

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “P. LEVI” di SAREZZO
CURRICOLO DI ISTITUTO

STORIA	LICEO LINGUISTICO	QUINTO ANNO
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	Competenza alfabetica funzionale, competenza multilinguistica, competenza digitale, competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, competenza in materia di cittadinanza, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	
Fonti di legittimazione	<p>Raccomandazione del Consiglio europeo del 22.05. 2018</p> <p>D.M. N. 211 del 7 ottobre 2010: Schema di regolamento recante «Indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento concernenti le attività e gli insegnamenti compresi nei piani degli studi previsti per i percorsi liceali di cui all'articolo 10, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89, in relazione all'articolo 2, commi 1 e 3, del medesimo regolamento.».</p> <p>D.P.R. N. 89 del 15 marzo 2010: Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133.</p> <p>D. P. R. N. 176 del 20 agosto 2012: Esecuzione dell'intesa sulle indicazioni didattiche per l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole del secondo ciclo di istruzione e nei percorsi di istruzione e formazione professionale firmata il 28 giugno 2012 tra il Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca e il Presidente della Conferenza episcopale italiana.</p>	
LINEE GENERALI E COMPETENZE	<p>Il quinto e ultimo anno è dedicato allo studio dell'epoca contemporanea, dalla fine dell'Ottocento alla storia odierna. Da un punto di vista metodologico lo studente avrà maturato un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita. Acquisirà inoltre l'abitudine a discutere criticamente anche i principali eventi contemporanei imparando a cogliere consapevolmente la differenza intercorrente tra storia e cronaca. Lo studente si confronterà con la specificità delle questioni più delicate e decisive del panorama mondiale, dei loro sviluppi e delle loro conseguenze sulla situazione odierna anche e soprattutto nella loro natura "geografica". Consoliderà il lessico fondamentale e ne comprenderà l'uso nel dibattito culturale odierno. A tale scopo, ogni evento sarà inserito in un quadro sistematico e ne saranno presentati direttamente i documenti, anche se parzialmente, in modo da comprenderne volta per volta i problemi e valutarne criticamente le soluzioni. Saprà, infine, riconoscere i valori fondamentali della nostra Costituzione, anche come esplicitazione valoriale delle esperienze storiche connesse, allo scopo di realizzare una partecipazione consapevole alla vita civile e un esercizio della cittadinanza attivo e responsabile.</p>	

**OBIETTIVI SPECIFICI DI
APPRENDIMENTO**

Competenze

- Capacità di individuare il senso e i nessi fondamentali di una riflessione storica; capacità di comprendere lo sviluppo storico di un problema, individuando gli elementi di continuità e discontinuità
- Capacità di utilizzare correttamente la terminologia specifica in modo ragionato, critico e autonomo; capacità di comprendere le categorie specifiche della disciplina e la loro evoluzione storica
- Capacità di analizzare, confrontare e valutare testi storici di diversa tipologia; capacità di lavorare sulle fonti, testuali e non, della ricerca storica
- Capacità di schematizzare e mettere in relazione i nodi concettuali essenziali degli eventi effettuando collegamenti con il contesto storico-culturale e con altre discipline
- Capacità di ragionare criticamente sui fatti e di servirsi in modo pertinente di diverse metodologie per la risoluzione dei problemi
- Capacità di esporre un argomento in modo logico, chiaro ed efficace, indicando gli interrogativi dei diversi fatti presi in esame; capacità di valutare criticamente e rielaborare le analisi proposte
- Capacità di individuare connessioni tra i periodi studiati e le altre discipline
- Capacità di utilizzare strumenti avanzati di ricerca (fonti, bibliografie di letteratura secondaria, archivi storici e centri di ricerca, ecc.) anche per l'approfondimento personale
- Capacità di impostare in maniera corretta e pertinente il discorso; capacità di giudicare la coerenza di un'interpretazione storica e comprenderne le implicazioni
- Capacità di ricondurre fatti e problematiche contemporanei alle loro radici storiche, specificando i collegamenti tra passato e presente; capacità di confrontarsi in modo dialogico e critico con gli altri

Abilità

- Saper elaborare autonomamente percorsi tematici e storici a partire dagli argomenti affrontati
- Saper utilizzare in modo pertinente il lessico specifico relativo al periodo storico o al tema considerato e le categorie peculiari della disciplina
- Saper affrontare autonomamente e criticamente la lettura di brani scelti e/o di un documento storico
- Saper elaborare mappe concettuali relative a percorsi di ricerca individuale
- Saper confrontare - in relazione alla stessa questione - teorie e interpretazioni storiche contemporanee diverse
- Saper avvalorare il proprio discorso con opportuni riferimenti, anche testuali, discutendo in maniera critica una teoria, un'argomentazione o un'interpretazione
- Saper individuare e valutare analiticamente i nessi tra la storia e le altre discipline
- Saper costruire un percorso di ricerca individuale

Conoscenze

- La Belle époque e la nascita della società di massa
- Imperialismo e nazionalismo

	<ul style="list-style-type: none"> • L'Italia nell'età giolittiana • La Grande Guerra • I fragili equilibri del dopoguerra • La rivoluzione russa e l'Unione Sovietica da Lenin a Stalin • La crisi del '29 • Il fascismo • Il nazismo • La Shoah e gli altri genocidi del XX secolo • La Seconda Guerra Mondiale • La Resistenza e la costruzione della Repubblica italiana • Il secondo Novecento: dalla "guerra fredda" alla conclusione della decolonizzazione • Il processo di unificazione europeo e i nuovi scenari internazionali
OBIETTIVI MINIMI	
LINEE GENERALI E COMPETENZE	Lo studente dovrà essere in grado di comprendere ed esporre in modo coerente, chiaro e non equivoco i principali eventi oggetto di studio. Dovrà, inoltre, acquisire il lessico fondamentale ed essere in grado di collocare storicamente i personaggi e gli avvenimenti studiati.
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e utilizzare il lessico e le categorie storiche della tradizione occidentale in forma orale e scritta • Riconoscere e ricostruire la struttura argomentativa di un testo storico • Individuare i legami che sussistono fra il testo e il contesto storico-culturale di appartenenza del documento in esame • Confrontare e contestualizzare differenti interpretazioni dello stesso problema • Individuare e analizzare problemi significativi della realtà contemporanea considerati nella loro complessità e origine storico-culturale