetti geografici, ecologici e territoriali dell'ambiente naturale ed antropico.</p>
<b>ABILITÀ</b>	<p>°Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato.</p> <p>°Analizzare le problematiche più significative del periodo considerato.</p> <p>°Effettuare confronti tra diversi modelli/tradizioni culturali in un'ottica interculturale.</p> <p>°Riconoscere le principali relazioni fra l'evoluzione scientifica- tecnologica e i contesti ambientali.</p> <p>°Inquadrare i beni ambientali, culturali ed artistici nel periodo storico di riferimento.</p> <p>°Utilizzare le principali fonti storiche di diversa tipologia per ricerche su specifiche tematiche, anche pluri/interdisciplinari.</p>
<b>CONOSCENZE</b>	<p>-Gli aspetti caratterizzanti la storia del Novecento ed il mondo attuale.</p>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>-Il territorio come fonte storica: il tessuto socio-economico ed il patrimonio ambientale, culturale ed artistico.</li><li>-Le categorie, il lessico, i fondamentali strumenti e i principali metodi della ricerca storica.</li><li>-Le radici storiche della Costituzione italiana e dibattito sulla Costituzione europea.</li><li>-Le carte costituzionali dei diritti. Le principali istituzioni internazionali, europee e nazionali.</li></ul> |
|--|--|