

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "P. LEVI" di SAREZZO
CURRICOLO DI ISTITUTO

DISCIPLINA LINGUA INGLESE	SETTORE TECNICO	INDIRIZZO TECNOLOGICO	ANNO DI RIFERIMENTO QUINTA
COMPETENZA CHIAVE EUROPEE	<ul style="list-style-type: none"> • Riflettere sugli elementi linguistici con riferimento a fonologia, morfologia, sintassi, lessico e sugli usi linguistici, anche in un'ottica comparativa con la lingua italiana. • Riflettere sulle abilità e strategie acquisite nella lingua straniera per lo studio di altre lingue. • Analizzare aspetti relativi alla cultura di paesi nei quali si parla la lingua oggetto di studio (ambito sociale). • Confrontare aspetti della propria cultura con aspetti relativi alla cultura dei paesi nei quali si parla la lingua oggetto di studio. • Analizzare semplici testi orali, scritti, iconografici ecc. su argomenti di attualità, letteratura, cinema, arte, ecc 		
Fonti di legittimazione	QCER Livello B2		
COMPETENZE	<p><u>Listening</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper capire una storia • Saper capire un'intervista con un esperto di ambiente • Saper capire un esperto che parla di progettazione eco-friendly • Saper capire un esperto che parla del GreenBuiding programme • Saper capire un diacorso sulla riduzione di energia • Saper capire i consigli di un esperto per il risparmio energetico • Saper capire un esperto di settore che parla della plastica • Saper capire un esperto che parla delle caratteristiche tecniche dei trulli <p><u>Reading</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper capire un testo sull'inquinamento da plastica • Saper capire testi inerenti la bio architettura e i materiali impiegati • Saper comprendere idee principali e dettagli in testi che riguardano i diversi tipi di materiali usati nella costruzione di edifici • Saper capire un'intervista ad un esperto di mappature • Saper capire un esperto che parla di sondaggi • Saper capire un esperto che parla dei nuovi strumenti di indagine • Saper capire un testo riguardante la progettazione e le piante • Saper comprendere un testo sull'impatto dell'architettura nella vita <p><u>Speaking</u></p>		

	<ul style="list-style-type: none"> • Saper parlare di un gruppo di ambientalisti • Saper esprimere il proprio punto di vista sulla bio architettura • Saper fare una piccola presentazione di un edificio costruito secondo i principi della bio architettura seguendo delle linee guida • Saper parlare e confrontare tra loro diverse tipologie di materiali • Saper riportare come si usano gli strumenti • <u>Writing</u> • Saper scrivere una storia • Saper scrivere un reportage • Saper descrivere un'ipotetica casa costruita con i principi della sostenibilità • Saper sintetizzare i brani inerenti la bio architettura • Saper descrivere e confrontare diversi materiali • Saper pianificare e analizzare • Saper proporre soluzioni attuabili quotidianamente
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • Raccontare una storia • Parlare e scrivere un saggio sull'ambiente • Esprimere ed argomentare le proprie opinioni sugli argomenti di studio • Produrre in forma scritta e orale relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi su argomenti trattati. • Utilizzare il lessico di settore • Esprimere il proprio punto di vista sugli argomenti trattati
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Environment • 'Green words' • Materials • Surveying instruments • Domotics • City plans • Plumbing system • Mapping • House systems • Civil engineering • Road • Bridges

OBIETTIVI MINIMI

COMPETENZE	<p><u>Listening</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Saper capire una storia• Saper capire un esperto che parla di progettazione eco-friendly• Saper capire un discorso sulla riduzione di energia• Saper capire i consigli di un esperto per il risparmio energetico• Saper capire un testo sull'inquinamento da plastica• Saper capire testi inerenti la bio architettura e i materiali impiegati• Saper comprendere idee principali e dettagli in testi che riguardano i diversi tipi di materiali usati nella costruzione di edifici• Saper capire un testo riguardante la progettazione e le piante• Saper comprendere un testo sull'impatto dell'architettura nella vita <p><u>Speaking</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Saper esprimere il proprio punto di vista sulla bio architettura• Saper fare una piccola presentazione di un edificio costruito secondo i principi della bio architettura seguendo delle linee guida• Saper riportare come si usano gli strumenti <p><u>Writing</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Saper scrivere una storia• Saper sintetizzare i brani inerenti la bio architettura• Saper descrivere e confrontare diversi materiali
ABILITÀ	<p>Tutte le seguenti abilità in maniera essenziale e semplice :</p> <ul style="list-style-type: none">• Raccontare una storia• Parlare e scrivere un saggio sull'ambiente• Esprimere ed argomentare le proprie opinioni sugli argomenti di studio• Produrre in forma scritta e orale relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi su argomenti trattati.• Utilizzare il lessico di settore• Esprimere il proprio punto di vista sugli argomenti trattati
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none">• Environment• Materials• Surveying instruments• Domotics

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• City plans• House systems• Road |
|--|---|