

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "P. LEVI" di SAREZZO

CURRICOLO DI ISTITUTO

INDIRIZZO PROFESSIONALE	DISCIPLINA : STORIA	ANNO DI RIFERIMENTO:5° ANNO
COMPETENZA CHIAVE EUROPEE	Raccomandazione del Consiglio europeo del 22.05. 2018	
Fonti di legittimazione	Raccomandazione del Consiglio europeo del 22.05. 2018 D.I. 92 del 24 maggio 2018: Regolamento recante la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionale, ai sensi dell'articolo 3, comma 3, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, recante la revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107	
ASSE DI RIFERIMENTO	D. I. 92 del 2018 ALLEGATO 3 I pag. 119	
COMPETENZA IN USCITA	AREA GENERALE: D. I. 92 DEL 2018 ALLEGATO 1 pag. 10-28 AREA DI INDIRIZZO: SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE D. I. 92 DEL 2018 ALLEGATO 2 I	
COMPETENZA INTERMEDIA	AREA GENERALE: D. I. 92 DEL 2018 ALLEGATO B ALLEGATO A AREA DI INDIRIZZO: SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE D. I. 92 DEL 2018 ALLEGATO I	
ABILITÀ	AREA GENERALE: D. I. 92 DEL 2018 ALLEGATO 1 pag. 10-28 AREA DI INDIRIZZO: SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE D. I. 92 DEL 2018 ALLEGATO 2 I	
CONOSCENZE	AREA GENERALE: D. I. 92 DEL 2018 ALLEGATO 1 pag. 10-28 AREA DI INDIRIZZO: SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE D. I. 92 DEL 2018 ALLEGATO 2 I	
OBIETTIVI MINIMI		
COMPETENZA INTERMEDIA	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire un metodo di studio • Leggere, comprendere ed interpretare testi di varia tipologia • Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi • Esporre dati, eventi, trame, dando al proprio discorso un ordine e uno scopo, selezionando le informazioni significative, servendosi in modo critico ed utilizzando un registro adeguato all'argomento e alla situazione. • Argomentare in modo pertinente utilizzando il lessico tecnico specifico della disciplina • Confrontare documenti di vario tipo selezionando le informazioni ritenute più significative ed affidabili. • Cercare, in ogni evento storico, i nessi economici , sociali e politici che lo hanno determinato. 	

<p>ABILITÀ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper collocare eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. • Dimostrare di aver acquisito il linguaggio tecnico specifico della disciplina storica ed utilizzarlo in forma corretta • Esporre dati, eventi dando al proprio discorso un ordine ed uno scopo . • Confrontare diverse interpretazioni di fatti, fenomeni storici, sociali ed economici e saperne trarre le conclusioni. • Individuare analogie e differenze tra fenomeni storicamente comparabili. • Selezionare e ricavare informazioni con uso attento delle fonti (testo, enciclopedia, sito web) per documentarsi su un determinato argomento specifico. • Costruire mappe concettuali • Saper utilizzare strumenti di base quali cartine, documenti, testi storiografici • Saper schematizzare mediante diagrammi temporali le serie di fatti studiati • Saper prendere appunti.
<p>CONOSCENZE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - L'età dell'imperialismo e del nazionalismo; scienza, tecnologia e industria tra Ottocento e Novecento; la nascita della società di massa nella <i>Belle Époque</i>; il nazionalismo italiano. - L'Italia nell'età giolittiana; il colonialismo italiano la conquista della Libia; il socialismo e il nazionalismo in Italia; le migrazioni degli italiani tra Ottocento e Novecento - La Prima guerra mondiale e il dopoguerra. - La situazione politica, economica e sociale dell'Italia tra le due guerre. L'affermazione dei regimi totalitari e la crisi delle democrazie liberali. - Fascismo, nazismo, comunismo. - La Seconda guerra mondiale - Il razzismo e l'antisemitismo nazifascista; le leggi razziali del 1935-38; la "soluzione finale" e la Shoah; nascita dello Stato di Israele; la questione israelo-palestinese - La Seconda guerra mondiale; la lotta di liberazione contro il nazifascismo in Europa; la Resistenza in Italia; il secondo dopoguerra; l'Italia repubblicana - La guerra fredda e il bipolarismo - Il Neocapitalismo; il boom economico degli anni Sessanta; la mondializzazione della produzione culturale e la rivoluzione della televisione; i movimenti di protesta e il Sessantotto. 1989- 1990- 1991 <p>(Per il dettaglio delle parti , si rimanda al programma effettivamente svolto)</p>